

Plan 420 GRADO EN PERIODISMO

Asignatura 41326 HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad de trabajo individual
- Capacidad de trabajo en equipo
- Razonamiento crítico
- Aprendizaje autónomo
- Capacidad de exponer y transmitir oralmente conocimientos
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
- Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia
- Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural
- Capacidad de redactar las ideas que se desean exponer

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo después de 1945
- Conocer las distintas formas de organización sociopolítica y su evolución después de 1945
- Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo Actual
- Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo Actual y los principios generales de su tratamiento
- Conocer y valorar los procesos de integración política y económica a lo largo de la historia reciente
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración
- Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados
- Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica
- Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías

Contenidos

Grupo 1 (mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa

1. La génesis del Mundo Actual: el significado de la Segunda Guerra Mundial

- 2. Un mundo bipolar: la Guerra Fría (1945-1990)
 - 2.1. Caracteres y fases principales del conflicto
 - 2.2. La cuestión alemana como paradigma
- 3. Un mundo tripartito (1945-1990)
 - 3.1. Primer Mundo: crecimiento, bienestar social y acción política en las democracias capitalistas occidentales
 - 3.2. Segundo Mundo: construcción y quiebra de las democracias socialistas
 - 3.3. Tercer mundo: dependencia y subdesarrollo
- 4. El mundo en el cambio de siglo (1990-2010)
 - 4.1. El avance de la democracia en el mundo

4.2. Los múltiples focos de inestabilidad y de crisis

Grupo 2.

- 1. La configuración del nuevo orden internacional: la Guerra Fría (1945-1985).

2. La evolución histórica de los Estados Unidos y el bloque Occidental.
3. La evolución histórica de la Unión Soviética y del bloque comunista.
4. La irrupción del Tercer Mundo en la Historia reciente.
5. El proceso de integración europea.
6. El giro de los años ochenta y el final de la Guerra Fría (1985-1991).
7. Hacia un nuevo orden internacional.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Grupo 1

Dentro del amplio abanico de actividades formativas presenciales que se pueden diseñar se han adoptado las siguientes:

- las clases teóricas a través de presentaciones audiovisuales de pwp.
- las tutorías y seminarios que incluyan la realización y presentación de los trabajos o ejercicios propuestos,
- las sesiones de evaluación.

De otro lado, las actividades formativas no presenciales se distribuyen entre las siguientes tareas:

- el estudio autónomo individual o en grupo,
- la preparación y redacción de ejercicios o trabajos (comentarios de texto, mapas, imágenes, películas, recensiones)
- la búsqueda de documentación o de recursos bibliográficos.

El profesor expondrá las líneas generales del programa en el aula. Al término de cada tema se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, imágenes u obras de representación (literaria, musical o cinematográfica) que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.

Grupo 2 (Tarde)

El profesor expondrá las líneas generales del programa en el aula. Al término de cada tema se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos, mapas, imágenes, o películas, que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.

Los alumnos realizarán un trabajo individual sobre alguno de los aspectos contenidos en el programa de la asignatura. Esos trabajos podrán ser expuestos en clase.

Criterios y sistemas de evaluación

Grupo 1 (Mañana)

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase contemplará los siguientes aspectos.

1.1. La elaboración de un primer trabajo personal sobre el conjunto del temario a partir de los materiales ofrecidos en las actividades básicas y complementarias desarrolladas en el semestre. La valoración de este trabajo representará el 60 por 100 de la nota final.

1.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia en el Mundo Actual. Para la elaboración del mismo el alumno procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material historiográfico que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo será acordado por el profesor y el alumno. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

1.3. Asimismo, se ponderará la participación activa en las actividades básicas y complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

2. La evaluación de los alumnos que no asistan con regularidad a clase contemplará los siguientes aspectos.

2.1. Una prueba escrita sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 60 por ciento de la nota final.

2.2. La realización de un trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia en el Mundo Actual. Para la elaboración del mismo el alumno procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material historiográfico que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo será acordado por el profesor y el alumno. La valoración de este trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

2.3. Asimismo, se ponderará la participación activa en las actividades básicas y complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

3. Será necesario una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales -o, en su caso, en la prueba escrita y en el trabajo personal- para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

*** El listado de sugerencias cinematográficas para la realización del trabajo de representación de la Historia se insertará a principios de curso en el Campus Virtual.

