

Plan 420 GRADO EN PERIODISMO

Asignatura 41363 PERIODISMO PARTICIPATIVO EN LA RED

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

7,5

Competencias que contribuye a desarrollar

Aprendizaje de modelos teóricos para la comprensión de los procesos masivos de comunicación y participación en la era de Internet.

Comprensión de la evolución de la acción social en España y adquisición de herramientas teóricas para el análisis de las multitudes convocadas a través de las TIC.

Comprensión de la evolución de la audiencia pasiva correspondiente al modelo comunicativo clásico y unidireccional al público activo en la red.

Comprensión de nuevas formas de cooperación y participación en red y de nuevos modelos periodísticos.

Desarrollo de hábitos de trabajo periodístico en Internet, basados en la calidad, la cooperación y la comunicación multidireccional y en red.

Capacidad para idear, planificar y ejecutar proyectos colaborativos en la red y en red, es decir, con el intercambio de información y capacidades con: los propios compañeros, otros nodos con intereses comunes y el público.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Dotar al alumnado de las herramientas teóricas para la comprensión de la sociedad, la participación ciudadana y el periodismo en la era de Internet.

Dotar al alumnado de las herramientas metodológicas para el desarrollo de proyectos periodísticos colaborativos y abiertos a la participación ciudadana.

Contenidos

Bloque 1: Hacia un nuevo modelo de sociedad

1.1. De la Sociedad de la Información a la Sociedad Red

1.2. Rasgos de la Sociedad Red. Nuevos actores y dinámicas

1.3. Esfera pública y Esfera pública digital

Bloque 2: La participación en la sociedad red

2.1. Límites de la participación en la red

2.2. Potencialidades de la participación en la red

Bloque 3: Multitudes inteligentes. Públicos activos en la red

3.1. De la masa a la multitud

3.2. Convocatorias anónimas, identidades múltiples

3.3. Nuevos modos de organización y acción colectiva

Bloque 4: Nuevas formas de participación, cooperación y deliberación en red

4.1. Procomún- Open Data. Open Government

4.2. Hacktivismo

4.3. Copyleft

4.4. Crowdsourcing, crowdfunding, crowdmapping

4.5. Periodismo ciudadano

Bloque 5: El Periodismo en la sociedad red

5.1. La construcción del debate público

5.2. La figura del periodista en la sociedad red

5.3. Wikileaks

5.4. El valor de la participación y el periodismo participativo

5.2. Periodismo de datos

5.3. Periodismo de código abierto

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas de una hora de duración que consisten en la exposición de los contenidos del programa. Son clases muy participativas en las que se promueve el debate sobre los temas expuestos.

- Clases prácticas en Laboratorio (aula multimedia) de dos horas de duración. Planificación y ejecución en grupos de máximo 3 personas de un proyecto periodístico colaborativo en la red y en red, es decir, con el intercambio de información y capacidades con: los propios compañeros, otros nodos con intereses comunes y el público.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Pruebas semi-objetivas (preguntas cortas)

50%

Examen final

Proyecto final

50%

Trabajo final

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía obligatoria

Material audiovisual: vídeos y documentales

Sitios web de referencia

Seguimiento semanal personalizado del proceso de elaboración del proyecto

Tutorías presenciales

Primer Cuatrimestre: Miércoles 10-14 y 16-18

Segundo Cuatrimestre: Martes 10-13 y 18 a 21

En ellas el alumno podrá plantear las dudas que le surjan sobre el temario o el trabajo planteado.

Calendario y horario

Lunes: 13.00 - 14.00

Martes: 13.00 - 14.00

Viernes: 11.00 - 14.00

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1: Hacia un nuevo modelo de sociedad

1

2: La participación en la sociedad red. Límites y potencialidades

1

3: Multitudes inteligentes. Públicos activos en la red.

1,5

4: Nuevas formas de participación, cooperación y deliberación en red.

2

5: El Periodismo en la sociedad red

2

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas de aula (A)

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Haro Barba.

Mail: carmen.haro@hmca.uva.

Despacho Periodismo Departamento Historia Moderna.

Profesora Asociada del Área de Periodismo. Licenciada en Periodismo y Máster en Comunicación y Problemas Socioculturales por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Profesionalmente se ha centrado en medios de comunicación alternativos y nuevas formas de comunicación abiertas a la participación. En el ámbito académico, forma parte del Grupo de Investigación en Ciberdemocracia desde el año 2010 - vinculado a tres proyectos I+D- en los cuales coordina el subgrupo de Movimientos sociales.

Publicaciones: <http://uva-es.academia.edu/CarmenHaroBarba>

Idioma en que se imparte

Castellano