

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41211 ÉTICA I

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

1,2,4,6,7,9,10,14,15,16,17,20,21,22,23,24,25,33.

#### Específicas:

Específicas de titulación: 1,2,3,4,5,6,7,9,12,13,14,15,16,17,19,20,21,23,24,25,26,27,29,30,31.

#### Básicas de Grado:

1. Conocer y comprender las teorías y argumentos de los principales filósofos morales y corrientes éticas a través de sus escritos (CBG-1 y 2).
2. Tener un conocimiento básico de los temas éticos y morales más importantes y debatidos en el mundo académico, en la ciencia y en la opinión pública (CBG-4).
3. Leer e interpretar textos de Ética de diferentes épocas y corrientes, situándolos en su contexto histórico y cultural (CBG-3 y 9).
4. Reconocer la conexión entre las teorías y tradiciones éticas y los debates contemporáneos (CBG-5).
5. Saber aplicar los modelos teóricos y las técnicas de argumentación al análisis y debate de los problemas morales prácticos (CBG-6).
6. Identificar las cuestiones y presupuestos éticos implícitos en los debates y situaciones problemáticas presentes en la comunicación e interacción social ordinaria (CBG-7).
7. Entender y usar adecuadamente el léxico específico de la Ética, incluido el de las éticas aplicadas (CBG-10).
8. Aprender a apreciar la autonomía e independencia en el juicio moral, asumiendo su falibilidad, con un punto de vista crítico y autocrítico (CBG 15 y 16).
9. Interesarse por el aspecto moral de los problemas sociales, y en particular por las cuestiones de género, paz y derechos humanos, estructuras sociales y políticas, vida humana y medio ambiente, con sensibilidad a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida y disposición a la búsqueda de entendimiento (CBG-18)

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprender el punto de vista moral en las acciones humanas.

Conocer y distinguir los diferentes niveles de discurso sobre lo moral.

Conocer los principales problemas y posiciones en torno al alcance cognoscitivo y la posibilidad de justificación de los juicios morales.

Conocer y usar adecuadamente los términos básicos del léxico de la Ética.

Relacionar los conceptos aprendidos con los problemas morales cotidianos y con situaciones narradas reales o ficticias.

Conocer el enfoque característico y las propuestas fundamentales de las éticas del bien.

Comprender los conceptos éticos fundamentales de este enfoque.

Relacionar dichas propuestas y conceptos con estilos de vida y problemas característicos de la vida individual y social contemporánea.

Ser capaz de deliberación argumentada y respetuosa con posiciones diversas respecto a problemas prácticos.

## Contenidos

1. El punto de vista moral y la Ética:
  - a. Fenomenología de la experiencia moral.
  - b. Los discursos acerca de la moral
2. Justificación y argumentación en Ética
  1. Juicio moral y deliberación: problemas y críticas.
  2. Relativismo y escepticismo moral
  3. Modelos y estrategias de justificación.
3. La moral en sus contextos.
  - a. Moral y naturaleza. El naturalismo ético y la ética de los sentimientos.
  - b. Moral y sociedad.
  - c. El desarrollo de la identidad moral
4. Conceptos fundamentales de las éticas del bien: Bien moral, felicidad, vida buena, virtud, ley natural.
5. La ética antigua: Aristóteles, estoicismo, epicureísmo.
6. Una ética metafísica moderna: Spinoza.
7. Las éticas contemporáneas del bien. El comunitarismo.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica del profesor, con participación de los alumnos.

Éstos contarán con guiones con resumen de los contenidos impartidos y orientación bibliográfica específica.

Lectura conjunta de textos de filosofía moral, clásicos y contemporáneos, en régimen de seminario. Incluye la lectura de Ética a Nicómaco. Recensión crítica de los alumnos o análisis y comentario escrito.

Debate sobre problemas morales de actualidad, relacionados con los contenidos impartidos y textos leídos. previa entrega de materiales y ordenación de cuestiones.

Asistencia a conferencias y simposios relacionados con el contenido de la asignatura. Informe escrito sobre los mismos.

Tutorías: atención a consultas, orientación sobre metodología, bibliografía y campos de investigación, tutela de trabajos, revisión de trabajos y exámenes.

Examen escrito.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se evaluará la adquisición de las competencias arriba enunciadas. La evaluación se basará en los siguientes procedimientos:

- Examen de evaluación de contenidos teóricos: 50% de la calificación final.
- Evaluación de las actividades prácticas: 20 % de la calificación final.
- Trabajos realizados por el alumno: 30% de la calificación final.

Las actividades prácticas (seminarios, trabajos, etc.) requieren asistencia, participación y puntualidad. Las omisiones y retrasos serán penalizados en la calificación.

La evaluación de la segunda y siguientes convocatorias consistirá en un examen, que incluirá en su materia, además del temario general, el contenido de los textos y temas de los seminarios y actividades desarrollados durante el curso.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras. Otras bibliotecas.

Correo electrónico.

Servicio de reprografía.

Horario de tutoría:

Viernes: 9-11; 12-13

## Calendario y horario

1º Semestre: 22 Septiembre- 17 Enero (No se incluye fecha lectiva)

Horario: Lunes, 9-11; Martes y miércoles, 9-10.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

20

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

75

Exposición teórica de los temas por el profesor, previa entrega de guiones de orientación.

Lectura conjunta de textos relacionados con los diversos temas, preparatoria de la recensión crítica de los alumnos.

Seminario sobre selección de textos de obras clásicas (Sobre todo de Ética a Nicómaco).

Debate sobre problemas morales relacionados con los contenidos impartidos y textos leídos.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Francisco Javier Peña Echeverría

Correo electrónico: javierp@fyl.uva.es

Teléfono: 983 423 000. (Extensión 6541)

Idioma en que se imparte

Español