

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52541 ILUMINACION Y ERGONOMIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S6. Motivación por la calidad.

Específicas

Conocimientos disciplinares

- E4. Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual.
- E9. Filtros de absorción selectiva.

Habilidades de Entrevista y Comunicación

- CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
- CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Habilidades Clínicas

- CPHC10. Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.
- CPHC16. Decidir el tipo de prescripción o ayuda más adecuada para cada paciente.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

1. Determinar las necesidades de iluminación para una determinada situación visual dependiendo de la tarea a realizar, del entorno y de la ayuda óptica a emplear.
2. Realizar una elección adecuada del filtro de absorción dependiendo de la situación visual.
3. Asesorar en las adaptaciones para el uso de las ayudas ópticas y su entorno de utilización en función de las limitaciones y necesidades del paciente mediante la utilización de las ayudas no-ópticas para optimizar su eficacia, confort y seguridad.

Contenidos

1. Sistema visual, luz y visión.
2. Comportamientos de la luz en el sistema visual con baja visión.
3. Estudio y evaluación de la iluminación ambiental en exteriores.
4. Estudio y evaluación de la iluminación ambiental en interiores.
5. Iluminación en visión próxima.
6. Elementos de modificación de la luz.
7. Ergonomía: conceptos generales.
8. Consideraciones ergonómicas en la elección de ayudas visuales.
9. Aplicación de las ayudas no-ópticas para mejorar la ergonomía de las ayudas ópticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Presentación en el Campus Virtual de los conceptos básicos.
- Enlaces bibliográficos.
- Simulaciones y enlaces a simulaciones online.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

ACTIVIDADES

60 %

Estas actividades estarán propuestas en el campus virtual por el profesor acerca de las condiciones/requerimientos de iluminación y/o ergonomía para discapacitados visuales en situaciones o entornos determinados.

El alumno deberá presentar de forma justificada:

- Condiciones de iluminación elegidas.
- Adaptaciones ergonómicas utilizadas.

DISCUSION EN FORO DE LOS TRABAJOS

10%

Se abrirá el mencionado foro para que todos los alumnos puedan aportar ideas sobre las actividades. Las aportaciones en dicho foro serán también evaluadas por el profesor.

EVALUACION FINAL: EXAMEN PEM

30 %

Las actividades formativas de estudio independiente del estudiante serán evaluadas mediante una prueba de conocimientos tipo test, a través de la plataforma MOODLE en el Campus Virtual.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Contenido teórico en el Campus Virtual.

Simulaciones y animaciones.

Foro de discusión en el Campus Virtual

Bibliografía.

TUTORIAS

Permanente. Usar www.uva.es -> Centros -> Campus Universitario -> Mis cursos -> Discapacidad Visual e implicaciones funcionales -> Tutorías

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1 Iluminación
1
1-28 JUNIO
2 Ergonomía
1
28 JUN-25 JUL

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

Estudio y trabajo autónomo individual

40

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

Total no presencial

50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rubén Cuadrado Asensio

DOO, MSc. Profesor Asociado. Dpto Física Teórica Atómica y Óptica. Facultad de Ciencias. Universidad de Valladolid.

Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA). Universidad de Valladolid.

rucua@ioba.med.uva.es

Idioma en que se imparte

Catellano