

>>Enlace fichero guia docente

# Plan 40918 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: TECNOLOGÍA AGRARÍA, ALIMENTARIA Y FORESTAL

Asignatura 52083 DISEÑO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS DE LA ESPECIALIDAD AGRARIA

## Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

**OBLIGATORIA** 

## Créditos ECTS

6 ECTS

# Competencias que contribuye a desarrollar

#### **GENERALES:**

- Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
- Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

#### **ESPECÍFICAS:**

- Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de las Familias Profesionales: Agrarias, Industrias Alimentarias y Madera, mueble y corcho.
- Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comunicar oralmente o por escrito los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de los procesos y tecnologías en los sectores agrario, alimentario y forestal.
- Diseñar procedimientos para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

#### Contenidos

#### BLOQUE- 1: DISEÑO CURRICULAR:

- Introducción
- Teorías y modelos sobre el currículo
- El modelo educativo actual

#### BLOQUE- 2: FORMACIÓN PROFESIONAL:

- La educación secundaria obligatoria (ESO)
- Programas de cualificación profesional
- Formación Profesional
- La formación Profesional en el sistema educativo
- Ciclos formativos: ciclo formativo de formación profesional básica, ciclo formativo de grado medio y ciclo formativo de grado superior

#### **BLOQUE- 3: PROGRAMACIONES DIDACTICAS:**

- Programación de aula. Unidades didácticas
- Líneas de intervención desde la orientación y la tutoría

# Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas con participación de los estudiantes.
- Clases prácticas de aula, donde se desarrollan actividades relacionadas con los bloques de contenido.
- Seminarios sobre temas relevantes relacionados con los bloques de contenido.

viernes 23 septiembre 2016 Page 1 of 3

• Evaluación: exposición oral de los proyectos y trabajos realizados individualmente y/o en grupo y posterior debate sobre los mismos.

# Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación continua a partir de la asistencia y participación en clase.
- Evaluación de los trabajos realizados y defendidos en los seminarios.
- Evaluación de preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura.
- Los estudiantes que no puedan asistir a clase tendrán un examen sobre los contenidos del programa de la asignatura.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos audiovisuales e informáticos. Materiales impresos.

HORARIO DE TUTORÍAS: Consultar la web del Centro.

### Calendario y horario

Desde el 3 de noviembre de 2014 hasta el 28 de enero de 2015.

HORARIO: Lunes de 16:00-20:00 horas.

# Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

**ACTIVIDADES PRESENCIALES** 

**HORAS** 

**ACTIVIDADES NO PRESENCIALES** 

**HORAS** 

Clases teórico-prácticas (T/M)

24

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas de aula (A)

14

Estudio y trabajo autónomo grupal

35

Seminarios (S)

6

Evaluación

4

Total presencial

48

Total no presencial

105

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Teresa Román Grande Didáctica de las Ciencias Experimentales teroman@iaf.uva.es

# Idioma en que se imparte

CASTELLANO

viernes 23 septiembre 2016 Page 3 of 3