

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA  
 Asignatura 41212 FILOSOFÍA ANTIGUA I  
 Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales: CGT 1,2,3,4, 5, 7,8, 9, 10, 11, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23.

Competencias específicas:

- 1.- Conocimiento básico del contexto histórico de la labor filosófica (CEM 3).
- 2.- Conocimiento de las aportaciones de los principales autores a partir del estudio de sus obras, junto con las principales interpretaciones de las mismas, identificando los problemas filosóficos en su contexto histórico y atendiendo a su posible conexión con los problemas y debates de la actualidad(CEM 1 y 10).
- 3.- Apredizaje de la terminología y de las interpretaciones canónicas de los textos básicos (CEM 5)
- 4.- Desarrollar el hábito de asumir la propia falibilidad, de comprender la crítica ajena y de hacer autocrítica (CEM 16).
- 5.- Y, en general, todas las competencias que se enumeran en la Memoria del Plan de Estudios.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.- Objetivo fundamental del estudio de la Filosofía es el de alcanzar una comprensión del mundo y de nuestro lugar en él, y hacerlo a través del conocimiento y cuestionamiento razonado de las ideas. La filosofía se caracteriza por no excluir ninguna idea del libre debate y por la aspiración a definir con precisión los conceptos que utiliza, así como por un compromiso con el examen crítico de la validez de las ideas.
- 2.- En consecuencia, el estudio de la Filosofía Antigua debe hacer posible que quien se inicie en la Filosofía se haga cargo de los interrogantes básicos y de las principales respuestas que se han dado a esos interrogantes y sepa dar razón de ellos.
- 3.- Al estudiar la Filosofía antigua es importante conocer no solo los problemas planteados en los primeros momentos de la historia de la Filosofía y las respuestas que a ellos se dan, sino también la peculiar naturaleza de la información que nos ha llegado de este período inicial de la Filosofía, la forma en que ha llegado hasta nosotros, las dificultades de interpretación y el muy especial papel que juegan en ella las disciplinas filológicas, por lo que la comprensión del problema global de la transmisión e interpretación de la Filosofía antigua es también un objetivo básico de la asignatura que nos ocupa.

### Contenidos

- I.- El problema de la transmisión de la Filosofía Antigua.
- II.- Los orígenes de la Filosofía: mito, religión y filosofía.
  - 2.1. La pregunta por todo lo que hay.
  - 2.2. La Filosofía griega anterior a Sócrates.
- III.- La Ilustración Griega: Los sofistas, Sócrates, Platón

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición en el aula a cargo del profesor de la correspondiente temática, así como de los textos-fuente y de la bibliografía complementaria. Lectura atenta de los textos seleccionados, con comentarios a cargo del profesor y posterior debate de los mismos con los alumnos.

La actividad lectiva se articulará en dos partes diferenciadas, la primera de las cuales ocupará tres horas semanales, correrá a cargo del profesor responsable de la asignatura y se dedicará a la explicación teórica y el comentario y análisis de textos traducidos al castellano. La segunda, de carácter más filológico, contará con la colaboración de la profesora D<sup>a</sup> Henar Zamora Salamanca y a razón de una hora semanal se dedicará a proporcionar a los alumnos algunas nociones básicas de la lengua griega y a introducirlos en la cuestión del papel y la aportación de las

disciplinas filológicas en el estudio y la interpretación de la Filosofía antigua.

La actividad docente se centrará en todo caso en la lectura, interpretación, análisis y repercusiones posteriores de los textos filosóficos antiguos. En primer lugar, de los fragmentos conservados de los filósofos presocráticos, con especial énfasis en la discusión acerca de las diferentes interpretaciones posibles a que dan lugar. Tras una presentación de la sofística, se procederá al análisis de algún texto, especialmente de Gorgias. A continuación se hará una aproximación a la figura de Sócrates, fundamentalmente a través de Platón, sin olvidar los de Jenofonte, Aristófanes y Aristóteles. Finalmente, nos introduciremos en el estudio de los aspectos básicos de la Filosofía platónica a través del análisis de algunos textos seleccionados.

## Criterios y sistemas de evaluación

La nota final se obtendrá ponderando del modo que se indica los siguientes factores:

1. Asistencia y participación en clase: 20%
2. Parte "filosófica" de la asignatura: 65%
3. Parte "filológica" de la asignatura: 15%

La parte filosófica de la asignatura se evaluará a partir de uno o varios trabajos de curso y un examen. El contenido y estructura de los trabajos se explicarán en clase y se publicarán en la página Moodle de la asignatura, en el Campus Virtual. El examen consistirá en el análisis y comentario de uno o varios textos, que podrán ir acompañados de alguna orientación y/o alguna pregunta. La evaluación de la parte filológica consistirá en un examen.

La entrega de los trabajos obligatorios es requisito indispensable para ser evaluado.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

## Calendario y horario

Cuatro horas semanales, de acuerdo con el horario publicado en los tablones de anuncios y la página web de la facultad

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

10

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Luis Barba Escribá  
jbarba@fyl.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Español.

---