

Plan 4089 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: ECONOMÍA
 Asignatura 51704 ECONOMIA APLICADA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

4 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1, G3, G2, G4, G5, G6, G7, G8

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relacionadas con la economía, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la economía, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del Centro.

G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la economía.

G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Específicas

EE1, EE2, EE3, EE5, EE7, EE10, EE13, EE14

Complementos para la formación disciplinar

E.E.1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que

se cursan en las respectivas enseñanzas.

E.E.2. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

E.E.3. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

E.E.5. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.

Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes

E.E.7. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.E.10. Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa

E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las tendencias y principales problemas de la economía mundial, los procesos de globalización e integración económica y sus efectos sobre el comercio, las finanzas y el desarrollo.
 - Identificar los principales problemas estructurales de la economía española.
 - Entender la necesidad de la intervención del sector público en las actuales economías.
 - Conocer y saber distinguir cuáles son los principales objetivos que persiguen los gobiernos en sus programas de Política Económica.
 - Saber cuáles son los instrumentos básicos con que cuentan las autoridades económicas para lograr sus objetivos de Política Económica, las características que presentan, cómo funcionan y los posibles efectos que pueden producir sobre los objetivos a lograr.
 - Aprender a identificar y clasificar las políticas económicas, en función de los criterios vigentes a tal fin.
 - Entender cuál es el proceso que se sigue en la elaboración de la Política Económica, dónde está el origen de las decisiones, quiénes son los sujetos que participan en él, las etapas por las que atraviesa, así como los principales problemas que presenta.
 - Comprender cómo se financian las políticas económicas a través del presupuesto público.
 - Extraer conceptos claros, desarrollar la capacidad de síntesis y adquirir un espíritu crítico sobre el contenido de la asignatura impartida.
 - Dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y el interés de los alumnos por la economía aplicada.

Contenidos

Bloque 1:

Economía Mundial y Española

Visión panorámica de los principales rasgos de la economía española y la economía mundial.

- Tendencias recientes y retos de la economía mundial. Una referencia especial a las cuestiones comerciales y financieras.
 - Problemas estructurales y desafíos de la economía española.

Bloque 2:

Política Económica

La intervención del sector público en la economía:

- Justificación
- Objetivos e instrumentos
- Clasificación de las Políticas Económicas
- El proceso de elaboración de la Política Económica.

Bloque 3:

Economía del Sector Público

La financiación de las políticas Económicas. Los gastos. Los ingresos:

- El Presupuesto público.
- Teoría del gasto público.
- Teoría de los ingresos.
- Sistema fiscal.

ACTIVIDADES

PRESENCIALES

Horas

ACTIVIDADES

NO PRESENCIALES

Horas

Clases teóricas

25

Estudio autónomo individual o en grupo

30

Clases prácticas (resolución de problemas en grupos reducidos)

5

Elaboración de trabajos teóricos y/o prácticos (preparación y redacción de ejercicios u otros trabajos)

15

Prácticas de laboratorio y/o en aulas informáticas

Programación/experimentación u otros trabajos con ordenador/laboratorio

12,5

Seminarios y Tutorías

7,5

Documentación: consultas bibliográficas, bases de datos, Internet,...

2,5

Sesiones de evaluación

2,5

Total presencial

40

Total no presencial

60

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Registros de observación sistemática de actividad

10%

Aplicación a lo largo de todo el curso

Análisis de casos

15%

Entrega y valoración de casos prácticos

Trabajos individuales y trabajos en grupo

15%

Entrega y valoración de trabajos individuales y/o en grupo

Examen final: prueba de desarrollo escrito

60%

Prueba y valoración sobre aspectos teóricos del programa y resolución de casos

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ordenador y cañón.

Plataforma virtual (Moodle) a través del Campus Virtual de la UVa

Los horarios de tutorías se pueden consultar en este enlace: [Horarios de tutoría](#)

Calendario y horario

Calendario: 25 de noviembre al 10 de diciembre de 2013

Horario: 16,30 a 20,30 horas (Excepto el martes, 10 de diciembre, de 16,30 a 19 horas)

Lugar: Aula 15- A (Aulario del Campus Esgueva)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas

5,0

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

0,0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0,0

Seminarios

7,5

Otras actividades

2.5

Total presencial

40

Total no presencial

60

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Luis Fernando Lobejón Herrero. flobejon@eco.uva.es tf.: 983 42.33.48

Rosario Pedrosa Sanz. charo@eco.uva.es tf.: 983 42.38.98

Emilio Pérez Chinarro. emilio@eco.uva.es tf.: 983 42.33.24

Ramiro García Fernández. ramiro@eco.uva.es tl.: 983 423347

Idioma en que se imparte

Castellano