

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52546 FUNCION VISUAL Y METODOS DIAGNOSTICOS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2

Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E1. Patología y fisiología de la visión relacionada con la discapacidad visual.
- E2. Implicaciones funcionales de las principales patologías que causan discapacidad visual.
- E3. Epidemiología de la discapacidad visual
- E5. Instrumentos optométricos específicos para la evaluación de personas con discapacidad visual.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Habilidades de Entrevista y Comunicación

CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

Habilidades Clínicas

- CPHC1. Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.
- CPHC2. Observar y relacionar signos y síntomas visuales y oculares.
- CPHC3. Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.

Habilidades Instrumentales

CPHI1. Manejo de instrumentación aplicada a la observación de signos oculares y visuales.

CPHI2. Manejo de instrumentación aplicada a la medición de parámetros oculares y visuales.

CPHI3. Interpretación y asociación de datos instrumentales con otros datos clínicos.

CPHI4. Interpretación de datos instrumentales oculares y visuales asociados a procedimientos quirúrgicos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Identificar los mecanismos que se producen a nivel ocular y neurológico para que exista una función visual normalizada para cada edad.
- Enumerar y describir los métodos básicos necesarios a través de los cuales se puede realizar la evaluación de la función visual.
- Enumerar los valores normales y alterados de los resultados de las diferentes pruebas de evaluación de la función visual.
- Determinar las pruebas y test diagnósticos más adecuados para cada anomalía de la función visual y saber como se correlacionan unos entre otros.
- Describir el impacto que provoca en el paciente con discapacidad visual la realización de las pruebas diagnósticas.
- Aprender el proceso y los criterios para el diagnóstico de la discapacidad visual.

Resultados de aprendizaje:

1. Tomar la agudeza visual en el paciente con baja visión.
2. Interpretación de la campimetría dinámica convencional.
3. Interpretación de la perimetría estática automatizada.
4. Interpretación de los resultados de electrofisiología ocular.
5. Lectura de los resultados de un examen oculo-motor.
6. Explicación de una aberrometría ocular.
7. Descripción de una topografía corneal.
8. Reconocer alteraciones fundamentales en una retinografía.
9. Interpretación esencial de una prueba de inyección de contraste vascular ocular.
10. Descripción de una ecografía ocular.
11. Interpretación de una tomografía de coherencia óptica.
12. Interpretación de exámenes planimétricos o tomográficos de la cabeza del nervio óptico.
13. Descripción del resultado de una prueba de neuro-imagen.

Contenidos

1. Fisiología básica del procesamiento visual a nivel ocular.
2. Fisiología básica del procesamiento visual a nivel neuronal.
3. Interacción de la información visual con áreas superiores cerebrales.
4. Métodos diagnósticos básicos de evaluación de la función visual.
5. Métodos diagnósticos avanzados de exploración de las anomalías de la función visual.
6. Métodos específicos de evaluación de las anomalías de la función visual asociadas a baja visión.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y aspectos generales de la asignatura, utilizando el método de la lección magistral durante la semana presencial.
2. Actividades online relativas a los contenidos teóricos
3. Tutoriales a través del foro (principalmente grupales).
4. Estudio independiente del alumno a través de materiales on-line.

En esta asignatura influirán otras asignaturas del máster que la complementarán, especialmente la de discapacidad visual e implicaciones funcionales.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Resolución de casos clínicos

20%

Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura.

Examen final de respuesta múltiple

80%

Es imprescindible alcanzar una calificación igual o superior a 5 en esta prueba para superar la asignatura. Los criterios de evaluación serán válidos para ambas convocatorias.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DE APRENDIZAJE: materiales docentes y bibliografía disponible en la plataforma virtual de la UVA
TUTORIAS: Continuas a través de: <http://campusvirtual.uva.es/>

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Fisiología básica del procesamiento visual a nivel ocular.

0.8 ECTS

Semanas 1 -2

Fisiología básica del procesamiento visual a nivel neuronal.

1 ECTS

Semanas 2-3

Interacción de la información visual con áreas superiores cerebrales.

0.2 ECTS

Semanas 3-4

Métodos diagnósticos básicos de evaluación de la función visual.

1 ECTS

Semanas 4-5

Métodos diagnósticos avanzados de exploración de las anomalías de la función visual.

0.5 ECTS

Semanas 5-6

Métodos específicos de evaluación de las anomalías de la función visual asociadas a baja visión.

0.5 ECTS

Semanas 6-7

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

1

Estudio y trabajo autónomo individual

58

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Resolución dudas en foro

20

Prácticas externas, clínicas o de campo

Evaluación

1

Seminarios (S)

Resolución casos clínicos

20

Tutorías grupales (TG)

Total presencial

1

Total no presencial

99

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Miguel José Maldonado López. Profesor Titular del Departamento de Cirugía, Oftalmología Otorrinolaringología y Fisioterapia de la Universidad de Valladolid

E-mail: maldonado@ioba.med.uva.es

Ext. 3534

Alberto López Miguel. Optico Optometrista. MSc. Profesor Colaborador de la Universidad de Valladolid. Grupo de Cirugía Refractiva y Rehabilitación Visual. IOBA.

E-mail: alopezm@ioba.med.uva.es

Ex: 7361

Rubén Cuadrado Asensio

DOO, MSc. Profesor Asociado. Dpto Física Teórica Atómica y Óptica. Facultad de Ciencias. Universidad de Valladolid.

Instituto Universitario de Oftalmobiología Aplicada (IOBA). Universidad de Valladolid.

rucua@ioba.med.uva.es

Idioma en que se imparte

Español