

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41237 FILOSOFÍA DEL LENGUAJE II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OB

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

1-3, 9, 10, 18, 19 de la Memoria de Verificación del Grado en Filosofía

(http://www.uva.es/export/sites/default/portal/adjuntos/documentos/1339581142248_uvagradofilosofia.pdf)

Específicas del Título: 3, 4, 14-16, 27, 29 (misma referencia anterior)

Específicas de Materia:

- Comprender con claridad los problemas, teorías y argumentos centrales de la filosofía del lenguaje (CEM-2).
- Tener un conocimiento básico de temas importantes sujetos a debate e investigación en el campo de la filosofía del lenguaje, en particular en el estudio de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad (CEM-4).
- Poder analizar la estructura conceptual y argumentativa de problemas filosófico-lingüísticos complejos y controvertidos (CEM-8).
- Usar y entender adecuadamente la terminología especializada o relevante para la reflexión sobre el lenguaje y la pregunta por el significado, y en particular las nociones de intención y uso conforme a reglas (CEM-10).
- Reconocer la relevancia de otras disciplinas para la filosofía del lenguaje, y en particular de la lingüística y las ciencias cognitivas, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites (CEM-13).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Poder demostrar un conocimiento suficiente de los contenidos básicos de la pragmática filosófica y la capacidad de exponerlos correctamente, en particular en relación con:
 - el estudio de la relación entre significado del/de la hablante y significado lingüístico (intención y convención), y entre pensamiento y lenguaje;
 - la concepción del significado como uso conforme a reglas, y los conceptos fundamentales de la teoría de actos de habla;
 - la crítica cognitivista a las concepciones tradicionales del significado;
 - el estudio de la interacción lingüística.
2. Ser capaz de desarrollar y presentar una discusión argumentativa propia para la defensa de una tesis o la crítica a una propuesta sobre alguno de los problemas estudiados.

Contenidos

1. Significado como uso. L. Wittgenstein, Investigaciones Filosóficas.
2. Actos de habla y fuerza ilocutiva
3. Significado e intenciones: el programa de Grice.
4. Algunos desarrollos en pragmática cognitiva
5. Lenguaje e interacción

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en clase de los temas del programa y resolución de dudas. Estudio individual, a partir de las clases y la bibliografía.
2. Prácticas de lectura y discusión en clase de algunos textos fundamentales.
3. Trabajo de discusión breve sobre un tema elegido de entre los propuestos. Para este trabajo se darán orientaciones en clase y podrán consultarse dudas individualmente en tutorías. Podrá organizarse la presentación oral en clase al

final del cuatrimestre.

4. Otras actividades que podrán proponerse en clase.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Para la calificaci3n ser1 requisito imprescindible, adem1s de realizar una prueba final escrita sobre los contenidos del temario, elaborar un trabajo de discusi3n filos3fica sobre alguno de los temas que se propondr1n en clase.

La nota final corresponder1 en un 60% a la prueba final escrita y en un 30% al trabajo de discusi3n filos3fica.

Se tendr1 en cuenta adem1s la asistencia regular y la participaci3n en clase (10%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Adem1s de las clases presenciales y la atenci3n en tutor1a, otros recursos de apoyo son:

- recursos bibliogr1ficos disponibles en la biblioteca de la Facultad de Filosof1a y Letras, as1 como otros accesibles on-line
- p1gina de la asignatura en el campus virtual de la UVA, con acceso a algunos textos fuente
- gui3n orientativo para la realizaci3n del trabajo evaluativo de discusi3n filos3fica

Calendario y horario

V1ase la informaci3n en la p1gina Web de la Facultad de Filosof1a y Letras:

<http://www.fyl.uva.es>

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tabla de dedicaci3n:

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

30

Estudio y trabajo aut3nomo individual y grupal

90

Clases pr1cticas

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Plan de trabajo:

1. Con car1cter presencial, semanalmente se desarrollarn las actividades:

- Presentaci3n en clase de los temas del programa y resoluci3n de dudas (aprox. 2 h.)
- Pr1cticas de lectura y discusi3n en clase (aprox. 2 h.)

2. Como parte del trabajo individual, cada estudiante deber1:

- Estudiar los contenidos te3ricos, consultando la bibliograf1a y resolviendo las dudas
- Leer los textos fundamentales para participar en las sesiones pr1cticas
- Elaborar un trabajo de discusi3n filos3fica sobre uno de los temas propuestos, que podr1 exponerse en clase al final del cuatrimestre.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l1neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Cristina Corredor

Departamento de Filosof1a, despacho 19

Tel.: 983423000* Ext. 6549

corredor@fyl.uva.es

<http://cristinacorredor.wordpress.com/>