Grupo 2 (Tarde)

El sistema de evaluación aplica las tipologías de actividades evaluativas previstas para cada competencia, de acuerdo con la metodología docente expuesta en el apartado 5.1.b. Explicación General de la Planificación de Estudios de la memoria del Grado en Periodismo. Pero, en concreto, la Materia "Fundamentos en Humanidades" insiste en la valoración del alumno a través de las siguientes pruebas, teniendo en cuenta no obstante, que todas ellas se sitúan dentro de un proceso general de evaluación continua:

1. Pruebas de desarrollo escrito,
2. Ejercicios individuales y en grupo,
3. Realización de trabajos,
4. Exposiciones en clase,

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Grupo 1 (Mañana). Profesor José Ramón Díez Espinosa
Sugerencias bibliográficas

ARACIL, R; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1995.

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del mundo actual. UNED. Síntesis, Madrid, 2010

BAHAMONDE, A. (y otros): Cuadernos del Mundo Actual. Madrid, Historia 16.

BENEYTO, J.M. (y otros): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Biblioteca Nueva. Madrid, 2005.

BENZ, W. y GRAML, H. (eds.): El siglo XX. II: Europa después de la segunda guerra mundial (1945-1982). Siglo XXI. Madrid, 1986; III: Problemas mundiales entre dos bloques de poder. Siglo XXI. Madrid, 1986

BULLOCK, A. (dir.): Historia de las civilizaciones. 11. El siglo XX. La historia de nuestro tiempo. Alianza Editorial. Madrid, 1989.

CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días. Akal. Madrid, 1999.

COMELLAS, J.L.: Historia breve del mundo reciente. Rialp. Madrid, 2005.

DÍEZ ESPINOSA, J.R.: El laberinto alemán. Democracias y dictaduras (1918-2000). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia contemporánea de Alemania (1945-1995). Síntesis. Madrid, 1998.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. (y otros): Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.

FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis. Madrid, 2001.

FULBROOK, M.: Europa desde 1945. Crítica. Barcelona, 2002.

FUSI, J.P.: Breve historia del mundo contemporáneo. Galaxia Gutenberg. Barcelona, 2013

GADDIS, J. L.: La Guerra Fría. RBA. Barcelona, 2008

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO J.M.: Historia del mundo actual, 1945-1995. Alianza Editorial. Madrid, 1996.

HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría, 1945-1972. Akal. Madrid, 1992.

HOBBSBAWM, E.J.: Historia del siglo XX, 1914-1991. Crítica. Barcelona, 2006.

HOBBSBAWM, E.J.: Guerra y paz en el siglo XXI. Crítica. Barcelona, 2007.

JACKSON, G.: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX. Planeta. Barcelona, 1997.

JOHNSON, P.: Tiempos Modernos. La historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80. Javier Vergara. Buenos Aires, 1988.

MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Ariel. Barcelona, 1990.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (y otros): Historia del mundo actual. Marcial Pons. Madrid, 1996.

NOUSCHI, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Cátedra. Madrid, 1996.

PALACIOS, L.: Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005). Dilex. Madrid, 2006.

PARADES, J. (coord.): Historia universal contemporánea. 2. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días. Ariel. Barcelona, 2010.

PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia de la integración europea. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: La Europa del Este: del Telón de Acero a la integración en la Unión Europea. Biblioteca Nueva. Madrid, 2002.

PROCACCI, G.: Historia general del siglo XX. Crítica. Barcelona, 2001.

