

Plan 425 MÁSTER EN ESTUDIOS FILOLÓGICOS SUPERIORES:
 INVESTIGACIÓN Y APLICACIONES PROFESIONALES
 Asignatura 52465 SEMANTICA Y PRAGMATICA EN LENGUA INGLESA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- G1: Desarrollo de la capacidad para la gestión de la información
- G2: Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación
- G4: Preparación y autonomía en la investigación
- G7: Desarrollo de habilidades de comunicación
- G8: Fomento de la capacidad de autoaprendizaje

ESPECÍFICAS

- E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

SEMANTICS AND PRAGMATICS is an advanced course on specific concerns within the field of linguistic meaning and interpretation.

Contenidos

SESSION 1.	Defining meaning
SESSION 2.	Meaning within a Theory of Codes
SESSION 3.	Meaning between the world and the mind
SESSION 4.	Meaning as Concept
SESSION 5.	The meaning of syntactic categories
SESSION 6.	Formal Semantics
SESSION 7.	Semantics and cognition
SESSION 8.	Meaning in Functional Grammar
SESSION 9.	Basic Pragmatics and Illocutionary Logic
SESSION 10.	Inference and Relevance
SESSION 11.	Politeness
SESSION 12.	Conversation Analysis
SESSION 13.	Meaning in Psycholinguistics
SESSION 14.	Attitude, Stance, Evaluation
SESSION 15.	Applications of Pragmatics

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La docencia conllevará las siguientes actividades:

- Lecciones Magistrales
- Presentaciones por parte del alumnado
- Realización de trabajos e informes

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Attendance and participation will be positively considered (25% of total grade). Students will be required to make a critical presentation on any topic within the semantic/pragmatic range.

- This will be a 30-40 minute presentation, carried out in power point format, accompanied by a hand-out. (A copy of the power-point will be provided for the instructor, who will use it for assessment. A copy of the hand-out will be uploaded to Moodle to be accessible to all students of this course)
- An abstract of the presentation must be e-mailed to the instructor at least one week before the presentation is due. This abstract is to be uploaded to Moodle and made accessible for all students to prepare for questions and debate.
- All students must attend these presentations. After each presentation there will be a turn for questions and debate which will be assessed as part of the grade.
- Presentations will be recorded in audio (perhaps video) format for assessment purposes.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ver documento adjunto

Calendario y horario

Ver P1gina Web del M1ster

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Dedicaci3n Presencial: 30 horas

- Clases Te3rico-Pr1cticas: 6 horas
- Clases Pr1cticas en aula: 14 horas
- Seminarios: 5 horas
- Tutor1as en grupo: 3 horas
- Evaluaci3n: 2 horas

Dedicaci3n No-presencial: 45 horas

- Estudio y trabajo aut3nomo individual: 35 horas
- Estudio y trabajo en grupo: 10 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l1neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Enrique C1mara Arenas
E-mail: ecamara@fyl.uva.es
Dpto. Filolog1a Inglesa
Despacho 31

M1s informaci3n:
<http://www.estudiosingleses.com/es/enrique-camara-arenas/art/35/>

Idioma en que se imparte

Ingl3s