

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52536 NECESIDADES Y DERECHOS SOCIALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

2 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales

2.2

Específicas

- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- CPHC13. Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.
- CPHC14. Orientar/realizar intervenciones psicosociales en personas con discapacidad visual.
- CPHI5. Manejo de instrumentos de evaluación psicológica y social

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivo general:

- Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.

Objetivos específicos:

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Realizar procedimientos de intervención social en los casos necesarios.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual.
- Empatizar mediante una actitud positiva con las personas con discapacidad visual siendo capaces de asumir el compromiso de defensa de sus derechos sociales y mejora de las condiciones socio sanitarias del colectivo.

Resultados de aprendizaje:

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Realizar procedimientos de intervención social en los casos necesarios.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual

Contenidos

Bloque 1:

La Discapacidad visual, necesidades sociales y los derechos sociales:

- La evolución histórica de los modelos en los que se fundamenta la discapacidad
- La representación social de las personas con discapacidad visual
- Las necesidades sociales como fundamento de los derechos sociales

## Bloque 2

Las necesidades sociales y el papel de las redes sociales en el proceso rehabilitador

- Detección de necesidades sociales de las personas con discapacidad visual
- El papel de las redes personales como facilitadoras u obstaculizadoras del proceso de rehabilitación
- Instrumentos y herramientas para la identificación de redes de apoyo social
- La intervención social en el proceso de rehabilitación visual

## Bloque 3:

Los Sistemas de Protección Social en la atención a la discapacidad visual

Los sistemas de protección social y las personas con discapacidad visual en el contexto europeo, nacional, autonómico y local: Servicios, programas y prestaciones.

Relaciones entre diferentes sistemas

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La articulación de los contenidos teórico-prácticos se realizará a través de las siguientes actividades:

1. Sesión Presencial: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de la asignatura y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo
2. On line:

- El primer bloque estará destinado a la realización de actividades que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de las necesidades sociales de las personas con discapacidad.
- El segundo bloque destinado a la realización de supuestos prácticos que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de las necesidades sociales de las personas con discapacidad y sus redes de apoyo social, así como el empleo de determinadas herramientas de análisis de las redes de apoyo.
- El Bloque 3 destinados a la realización de un dossier con los diferentes servicios programas y prestaciones destinados a las personas con discapacidad visual.
- Puesto que el alumnado procede a diferentes Comunidades Autónomas, cada uno de ellos se responsabilizará de que el dossier este completo en relación a su Comunidad Autónoma. Además del resultado final.

## Criterios y sistemas de evaluación

### Bloque 1:

Cada uno de los trabajos presentados será evaluado específicamente. Cada uno de ellos supone un 10% de la calificación del bloque y un 30% de la calificación final.

Dimensiones a evaluar: Habilidades desarrolladas en cuanto a la recogida y gestión de información; análisis crítico y síntesis; habilidades en la presentación de trabajos.

### Bloque 2:

Se pedirá a cada grupo la presentación de dos informes con la resolución de los casos prácticos propuestos.

Dimensiones a evaluar: conocimientos adquiridos en los trabajos grupales; habilidades desarrolladas en torno a la recogida y gestión de información; habilidades y actitudes mostradas y desarrolladas en el trabajo individual y colectivo; habilidades en la comunicación; habilidades en la presentación de trabajos.

La nota obtenida en la evaluación de las diferentes tareas supondrá el 40% de la calificación total. Todo el grupo obtendrá la misma calificación Siendo todos ellos corresponsables del trabajo final.

### Bloque 3

La calificación del bloque supondrá el 30% de la calificación total. Se evaluará:

- El trabajo que uno de los miembros del grupo ha aportado al resultado final, es decir la cantidad y calidad que cada de sus contribuciones representando éste el 75% de la calificación total del bloque.
- El resultado final obtenido por el grupo, representando el 25% restante de la calificación total del bloque.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se van a utilizar la TIC en la mayor parte del curso. El aprendizaje cooperativo va a ser clave principal en todo el proceso.

## Calendario y horario

2º cuatrimestre

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1

0,75

Febrero -Marzo 2012

Bloque 2

0,75

Marzo- Abril 2012

Bloque 3

0,5

Abril-Mayo 2012

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Teresa delAlamo Martín. Profesora Titular de Escuela Universitaria . Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid

Idioma en que se imparte

Castellano