

Plan 428 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES  
 Asignatura 51997 GESTIÓN FORESTAL EN UN MUNDO GLOBALIZADO  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura optativa.  
 Docencia presencial y evaluación continuada.

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.  
 Competencias

Después de haber cursado la asignatura, el alumno debe haber adquirido las siguientes competencias:

2.1  
 Generales

Al igual que en todas las asignaturas de esta titulación, con esta asignatura se pretende que el alumno trabaje y adquiera todas las competencias generales planteadas.

2.2  
 Específicas

Al ser una asignatura optativa no aparece una competencia regulada, sin embargo se pretende que los alumnos adquieran las siguientes competencias específicas:

E 17: Conocimiento adecuado de los problemas básicos que afectan al diseño de las medidas de política forestal a escala autonómica, estatal e internacional.

E 18: Estrategias mundiales de protección del medio natural. Sociología forestal y del medio natural

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.  
 Objetivos

Relativos a contenidos

- § Ofrecer una visión básica en relación con los siguientes ámbitos
- Estrategias de gestión forestal a nivel internacional
- Organismos e instituciones responsables de la gestión en el ámbito internacional
- Casos concretos de gestión forestal en el ámbito internacional

Relativos a actitudes

- § Captar el interés de los alumnos hacia el ámbito de la gestión forestal en el ámbito internacional
- Mostrando una actitud positiva e interés sobre el tema (actitud profesor)
- Favoreciendo el posicionamiento ante diferentes supuestos (preguntas clase)
- Empleando una metodología didáctica atrayente (exposiciones con fotografías)
- Ofreciendo conferencias de actualidad

Relativos a procedimiento

§ Fomentar el aprendizaje participativo

Trabajando activamente de forma individual o en pequeños grupos

Realizando un proyecto participativo integral

§ Realizar una evaluación continuada en relación con la participación

Evaluando la actitud/participación de los estudiantes a lo largo de la asignatura

Evaluando el proyecto desarrollado a lo largo del curso

## Contenidos

- Situación de los bosques y cultivos forestales en diferentes partes del mundo: África, Asia y el Pacífico, Europa, América Latina y el Caribe, América del Norte, Asia occidental y central.

- Demanda mundial de productos, y servicios ambientales forestales, avances en la ciencia y la tecnología forestales.

- Ejemplos de organismos internacionales, sus competencias y actuaciones: de investigación IUFRO, EFI; de opinión Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales (WRM), Greenpeace; económicos OTTI; instituciones de orientación política dependientes de la Onu o de agrupaciones de países: Fao, Banco Mundial, Proceso de Montreal; Organismos certificadores forestales (FSC), cooperación al desarrollo (GTZ).

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una mezcla de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales de los alumnos, prácticas en laboratorio y salidas al campo. La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por ello se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados.

## Criterios y sistemas de evaluación

5.

Sistema de calificaciones – Tabla resumen

La evaluación se basará en un sistema continuado a lo largo de la evolución de la asignatura en el curso.

Se valorará la actitud/participación de los alumnos durante las clases

Se valorará un proyecto integral participativo de la asignatura

Se realizará una prueba final

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PARTICIPACIÓN

10%

PROYECTO INTEGRAL

60%

PRUEBA FINAL

30%

## Calendario y horario

El horario de la asignatura se encuentra disponible en la web del campus de Palencia

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

9

Estudio y trabajo autónomo individual

18

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

4

Prácticas externas, clínicas o de campo

4

Seminarios

3

Otras actividades

2

Total presencial

27

Total no presencial

48

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

Pablo Martín Pinto, [pmpinto@pvs.uva.es](mailto:pmpinto@pvs.uva.es)

Breve CV: <http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/pmpinto/default.aspx>

José A. Reque Kilchenmann, [requekch@pvs.uva.es](mailto:requekch@pvs.uva.es)

Breve CV: <http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/requekch/default.aspx>

---

### Idioma en que se imparte

La asignatura se impartirá en español. Las lecturas requeridas y algunos seminarios y clases serán en inglés. Es conveniente haber cursado y superado la asignatura Ordenación de Recursos Forestales.

---