SALVADORI, M.L.: Breve historia del siglo XX. Alianza Editorial. Madrid, 2013

TUSELL, J.: Manual de Historia Universal. 9. El mundo actual. Historia16. Madrid, 2001.

VEIGA, F. (y otros): La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (1945-1991). Alianza. Madrid, 1997.

VILLANI, P.: La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona. Ariel, 1997.

VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Taurus. Madrid, 2012.

ZUBOK, V.: Un imperio fallido: la Unión Soviética durante la Guerra Fría. Crítica. Barcelona, 2008.

Grupo 2 (tarde)

Guillermo A. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

guiller@fyl.uva.es

guardia@fyl.uva.es

- ARACIL, R; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Universidad de Barcelona, Barcelona, 1995.
- BAHAMONDE MAGRO, A.; GIL PECHARROMAN, J.; HERNANDEZ SANDOICA, E; TORRE DEL RIO, R. de la (Coord.), Cuadernos del Mundo Actual, Madrid, Historia 16.
- BENICHI, R.; BERTIN-MAGHIT, J.P.: Histoire de 1945 a nous jours. París, Hachette, 1989
- BENZ, W. y GRAML, H. (eds.): El Siglo XX II: Europa después de la segunda guerra mundial 1945-1982. Madrid, Siglo XXI, 1986 y III: Problemas mundiales entre dos bloques. Madrid, Siglo XXI, 1982.
- BULLOCK, A (dir.) Historia de las civilizaciones, 11: El siglo XX La historia de nuestro tiempo. Madrid, Alianza Editorial /Labor, 1989.
- CALVOCORESSI, P: Historia política del mundo contemporáneo de 1945 a nuestros días, Akal, Madrid, 1985.
- DIEZ, J.R; MARTIN, R.; MARTINEZ, L.; PELAZ, J.V.; PEREZ, P. y PEREZ, G.: Historia del mundo actual (Desde 1945 hasta nuestros días), Universidad de Valladolid y Caja Duero, Valladolid, 2006. (3ª ed. Revisada y ampliada)
- DROZ, B.: Histoire generale du XX Siecle depuis 1950. París, Seuil, 1992.
- FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas, Síntesis, Madrid, 2001.
- GARCIA DE CORTAZAR, F.; LORENZO ESPINOSA, J. Mª: Historia del mundo actual, 1945-1995, Alianza Editorial, Madrid, 1996 (2 vols)
- HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría 1945-1972, Akal, Madrid, 1992.
- HOBSBAWM, E. J.: Historia del siglo XX. Barcelona, Crítica, 1995.
- HOWARD, M. y LOUIS, R.: The Oxford history of Twentieth century, Oxford University Press, 1998.
- JACKSON, G.: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX, Barcelona, Planeta, 1997.
- JOHNSON, P.: Tiempos Modernos. La historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80, Javier Vergara, Buenos Aires, 1988.
- MARTIN DE LA GUARDIA, R.; PEREZ SANCHEZ, G.: El mundo después de la Segunda Guerra Mundial, Madrid, Akal, 1999.
- MARTIN DE LA GUARDIA, R.; PEREZ SANCHEZ, G.: El mundo en transformación: de la confrontación Este-Oeste a la nueva realidad Norte-Sur, Madrid, Akal, 1997.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. y otros: Historia del Mundo Actual, Marcial Pons, Madrid, 1996.
- MIQUEL, P.: Histoire du monde contemporain, 1945-1991. París, Fayard, 1991.
- NOUSCH, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo, Madrid, Cátedra, 1996
- PALACIOS, L.: Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005), Editorial Dilex, Madrid, 2006.
- PAREDES, Javier (coord.): Historia universal contemporánea. 2: De la Primera Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Ariel, 1999.
- PROCACCI, G.: Historia general del siglo XX, Barcelona, Crítica, 2001.
- REMOND, R: Introducción a la historia de nuestro tiempo, Barcelona, 1980.
- RONCAYOLO, M.: Le monde contemporain, de la seconde guerre mondiale a nos jours, Paris, Robert Laffont, 1997.
- SWIFT, J.: Atlas histórico de la Guerra Fría, Akal, Madrid, 2008.
- TUSELL, J.: Manual de Historia Universal 9. El mundo actual, Madrid, Historia 16, 2001.
- TUSELL, J: Una breve historia del siglo XX, Madrid, Espasa, 2001

