

Plan 421 GRADO EN FILOSOFÍA

Asignatura 41242 ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS BÁSICAS DEL GRADO:

1. Conocer las teorías y argumentos de los principales teóricos e investigadores de la Antropología Social y Filosófica, extraídos de sus propios escritos, y tener un conocimiento básico de las interpretaciones más importantes(CBG-1)
2. Comprender la naturaleza y el papel en la Filosofía de la Antropología(CBG-2)
3. Tener un conocimiento básico del contexto histórico, social y cultural de la actividad antropológica.(CBG-3)
4. Identificar las cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates y situaciones problemáticas contemporáneas surgidas en la comunicación e interacción social sobre las representaciones de la realidad humana (CBG-7)
5. Leer e interpretar textos procedentes de diferentes épocas y tradiciones, con especial atención al contexto (CBG-9)
6. Reconocer la fuerza o la debilidad de argumentos en pro o en contra de una determinada tesis antropológica (CBG-12)
7. Reconocer la relevancia de la Antropología para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones y límites(CBG-13)
8. Tener una mente abierta y capacidad para la innovación conceptual (CBG-14)
9. Estimar positivamente la creatividad y el pensamiento original (CBG-17)
10. Mostrar interés por los problemas sociales, examinándolos y siendo sensible a la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida (CBG-18)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL TÍTULO: 1-9, 12-14, 17, 18, 23, 26, 33, 34, 37-44

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Cfr. Guía Docente Adjuntada.

Contenidos

BLOQUE 1: ¿Por qué una antropología filosófica? Breve Introducción.

BLOQUE 2: La pregunta sobre el ser del hombre y la "naturaleza humana". Naturaleza, historia y devenir del ser humano.

BLOQUE 3: Hablar del hombre después de "la muerte del hombre".

Cfr. Desglose en Guía Docente Adjuntada.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Cfr. Guía Docente Adjuntada.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Participaci3n en clase 30%: debates, exposiciones.

Si el alumno asiste a clase la evaluaci3n ser3 por trabajos, 70%. En caso de que el profesor considere insuficientes los trabajos del alumno efectuar3 examen final.

El alumno que no asista a clase efectuar3 los trabajos y examen final.

Texto: para trabajo: Edgar Morin "El paradigma perdido". Kair3s.

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

25

Estudio y trabajo aut3nomo individual

75

Clases pr3cticas

25

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

Laboratorios

Pr3cticas externas, cl3nicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

10

Total presencial

60

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Prof: Emilio Roger Ciurana

e-mail: emiliorogerciurana@outlook.com

CV: ir a emiliorogerciurana.com

Idioma en que se imparte

Español