

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52543 FUNDAMENTOS DE LA REHABILITACION VISUAL Y MANEJO DEL PACIENTE CON DISCAPACIDAD VISUAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia la siguiente: Informar al paciente sobre las repercusiones funcionales de su patología visual.

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.

ESPECIFICAS

Conocimientos profesionales (E)

- E2 Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E4 Ergonomía visual en pacientes con discapacidad visual.
- E7 Ayudas ópticas.
- E8 Ayudas no ópticas.
- E9 Filtros de absorción selectiva.
- E10 Ayudas electrónicas.
- E19 Programas de rehabilitación visual
- E20 Trabajo en equipo interdisciplinar.
- E23 Aprendizaje del adulto. Motivación.

Habilidades de entrevista y comunicación (CPEC)

- CPEC1 Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.
- CPEC2 Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.
- CPEC3 Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Habilidades clínicas (CPHC)

- CPHC1 Capacidad para adaptar la secuencia del exámen al perfil del paciente.
- CPHC2 Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.
- CPHC4 Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.
- CPHC10 Estudiar y proponer mejoras ergonómicas en el entorno visual del paciente/usuario.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

### OBJETIVOS

Desde el punto de los objetivos de aprendizaje se espera que el alumno, una vez concluido el trabajo desarrollado en la asignatura sea capaz de:

- Compilar, sintetizar y criticar la historia de la Rehabilitación Visual
- Enumerar y valorar críticamente los datos generales de incidencia y prevalencia de la Baja Visión
- Definir los conceptos generales de la rehabilitación visual. Saber diseñar procedimientos, recursos y programas específicos de entrenamiento
- Mostrar habilidades de comunicación adecuadas con el paciente con discapacidad visual.
- Obtener la información necesaria para la historia clínica durante la entrevista inicial

Resultados de aprendizaje:

Planificación, elección y utilización de instrumentos específicos para el entrenamiento.

1. Elaboración de reseñas bibliográficas de los principales autores de rehabilitación visual.
2. Comprensión de los conceptos básicos implicados en un proceso genérico de rehabilitación visual.
3. Realización de supuestos prácticos de observación sobre casos clínicos.
4. Elaboración de un informe de clínico para un paciente.
5. Conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización del entrenamiento por parte de los estudiantes.
6. Comprensión de conceptos relacionados con la investigación en rehabilitación visual.
7. Comprensión de artículos de investigación sobre temas relacionados con baja visión y rehabilitación visual y capacidad crítica y reflexiva para valorar y obtener conclusiones de los mismos

## Contenidos

1. Conceptos generales
2. Epidemiología de la discapacidad visual
3. Entrevista inicial, Historia clínica y Diseño de programas

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y aspectos generales de la Rehabilitación Visual, utilizando el método de la lección magistral durante la semana presencial.
2. Actividades online relativas al seguimiento individual o grupal de casos clínicos simulados y extraídos de la práctica clínica, incluyendo definición de problemas, planificación del programa de entrenamiento individualizado y análisis de la historia clínica. Se propone la realización de una carpeta de actividades. Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.
3. Tutorías (grupales o individuales). Método del contrato de aprendizaje.
4. Estudio independiente del alumno. Método del contrato de aprendizaje.

## Criterios y sistemas de evaluación

Para superar la primera convocatoria:

Resolución de casos clínicos

50%

Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

Examen final (escrito)

50%

Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

Para la convocatoria de Julio los criterios y sistemas de evaluación serán los mismos que en la primera convocatoria.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Para el aprendizaje en esta asignatura , sólo será necesario utilizar la plataforma MOODLE del Campus Virtual de la UVA, así como la bibliografía recomendada y los materiales docentes colgados en la plataforma  
TUTORIAS: Permanentes: Usar [www.uva.es](http://www.uva.es) -> Centros -> Campus Universitario -> Mis cursos -> Fundamentos de la Discapacidad Visual -> Tutorías

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Tema 1: Conceptos generales de la Rehabilitación Visual

1 ECTS

Semanas 1 a 4

(5 sep. – 2 oct.)

Tema 2: Construyendo un modelo de Rehabilitación visual

1 ECTS

Semanas 5 y 6

(3 oct. – 16 oct.)

Tema 3: Entrevista inicial, Historia clínica y Diseño de programas

1 ECTS

Semanas 7 a 11

(17 oct. – 20 nov.)

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Créditos

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Créditos

Clases teórico-prácticas (T/M)

Estudio y trabajo autónomo individual

2,5

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Resolución casos clínicos

Prácticas externas, clínicas o de campo

Resolución dudas en foro

0,3

Seminarios (S)

Evaluación

0,2

Tutorías grupales (TG)

Resolución casos clínicos

Evaluación

Total presencial

---

Total no presencial

3

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Begoña Coco Martín

Teléfono de contacto: 983 18 4756

E-mail: [bego@ioba.med.uva.es](mailto:bego@ioba.med.uva.es)

Joaquín Herrera Medina

E-mail: [jokinhm@gmail.com](mailto:jokinhm@gmail.com)

---

Idioma en que se imparte

Español

---