

Plan 430 MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN FINANCIERA

Asignatura 52299 GESTIÓN ESTRATÉGICA DE COSTES EN ENTIDADES DE CARÁCTER SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

ASIGNATURA OBLIGATORIA

Créditos ECTS

3 CREDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

- G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad para resolver problemas de carácter económico nuevos en un entorno cambiante y complejo como el actual desde una óptica multidisciplinar.
- G2. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información contable y económico-financiera que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios en contabilidad y gestión económico-financiera de empresas y entidades.
- G3. Saber comunicar y defender (oralmente y por escrito) conclusiones y las razones últimas que las sustentan, bien sean éstas de carácter científico o estén apoyadas en juicios de valor, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G4. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita continuar estudiando e investigando en contabilidad y gestión de empresas y entidades de forma autónoma o autodirigi

Competencias específicas

- E1. Lograr disponer de la capacidad de abstracción suficiente para llegar a proponer hipótesis básicas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos.
- E2. Saber adaptar los modelos teóricos aprendidos con el fin de modelizar, de forma rigurosa, otros problemas contables y económico-financieros similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.
- E3. Adquirir la capacidad para identificar nuevos desafíos contables y económico-financieros con el fin de proponer actuaciones que limiten o reduzcan sus efectos negativos e impulsen los positivos.
- E4. Alcanzar un nivel alto de destreza en el manejo de software especializado para la formulación, resolución y simulación de modelos contables y económico-financieros, así como para la realización de estimaciones y predicciones econométricas.
- E5. Desarrollar la capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis tanto cuantitativas como cualitativas en la investigación contable y económico-financiera.

Competencias transversales

- T1. Adquirir habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico.
- T2. Conseguir desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y auto crítico ante el saber establecido.
- T3. Aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.
- T4. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- T5. Alcanzar las habilidades propias del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La gestión estratégica de costes en entidades de carácter social de la empresa y el control de gestión constituyen las herramientas básicas para el conocimiento y dirección de las empresas en la actualidad. Es preciso conocer cuál es el análisis patrimonial, financiero y económico de las empresas y de las entidades de carácter social, así como su estructura interna, sus fortalezas y debilidades, como los condicionamientos externos que le vienen impuestos. A partir del propio conocimiento es posible iniciar el proceso de planificación y control de gestión interna. La gestión y control presupuestarios de las entidades de carácter social permiten establecer, en función de los objetivos empresariales, un sistema que coordine la información interna precisa para efectuar el seguimiento del grado de cumplimiento de aquéllos, así como para implantar las acciones correctoras que sean precisas. El análisis de las desviaciones muestra cuáles son las causas de la ineficiencia, así como las variables sobre las que es preciso actuar. El cuadro de mando integral descubre cómo los directivos de las empresas pueden utilizar esta herramienta de gestión para dinamizar a sus empleados a fin de que cumplan la misión de la empresa, permitiendo canalizar las energías, habilidades y conocimientos específicos de todos los colaboradores de la organización hacia la consecución de los objetivos estratégicos a largo plazo, atendiendo a cuatro categorías: actuación financiera, conocimiento del cliente, procesos internos y formación y crecimiento.

Contenidos

CAPITULO 1: EL SECTOR NO LUCRATIVO

CAPITULO 2: EL CUADRO DE MANDO INTEGRAL EN ENTIDADES DE CARÁCTER SOCIAL

CAPITULO 3: EL SISTEMA DE COSTES BASADO EN LAS ACTIVIDADES

CAPITULO 4: LA GESTIÓN BASADA EN LAS ACTIVIDADES

CAPITULO 5: LA GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL VERSUS CALIDAD DE VIDA

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

LECCIÓN MAGISTRAL, ESTUDIO DE CASOS, DISCUSIÓN EN DINAMICAS DE GRUPOS, IMPLANTACION SISTEMAS DE COSTES EN EMPRESAS REALES, CREACIÓN DE GRUPOS DE INTERES Y CONFERENCIAS.

Criterios y sistemas de evaluación

La comprensión de contenidos y su aplicación en la resolución de problemas serán evaluados ponderadamente mediante el siguiente procedimiento de evaluación:

1. Asistencia a clases, tanto teóricas como prácticas, seminarios, dinámicas de grupos.
2. Evaluación continua de trabajos que en la mayoría de los casos serán expuestos públicamente.
3. Evaluación de los grupos de interés creados para el debate y discusión de los distintos sistemas de costes implantados en las visitas realizadas a empresas reales, así como de las aportaciones adquiridas al asistir a conferencias relacionadas con la metodología impartida en la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DE APRENDIZAJE

Presentación en el aula de los contenidos teóricos recogidos en el temario de la asignatura, utilizando el método de la lección magistral y resolución de casos prácticos como aplicación de los conceptos teóricos de la asignatura.

Realización de ejercicios prácticos guiados y libres mediante el trabajo en equipo, con el objetivo de afianzar conceptos y técnicas de resolución de supuestos tomados a partir de datos reales. Exposición del trabajo realizado por parte del alumno.

Sesiones de tutorías (grupales o individuales), seguimiento y evaluación.

Estudio autónomo por parte del alumno, incluyendo realización de problemas, consulta bibliográfica y realización de prácticas y pruebas de evaluación.

Visitas a empresas por parte del alumno para la realización de una implantación práctica de un sistema de costes y su posterior puesta en común, en dinámicas de grupos, con otros grupos de alumnos que hayan realizado implantaciones en empresas diferentes.

Creación de Grupos de Interés para el debate y discusión de los sistemas de costes que han sido implantados en las visitas a empresas.

Asistencia a conferencias relacionadas el análisis de los estados financieros y el control de los costes empresariales.

APOYO TUTORIAL

LUNES DE 11 A 14

MARTES DE 11 A 14

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

Evaluación

15

15

1,5

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos , informes, memorias, ...

Preparación orientada a la evaluación

15

15

10

3,5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

DR. RICARDO RODRIGUEZ GONZALEZ

Correo electrónico: rrod@eco.uva.es

DRA. MARÍA NIEVES REDONDO MARTÍN

Correo electrónico: nieves@eco.uva.es

Idioma en que se imparte

CASTELLANO