

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52535 DISCAPACIDAD VISUAL: IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS Y SOCIALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Capacidad para identificar necesidades psicosociales en las personas con discapacidad visual.
2. Capacidad para entender el desarrollo evolutivo de las personas con discapacidad visual congénita o infantil.
3. Capacidad para valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención
- 4.

Capacidad para diseñar e implementar proyectos de intervención psico- social, junto a otros profesionales ,con las personas con discapacidad visual.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de:

1. Entender el concepto de discapacidad y conocer las características que definen la discapacidad visual
2. Aprender el proceso y los criterios para el diagnóstico de la discapacidad visual
3. Identificar las características evolutivas de los niños y niñas con discapacidad visual.
4. Conocer las dificultades y los problemas psicosociales asociados a la pérdida de visión
5. Conocer las técnicas para evaluar las necesidades psicosociales
6. Elaborar un plan de evaluación de necesidades psicosociales y aplicar las técnicas de evaluación pertinentes en pacientes con discapacidad visual.
7. Elaborar y diseñar programas de sensibilización y educación para la salud

Contenidos

Bloque 1. Concepto de Discapacidad

Bloque 2. Desarrollo de niños y niñas con discapacidad visual

Bloque 3. Aspectos psicológicos asociados a la baja visión en adultos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En general las actividades utilizadas son:

1. Clases magistrales: Presentación en el aula de los conceptos generales, en forma de lecciones magistrales. El planteamiento el limitado número de alumnos permite la interacción con el profesor, y debate.
2. Aula virtual: Presentación de los contenidos teóricos con presencia de simulaciones y multimedia. Actividades en el aula virtual relativas al seguimiento individual y/o de grupo de situaciones de investigación simuladas y extraídas de la vida real, incluyendo búsquedas de fuentes, definiciones y análisis de conceptos. Se propone la realización de una carpeta de actividades y foro de discusión online. Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.
3. Actividades de trabajo del alumno: Recensión de lecturas. Foro.

Criterios y sistemas de evaluación

La asignatura se evaluará con los siguientes procedimientos.

1. Evaluación de la carpeta de actividades (informes, resolución de supuestos prácticos; elaboración de programas, etc.) Esta parte tendrá un peso del 75% de la nota final, del cual el 65% corresponderá a actividades obligatorias (imprescindible su realización para aprobar la asignatura) y 10% corresponderá a actividades optativas.
2. Cuestionario final de conocimientos adquiridos. Esta parte tendrá un peso del 25% de la nota final de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La bibliografía básica y complementaria se podrá consultar en la guía completa de la asignatura. En la plataforma Moodle se colgarán las presentaciones de las clases magistrales de la profesora. También se colgarán los artículos de lectura obligatoria y optativa. Tutorías se especificarán en la plataforma Moodle de la asignatura.

Calendario y horario

Noviembre a Febrero

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

40

Estudio y trabajo autónomo individual

48

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

4

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

5

Total presencial

45

Total no presencial

52

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Valle Flores Lucas

Dpto. de Psicología.

Despacho 032

vflores@psi.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano e Inglés