

Plan 428 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES  
 Asignatura 51998 MANEJO ADAPTATIVO DE SISTEMAS FORESTALES  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura optativa

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas

G5.2.3.a) Construir documentos técnicos, científicos y divulgativos ordenados con la estructura apropiada al caso.

G5.6. Presentar oralmente informaciones e ideas de manera efectiva y cuidando la expresión oral y el lenguaje no verbal

G5.7.2: Identificar aspectos correctos, mejorables e incorrectos en una presentación informática o con transparencias usada de apoyo para una exposición.

G6: Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés y recomendable francés)

G6.1.3.a) Comprender exposiciones orales de contenido científico-técnico en inglés.

G6.1.3.b) Redactar en inglés informes técnicos breves, o realizar una exposición oral breve en inglés sobre una materia del curso.

G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar.

G.12.1.3. c) (Establecer reglas y evaluar el funcionamiento). Revisar las reglas de funcionamiento y modificarlas en caso necesario.

G12.2.3. (Colaborar y participar activamente). Elaborar planes para incentivar y asegurar la participación de todos los miembros del equipo.

G12.5.3. (Resolver conflictos). Aplicar los principios de la gestión constructiva de conflictos a la resolución de los que se produzcan en el equipo.

G12.6.3. (Organizar y dirigir reuniones eficientes). Preparar una reunión (orden del día, documentación...), dirigir su desarrollo (evitando que se desvíe de los objetivos, consiguiendo que se respeten los tiempos previstos, asegurando que las notas registran los acuerdos...) y efectuar el seguimiento de las acciones acordadas.

Competencias específicas

Capacidad para diseñar, dirigir y aplicar métodos adaptativos de gestión forestal en situaciones ambientales y sociales cambiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura se pretende que los alumnos sean capaces de diseñar, dirigir y aplicar planes y proyectos de ordenación, mejora y gestión para el desarrollo integral sostenible de las comarcas forestales, del paisaje y del aprovechamiento de sus recursos con el desarrollo de indicadores de gestión.

Par alcanzar este objetivo los alumnos deberán:

1. Adquirir conocimientos adicionales sobre la ordenación de montes de manera que la aplicación de los métodos de ordenación sea entendida como algo más que un conjunto de recetas.
2. Adquirir conocimientos básicos sobre nuevas herramientas para la planificación forestal de manera que se puedan desarrollar ulteriormente los mismos.
3. Desarrollar habilidad y comprensión suficiente en la utilización de la programación matemática como herramienta para la planificación forestal.
4. Adquirir habilidad suficiente para la lectura y comprensión crítica de literatura científica forestal sobre diversos aspectos de la planificación forestal.
5. Comprender el uso de los modelos de simulación forestal para explorar las consecuencias de los tratamientos selvícolas y sus implicaciones para la planificación forestal.

## Contenidos

1. Manejo Adaptativo
  1. Características y potencialidades para la gestión forestal en situaciones de cambio ambiental y social.
  2. Limitaciones del método.
  3. Diseño y Evaluación de alternativas selvícolas.
2. Bases cuantitativas de la silvicultura.
3. Monitoreo y experimentación para manejo adaptativo.
4. Análisis y evaluación de datos

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una mezcla de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales de los alumnos, prácticas en laboratorio y salidas al campo. La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por ello se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados.

## Criterios y sistemas de evaluación

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

1. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión del conocimiento: Pruebas objetivas (tipo test), Semi-objetivas (preguntas cortas)
2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas: Solución de problemas, Análisis de casos o supuestos prácticos
3. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad, comunicarse verbalmente: Proyectos y trabajos
4. Pruebas para evaluar otras competencias profesionales, sociales y personales, de carácter transversal: Pruebas de ejecución, Solución de problemas, Análisis de casos o supuestos prácticos
5. Proceso de evaluación continua de las materias a través de la valoración de la producción realizada por los estudiantes en las actividades formativas:: dossier de actividades.

## Calendario y horario

El horario de la asignatura se encuentra disponible en la web de la ETS de Ingenierías Agrarias (<http://www5.uva.es/etsiiaa/?p=632>)

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

9

Estudio y trabajo autónomo individual

18

Clases prácticas

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

4

Prácticas externas, clínicas o de campo

---

4

Seminarios

3

Otras actividades

2

Total presencial

27

Total no presencial

48

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

**RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

Felipe Bravo Oviedo (fbravo@pvs.uva.es)

Catedrático de Universidad

Doctor Ingeniero de Montes/ Presidente de la Sociedad Española de Ciencias Forestales

Web personal: <http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/fbravo/default.aspx>

Carlos del Peso Taranco (cdelpeso@pvs.uva.es)

Profesor Titular de Escuela Universitaria

Ingeniero de Montes/ Secretario de la Sociedad Española de Ciencias Forestales

Web personal: <http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/carlos/default.aspx>

---

**Idioma en que se imparte**

La asignatura se impartirá en español. Las lecturas requeridas y algún seminario pueden estar en inglés

---