

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41230 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales: 1-3, 9, 10, 18, 19 de la Memoria de Verificación del Grado en Filosofía
(http://www.uva.es/export/sites/default/portal/adjuntos/documentos/1339581142248_uvagradofilosofia.pdf)

Específicas del Título: 3, 4, 14-16, 27, 29 (misma referencia anterior)

Específicas de Materia:

- Comprender con claridad los problemas, teorías y argumentos centrales de la filosofía del lenguaje (CEM-2)
- Tener un conocimiento básico de temas importantes sujetos a debate e investigación en el campo de la filosofía del lenguaje, en particular en el estudio de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad (CEM-4)
- Poder analizar la estructura conceptual y argumentativa de problemas filosófico-lingüísticos complejos y controvertidos (CEM-8)
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión sobre el lenguaje y la pregunta por el significado, y en particular las nociones de referencia y verdad (CEM-10)

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Poder demostrar un conocimiento suficiente de los contenidos básicos de la semántica filosófica y la capacidad de exponerlos correctamente, en particular en relación con:
 - las teorías semánticas de la filosofía analítica del lenguaje
 - el estudio de la relación entre significado, experiencia y verdad
 - las teorías de la referencia
2. Ser capaz de desarrollar y presentar una discusión argumentativa propia, para la defensa de una tesis o la crítica a una propuesta sobre alguno de los problemas estudiados.

Contenidos

1. Introducción a la Filosofía del lenguaje. Conceptos fundamentales. Teorías semantistas del significado
2. Lógica y filosofía del lenguaje.
 - 2.1. Frege. Sentido y referencia. Composicionalidad y actitudes proposicionales
 - 2.2. Russell. Teoría de las descripciones definidas. Proposiciones.
 - 2.3. Wittgenstein. La teoría figurativa del significado en el Tractatus
3. Significado, experiencia y verdad
 - 3.1. El criterio empirista de significación en el Empirismo Lógico
 - 3.2. Quine. Significado y traducción radical
 - 3.3. Significado, verdad e interpretación radical en el programa de Davidson
4. Teorías de la referencia y externismo semántico
 - 4.1. Problemas de las teorías descriptivas clásicas. Teoría del racimo
 - 4.2. Teoría de Kripke para los nombres propios. Referencia de los términos generales en el tratamiento de Putnam
 - 4.3. Significado semántico y significado del hablante. Uso referencial y uso atributivo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas. Estudio individual, a partir de las clases y la bibliografía.
2. Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.
3. Trabajo de discusión breve sobre un tema elegido de entre los propuestos. Para este trabajo se darán orientaciones en clase y podrán consultarse dudas individualmente en tutorías.
4. Otras actividades que podrán proponerse en clase.

Criterios y sistemas de evaluación

Para la calificación será requisito imprescindible, además del examen final, hacer el trabajo de discusión ya indicado (apartado anterior, punto 3).

La nota final corresponderá en un 60% al examen y en un 30% al trabajo escrito.

Se tendrá en cuenta además la asistencia regular y la participación en clase (10%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Bibliografía disponible en la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
- Página de la asignatura en la Web de la UVa, con acceso a algunos textos fuente
- Guión orientativo para la realización del trabajo evaluativo

Calendario y horario

Calendario: 1º cuatrimestre del calendario oficial de la UVa
(consultar Web: <http://www.fyl.uva.es>)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

90

Clases prácticas

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Cristina Corredor

<http://cristinacorredor.wordpress.com/>

Idioma en que se imparte

Castellano, con opción de evaluar en inglés, francés, alemán, portugués o italiano.
