

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41231 FILOSOFÍA DEL SIGLO XIX

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE MATERIA:

1. Conocimiento básico del contexto histórico de la actividad filosófica (CEM 3)
2. Conocimiento de las teorías de los principales filósofos, estudiadas en sus propias obras, y de las interpretaciones más importantes de las mismas, identificando los problemas filosóficos en su contexto histórico (CEM 1)
3. Conocimiento de la terminología y adecuada interpretación de los textos básicos originales, atendiendo a la posible conexión de la problemática presente en ellos con los debates contemporáneos (CEM 5 y 10)
4. Capacidad de asumir la propia falibilidad, de comprender la crítica ajena y de hacer autocrítica (CEM 16)

COMPETENCIAS GENERALES: 23,

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO: 14, 15, 37

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivo básico de aprendizaje: que el alumno sea capaz de relacionar los temas y conceptos tratados en el contexto del S. XIX, así como establecer conexiones con el contexto actual.

Analizar la relación entre individuo, sociedad, cultura, libertad y verdad en los autores estudiados.

Resaltar el contexto antropo / social / histórico / político / filosófico del siglo XIX.

Contenidos

1. De Tocqueville a Stuart Mill. El individuo y la libertad.
2. De Hegel a Marx. Alienación e ideología.
3. De Schopenhauer a Nietzsche. Moral, verdad y apariencia. La vida como obra de arte.

Bibliografía:

- Belaval, Y. (Dir.) Historia de la Filosofía. La filosofía del Siglo XIX. Vol.8. Siglo XXI Editores. México. 2009.
- Berlin, I. Dos conceptos de libertad y otros escritos. Alianza Editorial. Madrid. 2001.
- Eagleton, T. Por qué Marx tenía razón. Península. Barcelona. 2011.
- Fernandez Buey, F. Marx (Sin ismos). El Viejo Topo. 2004.
- Foucault, M. Nietzsche, Freud, Marx. Cuadernos Anagrama. Barcelona. 1981.
- Foucault, M. Nietzsche, la genealogía, la historia. Pre-Textos. Valencia. 1988.
- Fusi, J. P. Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy. Galaxia Gutenberg. Barcelona. 2013
- Frevert, U, Haupt H.G y otros. El hombre del siglo XIX. Alianza Editorial. Madrid. 1999.
- Guisán, E. (Ver la Introducción de Esperanza Guisán a "El utilitarismo" de J. Stuart Mill en la edición de Alianza Editorial).
- Hobsbawm, E. La era del capital. 1848 – 1875. Crítica. Barcelona. 2011.
- Mellizo, C. (Ver las Introducciones de Carlos Mellizo a sus traducciones para Alianza Editorial de las obras de J. Stuart Mill).

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición de contenidos por parte del profesor.

Exposición, argumentación y debate de textos por parte del alumno en diálogo con el grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Participación en clase 30 %

2. Si el alumno asiste a clase la evaluación será efectuada por medio de trabajos escritos, 70 %. En el caso de que el profesor considere insuficientes los trabajos el alumno efectuará examen final basado en el temario.

3. Los alumnos que no asistan a clase serán evaluados por medio de un examen (en la fecha oficial del calendario de exámenes) que se basará en el temario de la asignatura así como también entregarán los trabajos escritos.

4. Libros sobre los que se realizarán los trabajos:

Stuart Mill. J. Sobre la libertad. Alianza Editorial.

Marx, K. Manuscritos: economía y filosofía. Alianza Editorial

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Las tutorías del profesor pueden ser presenciales o por internet.

Presenciales en el 1º cuatrimestre: lunes, martes, miércoles, jueves de 8 a 9h. Jueves de 8 a 10 h.

Segundo cuatrimestre: lunes de 9 a 11h., martes de 8 a 10h., jueves de 9 a 10h.

Por correo electrónico: eroger_ciurana@yahoo.es

Calendario y horario

Primer cuatrimestre.

Horario:

Lunes 10 - 11h.

Miércoles 10 - 12 h.

Del horario oficial la 4ª hora no se impartirá los martes de 13 a 14 h. Pasará a desglosarse del siguiente modo: 4 horas serán convalidadas por la asistencia a las Jornadas de Filosofía y a Conferencias del Departamento. 6 horas serán divididas en seminarios para trabajar sobre textos concretos.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

10

Total presencial
60
Total no presencial
75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

EMILIO ROGER CIURANA

CV en emiliorogerciurana.com (En este blog encontrará el alumno información sobre líneas de investigación, curriculum, publicaciones, etc.)

Correo electrónico eroger_ciurana@yahoo.es

Idioma en que se imparte

Español
