

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52537 EL TRABAJO MULTIPROFESIONAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

1 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### COMPETENCIAS GENERALES

##### Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

##### Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

##### Conocimientos disciplinares

- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar
- CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

#### Objetivo general:

- Formación de profesionales dedicados a la rehabilitación integral de personas con discapacidad visual.

#### Objetivos específicos:

Al final del Máster el alumno será capaz de:

- Poner en práctica los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el manejo del paciente con Discapacidad Visual con el fin de resolver o paliar las consecuencias de la discapacidad visual; no solo los aspectos técnicos sino también los aspectos de su adaptación, calidad de vida, autonomía, aspectos emocionales y sociales del entorno socio-cultural.
- Coordinar programas y servicios dirigidos a la población con discapacidad visual.
- Utilizar las competencias transversales desarrolladas a lo largo de los contenidos del Máster: creatividad, espíritu crítico, comunicación, gestión y organización.

### Contenidos

#### Bloque 1: Los equipos multidisciplinares en la rehabilitación visual

- Composición y cometidos del equipo
- Papel de los diferentes profesionales en el proceso de rehabilitación

#### Bloque 2: El Trabajo en equipo en los procesos de rehabilitación visual.

- El plan individualizado de rehabilitación: Diseño, ejecución y seguimiento

- Protocolos de actuación
- La gestión de la información

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

### Criterios y sistemas de evaluación

Se pedirá a cada grupo la presentación de dos informes con la resolución de los casos prácticos propuestos.

Dimensiones a evaluar: conocimientos adquiridos en los trabajos grupales; habilidades desarrolladas en torno a la recogida y gestión de información; habilidades y actitudes mostradas y desarrolladas en el trabajo individual y colectivo; habilidades en la comunicación; habilidades en la presentación de trabajos.

Cada informe supondrá el 50% de la calificación total. Todo el grupo obtendrá la misma calificación Siendo todos ellos corresponsables del trabajo final.

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Dado el carácter de no presencialidad de la asignatura es necesario incidir en la importancia del aprendizaje entre iguales y el acompañamiento y apoyo del profesorado en todo el proceso. Las TICs pueden favorecer este proceso por cuanto existen herramientas que posibilitan el desarrollo del trabajo cooperativo.

### Calendario y horario

Durante el 2º cuatrimestre

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Teresa del Álamo Martín. Profesora Titular de Escuela Universitaria. Departamento de sociología y Trabajo Social. Universidad de Valladolid.

### Idioma en que se imparte

Castellano