

Plan 434 MÁSTER EN REHABILITACIÓN VISUAL

Asignatura 52547 ASPECTOS FUNDAMENTALES SOBRE GESTIÓN, PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y VIABILIDAD ECONÓMICA EN UN SERVICIO DE

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Instrumentales (I)

- I1. Capacidad de análisis y síntesis.
- I2. Capacidad de organización y planificación.
- I3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- I4. Conocimiento de una lengua extranjera.
- I5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- I6. Capacidad de gestión de la información.
- I7. Resolución de problemas.
- I8. Toma de decisiones.

Personales (P)

- P1. Trabajo en equipo.
- P2. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- P3. Trabajo en un contexto internacional.
- P4. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- P5. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- P6. Razonamiento crítico.
- P7. Compromiso ético.

Sistémicas (S)

- S1. Aprendizaje autónomo.
- S2. Adaptación a nuevas situaciones.
- S3. Creatividad.
- S4. Liderazgo.
- S5. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- S6. Motivación por la calidad.
- S7. Empatía.
- S8. Sensibilidad hacia temas sociales.

2.2

Específicas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Conocimientos disciplinares

- E7. Ayudas ópticas
- E8. Ayudas no ópticas
- E9. Filtros de absorción selectiva
- E10. Ayudas electrónicas

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- E15. Contexto legal, laboral, deontológico y de gestión profesional.
- E16. Socioeconomía de la discapacidad visual
- E17. Aspectos socio-psicológicos de la discapacidad visual
- E20. Trabajo del equipo interdisciplinar
- E23. Aprendizaje del adulto. Motivación

Habilidades de Entrevista y Comunicación

CPEC1. Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

CPEC2. Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

CPEC3. Elaboración de informes y programas individualizados de rehabilitación visual y comunicación con otros profesionales en la gestión conjunta de pacientes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Al final de la asignatura el alumno será capaz de:

- Introducir a los estudiantes en los aspectos más significativos de la creación y gestión de empresas y organizaciones.
- Plantear las claves de la gestión eficaz, la planificación estratégica.
- Presentar los principales problemas y errores comunes de la gestión y la creación de empresas.

Contenidos

Pasos a dar para montar una unidad de Rehabilitación Visual

Aspectos más relevantes de la gestión de una organización

Sistemas de Gestión de Calidad y La Planificación Estratégica

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Estudio independiente del alumno
- Actividades online relativas a los contenidos teóricos y al seguimiento individual o grupal de case study simulados y extraídos de la práctica diaria, incluyendo definición de problemas individualizados y análisis de problemas.. Se propone la realización de una carpeta de actividades. Método de estudio de casos y aprendizaje basado en problemas.
- Tutorías online

Criterios y sistemas de evaluación

Dos trabajos finales.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

Total no presencial

50

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Begoña Coco

Idioma en que se imparte

Español
