

>>Enlace fichero guia docente

Plan 420 GRADO EN PERIODISMO

Asignatura 41327 LENGUA ESPAÑOLA APLICADA AL PERIODISMO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación básica (FB)

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

- [G3] Comunicación oral y escrita en lengua española.
- [G5] Utilización de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación tanto en el ámbito de estudio como en el contexto profesional.
 - [G6] Gestión y búsqueda de la información.
 - [G7] Resolución de problemas y toma de decisiones.

Competencias específicas

- Conocer la realidad interna de la lengua española en todos los niveles lingüísticos.
- Comprender y valorar las estructuras gramaticales y textuales de la lengua española.
- Conocer la norma idiomática culta del español, así como las desviaciones más frecuentes de dicha norma, con el objetivo de hacer un uso consciente y responsable del lenguaje.
 - Reconocer, clasificar y corregir incorrecciones idiomáticas.
 - Adquirir una actitud responsable ante el uso de la lengua que signifique respeto a la norma y amplitud de criterios.
 - Mejorar y afianzar el aprovechamiento de los recursos idiomáticos para la competencia expresiva (oral y escrita).
 - Ser capaz de transmitir información sobre acontecimientos y el discurso ajeno de una manera clara y fidedigna.
- Reconocer las peculiaridades léxicas del lenguaje empleado en los medios de comunicación, con el objetivo de hacer un uso del vocabulario adecuado al tema, al medio y al público al que va dirigida la información.
- Ser capaz de detectar las relaciones y las diferencias existentes entre la estructura gramatical y la estructura informativa de los enunciados.
- Reconocer los factores extralingüísticos que condicionan el uso del lenguaje y el significado que las expresiones lingüísticas adquieren en función del contexto.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de los niveles lingüísticos de la lengua española.
- Comprensión y valoración de las estructuras gramaticales y textuales de la lengua española.
- Conocimiento de la norma idiomática culta del español y de las desviaciones más frecuentes.
- Reconocimiento, clasificación y corrección de incorrecciones idiomáticas.
- Adquisición de una actitud responsable y abierta ante el uso de la lengua.
- Mejora de la competencia expresiva tanto oral como escrita.
- Conocimiento de las peculiaridades léxicas del lenguaje de los medios de comunicación.
- Capacidad de transmitir el discurso referido e información sobre acontecimientos de manera clara y fidedigna.
- Comprensión de la interrelación entre la estructura gramatical y la estructura informativa de los enunciados.

Contenidos

- Unidad y variedad de la lengua. Variedades del español. Un modelo lingüístico común: normas del español y norma panhispánica.
 - Reglas generales de acentuación. Monosílabos. Palabras biacentuales.
 - Ortología. Las desviaciones más frecuentes.

viernes 23 septiembre 2016 Page 1 of 3

- Normalización y ortotipografía textuales. Signos ortográficos. Abreviaturas, siglas, símbolos.
- Morfosintaxis. Cuestiones normativas referidas a prefijos y sufijos, composición, género gramatical, número, adjetivo, determinativos, pronombres, verbos, régimen verbal, adverbios, conjunciones, preposiciones, concordancia, anacolutos.
- Léxico. Creatividad léxica. Acortamientos léxicos. Incremento del vocabulario por procedimientos semánticos. Fenómenos de manipulación. El préstamo léxico y su adaptación. Impropiedades léxicas. Auxiliares lexicográficos para el ejercicio de la profesión.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los contenidos teóricos se explicarán en las clases teóricas como actividad presencial. Los contenidos teóricos esenciales serán explicados en el aula partiendo de un guion para hacer más comprensibles las explicaciones y fomentar, asimismo, la participación del alumno. Estos guiones se subirán a la plataforma Moodle como recurso didáctico para facilitar el trabajo autónomo de alumno.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL OBSERVACIONES Examen 100%

Se suspenderá por faltas de ortografía, por inconherencias e incongruencias en la redacción, por anacolutos y discordancias y por no saber puntuar.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Bibliografía de la asignatura
- · Tutorías individuales

Calendario y horario

La asignatura se imparte en el primer cuatrimestre.

El horario está en la página de la Facultad de Filosofía y Letras

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES HORAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Total presencial

60

Total no presencial

an

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Beatriz Sanz Alonso

Departamento de Lengua española. Facultad de Filosofía y Letras.

Despacho 17

correo electrónico: beasanz@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español