

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41226 FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

(CBG-2; CBG-4), (CBG-1), (CBG-3), (CBG-10)

Competencias específicas:

CET: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 15.

CEP: 1, 2, 6.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El principal objetivo del curso es el de ofrecer una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Otro objetivo importante es el desarrollo de un debate crítico, adecuadamente apoyado en textos filosóficos, acerca de la especificidad del conocimiento y el método científicos.

Contenidos

Programa correspondiente a la segunda parte del curso.

I. El enfoque neopositivista

El intento de superación de la metafísica

Los criterios del sentido empírico y la eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

II. El enfoque popperiano

La falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

III. N. R. Hanson y la concepción gestáltica de la observación científica

Experiencia visual y carga teórica

El análisis de las explicaciones causales

IV. El segundo Kuhn

La revisión del concepto de paradigma

La revisión de la noción de inconmensurabilidad

V. P. K. Feyerabend y el anarquismo metodológico

El principio del "todo vale" y el pluralismo metodológico

La trascendencia ético-política del anarquismo metodológico

VI. La concepción estructuralista de las teorías científicas

La representación de las teorías a partir de predicados conjuntistas

Progreso científico y relaciones interteóricas

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Teniendo en cuenta que la ciencia constituye un tipo de conocimiento, la indagación filosófica acerca de la ciencia implica necesariamente una reflexión acerca de una forma de conocimiento, lo que determina la centralidad de las cuestiones epistemológicas dentro de la Filosofía de la Ciencia. El principal criterio para primar la vertiente epistemológica de esta disciplina no es otro, pues, que la relevancia filosófica de los interrogantes epistemológicos en relación con la ciencia. Una vez hecha esa primera restricción relativa al tipo de asuntos a cuya elucidación se prestará especial atención, resta todavía acotar el tipo de enfoques desde los cuales el tratamiento de dichos asuntos

revista especial interés. El criterio seguido a este respecto ha sido de carácter histórico y se ha apoyado principalmente tanto en la repercusión de ciertos enfoques en el devenir de la historia de la filosofía, como en la creación de campos de problemas bien definidos y abordados con una cierta continuidad a lo largo de la historia contemporánea.

Como metodología docente se primará, tanto la combinación de exposición magistral y discusión de textos, como la participación directa de los alumnos mediante debates y exposiciones de textos.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación en la segunda parte del curso:

Cada alumno será evaluado a partir de su nota en el examen final. También se tendrá en cuenta la participación clase.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Seminarios de discusión, asistencia tutorial.

Calendario y horario

A consultar en la web de la UVA

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas: 27, clases prácticas: 10, evaluación: 3, trabajo individual 75.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María de la Concepción Caamaño Alegre
Profesora Contratada Doctora del Departamento de Filosofía de la UVA
Facultad de Filosofía y Letras
Plaza del Campus s/n
47005 Valladolid

Teléfono: 983-423000, ext. 4186

Fax: 983-184185

E-mail: mariac@fyl.uva.es

Doctora en Filosofía por la Universidad de Santiago de Compostela (30-9-2004). Tesis Doctoral titulada El problema de la inconmensurabilidad de las teorías científicas, realizada bajo la dirección del Prof. D. C. Ulises Moulines y con la que obtuvo la calificación de sobresaliente cum laude.

Algunas de sus publicaciones más destacadas son:

- "Cambios referenciales de las expresiones científicas", en el monográfico sobre Filosofía e Historia de las Ciencias de la revista Espacios, 28, 2004, pp. 48-72.
 - El problema de la inconmensurabilidad de las teorías científicas, en formato CD-ROM, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Santiago de Compostela, 2004.
 - "La independencia de la interpretación con respecto a la traducción, y el cuestionamiento del Principio de Caridad de Davidson", Daimon. Revista de Filosofía, suplemento 1, pp. 17-24, 2007.
 - "Pragmatic Continuities in Empirical Science. Some examples from the history of Astronomy", en Pombo, Olga; Rahman, Shahid, Torres, Juan Manuel y Symon, John (eds.), The Unity of Science: Essays in Honour of Otto Neurath, Springer/Kluwer, (en prensa) .
 - * "Experimental Validity and Pragmatic Modes in Empirical Science", International Studies in the Philosophy of Science, Vol. 23, No. 1, Marzo, 2009, pp. 19-45.
 - * "A Structural Analysis of the Phlogiston Case", Erkenntnis, Vol. 70, 2009 pp. 331-364.
 - * En coautoría con Suppes, Patrick, "Reflections on Vailati's Pragmatism", Logic and Pragmatism: Selected Essays by Giovanni Vailati, CSLI Publications, Stanford, 2010, pp. Ixix-xcix.
 - * "Putnam's Argument against Cultural Imperialism", en Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy, Wiley-Blackwell, Malden, 2011.
 - * "Davidson's Argument for the Principle of Charity", en Michael Bruce & Steven Barbone (eds.), Just the Arguments: 100 of the Most Important Arguments in Western Philosophy, Wiley-Blackwell, Malden, 2011.
 - * "Conmensurabilidad empírica entre teorías inconmensurables: el caso del flogisto", Metatheoria, 2, Abril, 2011.
-