Calendario y horario

Horario de clases y de tutorías (primer cuatrimestre)

Grupo 1 Horario de clases:

lunes (12.00h-14.00h) / martes (12.00h-14.00h)

Horario de tutorías (despacho nº 24. Dpto. Historia Moderna, Contemporánea, América, y Periodismo y Comunicación Audiovisual y Publicidad en la Facultad de Filosofía y Letras):

miércoles y jueves: 9.30h-12.30h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Grupo 1

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

9

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

6

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Grupo 2

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

42

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

8

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

8

Otras actividades

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo 1 (mañana) José Ramón Díez Espinosa / espinosa@fyl.uva.es

Grupo 2 (tarde)

Guillermo A. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

guiller@fyl.uva.es

guardia@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica.

Créditos ECTS

6.

Competencias que contribuye a desarrollar

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de gestión de la información
Capacidad de trabajo individual
Capacidad de trabajo en equipo
Razonamiento crítico
Aprendizaje autónomo
Capacidad de exponer y transmitir oralmente conocimientos
Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socioterritoriales
Conocer y analizar la estructura diacrónica de la Historia
Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural
Capacidad de redactar las ideas que se desean exponer

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo después de 1945
Conocer las distintas formas de organización sociopolítica y su evolución después de 1945
Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo Actual
Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo Actual y los principios generales de su tratamiento
Conocer y valorar los procesos de integración política y económica a lo largo de la historia reciente
Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración
Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados
Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica
Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías

Contenidos

Grupo 2 (tarde): Profesor: Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia
Programa General:
I.- La creación de la ONU (la Declaración Universal de los Derechos Humanos) y el nuevo tablero de las Relaciones Internacionales
II.- El despertar de Asia y África en el siglo XX: el proceso descolonizador y el surgimiento del Tercer Mundo
III.- La época de la Guerra Fría: el mundo occidental y el proceso de integración europea comunitaria
IV.- La época de la Guerra Fría: el mundo socialista soviético. La Europa del Este

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Grupo 2 (tarde): Profesor Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia
Dentro del amplio abanico de actividades formativas presenciales que se pueden diseñar se han adoptado las siguientes:
.- las clases teóricas,
.- las tutorías y seminarios que incluyan la realización y presentación de los trabajos o ejercicios propuestos,
.- las actividades formativas complementarias o fuera del aula,
.- las sesiones de evaluación.
De otro lado, las actividades formativas no presenciales se distribuyen entre las siguientes tareas:
.- el estudio autónomo individual o en grupo,
.- la preparación y redacción de ejercicios o trabajos (comentarios de texto, mapas, imágenes, películas, reseñas)
.- la búsqueda de documentación o de recursos bibliográficos.

Criterios y sistemas de evaluación

Grupo 2 (tarde): Profesor Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia.

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase contemplará los siguientes aspectos.

- a) Examen escrito (60%)
- b) Actividades complementarias o fuera del aula (20%)
- c) Recensiones y comentarios de texto (20%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Grupo 2 (tarde): Profesor Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia.

SUGERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

ARACIL, R; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1995.

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del mundo actual. UNED. Síntesis, Madrid, 2010.

BAHAMONDE, A. (y otros): Cuadernos del Mundo Actual. Madrid, Historia 16.

BENEYTO, J.M. (y otros): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Biblioteca Nueva. Madrid, 2005.

