

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Instrumentales

CG.1.Capacidad de análisis y síntesis

CG.2.Capacidad de organización y planificación

CG.3.Comunicación oral y escrita en lengua nativa

Personales

CG.9.Trabajo en equipo y/o individual

CG.13. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CG.14.Razonamiento crítico

Sistémicas

CG.16.Aprendizaje autónomo

CG.17. Adaptación a nuevas situaciones

CG.21. Motivación por la calidad

Específicas

Disciplinares

CE.7. Historia de las relaciones laborales.

Profesionales

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas

CE.27. Capacidad para interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo

Académicas

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

CE.33. Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

C.E.36. Capacidad para comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- .- Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político
- .- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- .- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- .- Observar las diferencias sociales y de género en la historia
- .- Conocer la historia contemporánea como marco de referencia social y político
- .- Analizar la historia social del trabajo y la situación de la clase obrera
- .- Estudiar las estrategias empresariales con los recursos económicos y humanos
- .- Observar las diferencias sociales y de género en la historia
- .- Saber analizar textos históricos documentales escritos y audiovisuales.

Contenidos

I.- INTRODUCCIÓN.-

II.- LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL (1780-1873): los protagonistas del trabajo y factores de producción

- 1.- Los/as trabajadores/as: La fuerza del trabajo
- 2.- Los propietarios del capital. La gestión del trabajo. Los cuadros directivos
- 3.- Conciencia de clase. Orígenes del movimiento obrero

III.- DESARROLLO DE LA PRODUCCIÓN Y EL TRABAJO DESDE LA II REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

Nacionalismo y neomercantilismo.

- 1.- La segunda revolución industrial (1875-1940)
 - .- Condiciones del trabajo industrial. La organización científica del trabajo
- 2.- El trabajo y los/as trabajadores/as en la España (1850-1936)
- 3.- Configuración del movimiento obrero contemporáneo, (1850-1914)
 - .- Movimiento obrero y legislación laboral en España (1840-1936)
- 4.- Mujer y trabajo en el siglo XIX. La mujer trabajadora en España.

IV.- PRODUCCIÓN Y TRABAJO EN LA ERA DE LA CIVILIZACIÓN INDUSTRIAL

- 1.- Desarrollo económico, trabajo y sindicalismo en el mundo desarrollado
 - a.- Las “décadas de oro” del desarrollo económico y social (1945-1980)
 - b.- El sindicalismo y asociacionismo en los países occidentales
- 2.- Transformaciones políticas y sociales en España
 - .- Sindicato vertical, movimiento obrero y asociacionismo patronal en España
- 3.- El “siglo de la mujer”. Mujer y trabajo en el siglo XX
 - .- La marginación de las trabajadoras en España

V.- EL TRABAJO BAJO EL SIGNO DE LA FLEXIBILIZACIÓN (1980-2000)

- .- Los mercados de trabajo bajo el signo de la flexibilización

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- .- Exposición teórica en clase de los contenidos.
- .- Seminario/prácticas estadísticas y documentales
- .- Lectura y comentarios de texto
- .- Documentación audiovisual. Análisis y discusión

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación del aprendizaje conseguido por el alumno se llevará a cabo de la siguiente forma:

- 1.- Prueba escrita para los créditos teóricos: en la fecha programada se realizará una prueba escrita sobre el programa teórico y práctico de la asignatura.
- 2.- Créditos prácticos: a lo largo del curso, el alumnado realizará -individualmente y en grupo- estudios relacionados con el temario y comentarios de la documentación histórica dada por el profesor. Los trabajos críticos del alumnado se expondrán y entregarán por escrito en la fecha que se indique.
- 3.- La asistencia a las clases y participación en los debates

La calificación final, quedará constituida por la nota de la parte teórica (50%) y la valoración de los créditos prácticos (40%), así como la participación en los debates en el aula (10%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

E-mail: pablog@hmca.uva.es

Tfno de tutoría: 979108142

Horario de tutoría Curso 2014-2015

Lunes: 11 a 13 horas. Martes de 12 a 14 horas. Jueves 11 a 13 horas.

Calendario y horario

Calendario y horario de impartición de la asignatura

Del 1 de octubre a 10 de febrero de 2014

Lunes de 11 a 13 horas

Martes de 12 a 14 horas

Jueves de 11 a 13 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

5

Clases prácticas de aula (A)

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

5

Evaluación

5

Total presencial

90

Total no presencial

10

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

E-mail: pablog@hmca.uva.es

Tfno de tutoría: 979108142

Horario de tutoría Curso 2014-2015

Lunes: 11 a 13 horas. Martes de 12 a 14 horas. Jueves 11 a 13 horas.

Líneas de investigación:

1ª.- Guerra Civil y Franquismo. Conflictividad laboral y represión

.- Historia y memoria de la Guerra Civil y el Primer Franquismo en Castilla y León. Valladolid, 2007.

.- Conflictividad y movimientos sociales en Castilla y León. Del tardofranquismo a la democracia. Valladolid, 2010.

2ª.- Condiciones de trabajo de las mujeres en Castilla y León

.- "Trabajo y explotación de las mujeres castellano-leonesas (1900-1975). La negación de una evidencia". En AA.VV. Oficios y saberes de las mujeres. Valladolid, 2002.

.- "Desigualdad y marginación de las mujeres en el mercado laboral. La permanencia del modelo laboral del franquismo". En AA.VV: Nuevos enfoques para la enseñanza de la Historia : mujer y

Idioma en que se imparte

Español