

Plan 425 MÁSTER EN ESTUDIOS FILOLÓGICOS SUPERIORES: INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10. E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7.

- Desarrollo de la capacidad para la gestión de la información, manejo y exposición de información relevante de diversas fuentes, así como el manejo de las herramientas TIC necesarias.
- Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación: que los estudiantes sean capaces de integrar los conocimientos adquiridos y formular juicios, a partir de los textos, en función de criterios filológicos, de normas externas o de elaboraciones personales, a partir de una información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Formación para el análisis literario de un texto, teniendo en cuenta la interrelación de géneros, el momento histórico en que dicho texto se produjo, la cultura que lo generó y que lo consumió. Aplicar los conocimientos de los textos literarios en su contexto para elaborar juicios críticos sobre nuevos textos literarios o sobre la sociedad en la que esos textos circularon.
- Preparación y autonomía en la investigación: que los estudiantes conozcan y sean capaces de aplicar los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con la filología, y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos sociales y multidisciplinares relacionados con su área de estudio.
- Dominio de los instrumentos de investigación bibliográfica y las principales herramientas informáticas aplicadas a la investigación: especialmente bases de datos, bancos de datos y corpus diacrónicos y sincrónicos) para llevar a cabo una investigación bibliográfica sobre cualquier tema. Gestionar la bibliografía y la información recogida; comprenderla e interpretarla de manera crítica y conocer su tratamiento científico, tanto desde el punto de vista formal, como desde el punto de vista del aprovechamiento de su contenido.
- Preparación para gestionar los materiales competentes a la filología y ponerlos en valor: especialmente para convertirlos en valor docente.
- Desarrollo de habilidades de comunicación: que los estudiantes sean capaces de comunicar y presentar oralmente y por escrito a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.
- Fomento de la capacidad de autoaprendizaje: que los estudiantes dominen la bibliografía y desarrollen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Desarrollo de destrezas informáticas relacionadas con el papel de la filología.
- Responsabilidad y ética profesional: que los estudiantes adopten en todos los aspectos relacionados con la formación para la investigación actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.
- Capacidad de interpretar y valorar conocimientos relativos a los conceptos, principios, teorías o modelos de las áreas de estudio propias de la filología.
- Capacidad de conocer y comprender la tradición epistemológica de las metodologías de investigación. Seleccionar, tanto teóricamente como de manera aplicada, las últimas corrientes de investigación en el dominio de la filología.

- Capacidad de tomar decisiones en el proceso de investigación sobre las principales herramientas teóricas para el análisis cualitativo y el procesamiento de datos relevantes en los estudios filológicos.
- Capacidad de optimizar los elementos del discurso dirigido a la presentación oral y escrita de los análisis y resultados de una investigación o de un proyecto.
- Capacidad de utilizar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación filológica.
- Capacidad de revisar críticamente, desde las fuentes de información, el estado de la cuestión en las áreas de estudio propias de la filología como ámbito científico de investigación.
- Capacidad para relacionar los autores y los movimientos de la literatura hispánica con las tradiciones europeas, desde la Edad Media hasta la actualidad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Capacidad para organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación relativo a obras de la literatura española moderna.
- Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo empleando las TIC.
- Conocimiento y aplicación de las normas y convenciones habituales en el medio académico en la redacción de un trabajo de investigación filológica

Contenidos

La prensa periódica como fuente para el conocimiento de la literatura española del siglo XVIII

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas impartidas por el profesor que pueden tener diferentes formatos (teoría, directrices generales sobre la materia, etc.)
- Clases prácticas en las que los alumnos realizarán los comentarios o análisis propuestos por el profesor.
- Tutorías individuales en las que se darán orientaciones bibliográficas y metodológicas para la realización del trabajo del alumno.

Criterios y sistemas de evaluación

- Trabajo individual del alumno presentado por escrito sobre un tema relativo a los contenidos de la asignatura. 60%
- Prácticas sobre diversos aspectos de los contenidos teóricos de la asignatura que se expondrán en las presentaciones orales en clase. 30%
- Valoración de la actitud, participación e interés del alumno en el proceso formativo. (10%)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Acceso a páginas web especializadas en la materia.
- Bibliografía y materiales periodísticos facilitados por el profesor.

Calendario y horario

Esta asignatura se impartirá en el primer cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

10

Estudio y trabajo autónomo individual

35

Clases prácticas de aula (A)

10

Búsqueda y selección de textos para la realización del trabajo

10

Tutorías y dirección de trabajos

6

Evaluación

4

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Jesús García Garrosa

mjesus@fyl.uva.es

Despacho 22. Tf. 983 423000. Ext. 6804

Idioma en que se imparte

Español