BENZ, W. y GRAML, H. (eds.): El siglo XX. II: Europa después de la segunda guerra mundial (1945-1982). Siglo XXI. Madrid, 1986; III: Problemas mundiales entre dos bloques de poder. Siglo XXI. Madrid, 1986

BULLOCK, A. (dir.): Historia de las civilizaciones. 11. El siglo XX. La historia de nuestro tiempo. Alianza Editorial. Madrid, 1989.

CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días. Akal. Madrid, 1999.

COMELLAS, J.L.: Historia breve del mundo reciente. Rialp. Madrid, 2005.

DÍEZ ESPINOSA, J.R.: El laberinto alemán. Democracias y dictaduras (1918-2000). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia contemporánea de Alemania (1945-1995). Síntesis. Madrid, 1998.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. (y otros): Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.

FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis. Madrid, 2001.

FULBROOK, M.: Europa desde 1945. Crítica. Barcelona, 2002.

FUSI, J.P.: Breve historia del mundo contemporáneo. Galaxia Gutenberg. Barcelona, 2013

GADDIS, J. L.: La Guerra Fría. RBA. Barcelona, 2008

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO J.M.: Historia del mundo actual, 1945-1995. Alianza Editorial. Madrid, 1996.

HEFFER, J. y LAUNAY, M.: La guerra fría, 1945-1972. Akal. Madrid, 1992.

HOBBSBAMM, E.J.: Historia del siglo XX, 1914-1991. Crítica. Barcelona, 2006.

HOBBSBAMM, E.J.: Guerra y paz en el siglo XXI. Crítica. Barcelona, 2007.

JACKSON, G.: Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX. Planeta. Barcelona, 1997.

JOHNSON, P.: Tiempos Modernos. La historia del siglo XX desde 1917 hasta la década de los 80. Javier Vergara. Buenos Aires, 1988.

MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Ariel. Barcelona, 1990.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (y otros): Historia del mundo actual. Marcial Pons. Madrid, 1996.

NOUSCHI, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Cátedra. Madrid, 1996.

PALACIOS, L.: Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005). Dilex. Madrid, 2006.

PAREDES, J. (coord.): Historia universal contemporánea. 2. De la Primera Guerra Mundial a nuestros días. Ariel. Barcelona, 2010.

PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia de la integración europea. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: La Europa del Este: del Telón de Acero a la integración en la Unión Europea. Biblioteca Nueva. Madrid, 2002.

PROCACCI, G.: Historia general del siglo XX. Crítica. Barcelona, 2001.

SALVADORI, M.L.: Breve historia del siglo XX. Alianza Editorial. Madrid, 2013

TUSELL, J.: Manual de Historia Universal. 9. El mundo actual. Historia16. Madrid, 2001.

VEIGA, F. (y otros): La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría (1945-1991). Alianza. Madrid, 1997.

VILLANI, P.: La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona. Ariel, 1997.

VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Taurus. Madrid, 2012.

ZUBOK, V.: Un imperio fallido: la Unión Soviética durante la Guerra Fría. Crítica. Barcelona, 2008.

Calendario y horario

Grupo 2 (tarde): Profesor Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

Martes: 18:00 a 20:00 H. (aula 106)

Miércoles: 18:00 a 20:00 H. (aula 106)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

9

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

6

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. Guillermo Á. Pérez Sánchez (guiller@fyl.uva.es)

y Prof. Dr. Ricardo Martín de la Guardia (guardia@fyl.uva.es)

Línea de investigación: Historia del Mundo Actual: el mundo soviético, la Europa del Este, los Derechos Humanos, la integración europea (y la integración iberoamericana) y las relaciones Norte-Sur.

Publicación relevante:

.- Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006

.- El mundo después de la Segunda Guerra Mundial, Madrid, Akal, 1999

.- El mundo en transformación, del enfrentamiento Este-Oeste a la nueva realidad Norte-Sur, Madrid, Akal, 1997

.- La Batalla de Budapest. Historia de la insurrección húngara de 1956, Madrid, Actas, 2006

Idioma en que se imparte

Español.