

Plan 430 MÁSTER DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD Y GESTIÓN FINANCIERA

Asignatura 52309 TECNICAS CUANTITATIVAS PARA LA CONTABILIDAD Y LAS FINANZAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad para resolver problemas de carácter económico nuevos en un entorno cambiante y complejo como el actual desde una óptica multidisciplinar.

G3. Saber comunicar y defender (oralmente y por escrito) conclusiones y las razones últimas que las sustentan, bien sean éstas de carácter científico o estén apoyadas en juicios de valor, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.

G4. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que les permita continuar estudiando e investigando en contabilidad y gestión de empresas y entidades de forma autónoma o autodirigida.

E2. Saber adaptar los modelos teóricos aprendidos con el fin de modelizar, de forma rigurosa, otros problemas contables y económico-financieros similares, así como conocer y aplicar las técnicas necesarias para su resolución, interpretación y contrastación.

E4. Alcanzar un nivel alto de destreza en el manejo de software especializado para la formulación, resolución y simulación de modelos contables y económico-financieros, así como para la realización de estimaciones y predicciones econométricas.

E5. Desarrollar la capacidad para aplicar con rigor diferentes técnicas de análisis tanto cuantitativas como cualitativas en la investigación contable y económico-financiera.

T1. Adquirir habilidad para buscar, filtrar, procesar e interpretar la información contable y económico-financiera de diversas fuentes, tanto en lengua española como en otras de relevancia en el ámbito científico.

T2. Conseguir desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico y un espíritu crítico y auto crítico ante el saber establecido.

T3. Aprender a gestionar de forma eficiente el tiempo, tanto en el trabajo individual como en equipo, así como planificar y organizar los recursos disponibles estableciendo prioridades y demostrando capacidad para tomar decisiones y afrontar dificultades cuando éstas aparezcan.

T4. Adquirir la capacidad para trabajar en equipo, demostrando habilidad para coordinar personas y tareas concretas, aceptando o refutando mediante razonamientos lógicos los argumentos de los demás y contribuyendo con profesionalidad al buen funcionamiento y organización del grupo sobre la base del respeto mutuo.

T5. Alcanzar las habilidades propias del manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El objetivo de esta asignatura es proporcionar las herramientas necesarias para poder analizar correctamente datos económicos y financieros. Para ello se estudiarán una serie de técnicas estadísticas y econométricas, con el soporte de los paquetes de programas estadísticos más adecuados en cada caso. Los conocimientos adquiridos por el alumno, han de permitirle determinar qué técnica estadística se ajusta a cada situación, hacer una correcta aplicación de la misma y saber interpretar los resultados.

## Contenidos

1. Principales técnicas estadísticas y econométricas para el análisis de datos.
2. Análisis factorial.
3. Análisis cluster.
4. Análisis discriminante.
5. Modelos logit y probit.
6. Series temporales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se combinan las enseñanzas teóricas y prácticas con especial énfasis en el manejo de programas estadísticos para el análisis de datos. El profesor expondrá los conceptos, fundamentos y utilidad de cada técnica y los alumnos realizarán prácticas individuales y/o cooperativas con el software estadístico más adecuado en cada caso, interpretando los resultados.

## Criterios y sistemas de evaluación

- 1- Prueba teórico práctica (mínimo 50%).
- 2- Participación activa, presentación y defensa de trabajos (máximo 50%).

Se podrá exigir al alumno una nota mínima en el examen teórico práctico

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los profesores facilitarán a los alumnos la bibliografía necesaria para el seguimiento de la asignatura.

Se emplearán los programas informáticos StatGraphics Centurion XVI y SPSS, para la resolución de las prácticas y problemas.

Los profesores de la asignatura fijarán y publicarán en los plazos establecidos y mediante los soportes requeridos sus horas de tutoría, a las que los alumnos podrán acudir a consultar las dudas, problemas y dificultades que le surjan en el estudio y seguimiento de la asignatura.

## Calendario y horario

La coordinación del Máster hará publico y expondrá en los lugares correspondientes el calendario de clases con su horario específico.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

21

Preparación y realización de prácticas

60

Laboratorios (L)

21

Evaluación

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Ana Bedate Centeno  
e-mail: ana@emp.uva.es  
Manuel de Prada Moraga  
e-mail: manolo@emp.uva.es  
José Ángel Sanz Lara  
e-mail: angel@emp.uva.es

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---