

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41497 ESPACIOS Y SOCIEDADES I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación básica

Créditos ECTS

Seis créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

2. COMPETENCIAS

Generales (CG)

- CG1.- Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el estudiante pueda comprender el presente y hacerlo comprensible.
- CG2.- Adquisición de un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de transformaciones socio-espaciales desde una perspectiva diacrónica.
- CG4.- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos del saber geográfico.
- CG5.- Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación geográfica.
- CG6.- Desarrollo de habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina.

Específicas (CE)

- CE.1.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de los procesos de formación de identidades e integración del espacio europeo. Conocimiento y capacidad para valorar el proceso de integración económica, social y territorial de la Unión Europea, de acuerdo con las directrices que han orientado la formación de sus estructuras de gestión.
- CE. 2.- Desarrollo de habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información.
- CE. 3.- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de la Geografía.
- CE. 4.- Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- CE. 5.- Desarrollo de habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.
- CE.6.- Capacidad para reflexionar sobre diferentes acontecimientos históricos y sus implicaciones geográficas.
- CE. 7.- Adquisición de los conocimientos básicos de los estudios geográficos y sus técnicas. Conocimiento de los fundamentos de la Geografía Física, Humana y Regional. Capacidad para utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio, interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales, interpretar (en su caso elaborar) información estadística...

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3. OBJETIVOS

Generales

- § Obtención de un conocimiento racional y crítico del pasado y presente de la Humanidad a partir de los conocimientos geográficos.
- § Adquirir un compromiso ético e intelectual con el desarrollo integral de las sociedades más atrasadas.
- § Aprender los mecanismos del desarrollo, sus características y los caminos por los que han llegado las distintas sociedades mundiales.

- § Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.
- § Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases del medio físico o natural sobre las que cada grupo humano construye su territorio a partir de una ocupación y explotación específicas, según sus capacidades y necesidades.
- § Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial; y su dinámica singular y específica posterior.
- § Conocer la diversidad de situaciones socioeconómicas en los grandes conjuntos regionales del mundo, sus causas y dinámicas desde la Revolución Industrial hasta la cristalización de la economía global.
- § Conocimiento básico de las técnicas, instrumentos y métodos propios del saber geográfico, necesarios para ampliar conocimientos, obtener, clasificar y analizar información, que sirvan de base para un mejor entendimiento de la realidad histórica y actual.
- § Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas.
- § Discernir las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo.
- § Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- § Capacidad del estudiante para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.
- § Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- § Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- § Capacidad de transmitir –con diversos niveles de complejidad- los conocimientos adquiridos, tanto verbalmente como por escrito, utilizando correctamente la terminología propia de la materia.
- § Saber cómo buscar la información “base”, el diseño y la estructura de un trabajo de investigación.

Contenidos

CONTENIDOS

TEÓRICOS

(Estos temas pueden ser agrupados o adaptados por motivos didácticos).

TEMAS

TÍTULO

1

LA GEOGRAFÍA REGIONAL: CARACTERIZACIÓN GENERAL Y CRITERIOS DE REGIONALIZACIÓN

1. El concepto de región, espacio geográfico y paisaje
2. Los estudios regionales en Geografía: de la región natural a las estructuras regionales
3. Diversidad de Criterios en la delimitación regional del mundo
4. Los grandes conjuntos regionales del mundo: una visión sintética
5. Fuentes para el conocimiento y estudio de las grandes regiones del mundo

2

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS REGIONES: ELEMENTOS CONSTITUYENTES

1. La organización del relieve a escala planetaria
2. La formación del relieve en su escala temporal
3. Caracterización hidroclimática a nivel global
4. Distribución Bioclimática de la Tierra

3

LA DIVERSIDAD DE LOS MEDIOS NATURALES: CONTRASTES ECOLÓGICOS Y PROBLEMAS AMBIENTALES

1. EL MEDIO NATURAL DE LA ZONA INTERTROPICAL Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.
2. EL MEDIO NATURAL DE LOS DESIERTOS CÁLIDOS Y TEMPLADOS Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.
3. EL MEDIO NATURAL DE LAS ZONAS TEMPLADAS Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.
4. EL MEDIO NATURAL DE LAS ÁREAS CIRCUMPOLARES Y POLARES Y SUS PRINCIPALES PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES.

4

LA DIMENSIÓN GEOGRÁFICA DEL DESARROLLO

1. El concepto de desarrollo económico y social
2. Contrastes, interdependencias y problemas en un mundo globalizado. Principales indicadores

5

LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ESPACIALES DEL MUNDO DESARROLLADO

1. Innovación Tecnológica, Transformaciones Socio-Demográficas y Crecimiento Urbano
2. El significado espacial de la economía global: Estados Unidos
3. Los procesos de integración económica y convergencia regional: La Unión Europea
4. Industrialización y proyección transnacional: Japón y su área de influencia
5. El significado de los países emergentes: China y Brasil

6

LAS CARACTERÍSTICAS SOCIO-ESPACIALES DEL MUNDO SUB-DESARROLLADO

1. Dependencia, Dualismo socio-económico y pobreza
2. Contrastes estructurales y diversidad de estrategias de desarrollo: Latinoamérica
3. Un espacio de conflictos y relevancia geopolítica: El Mundo Árabe
4. Los condicionamientos del subdesarrollo: Africa Subsahariana

CONTENIDOS

PRÁCTICOS

- La salida de campo será de un día, a realizar durante el mes de marzo o abril (a concretar fecha), cuyo objetivo será analizar sobre el terreno los rasgos fundamentales tanto físicos como humanos del territorio elegido, poniendo especial interés en los factores y procesos de conformación del territorio y paisaje observados, así como de las políticas comunitarias e internacionales llevadas a cabo en los lugares de destino.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Contenidos teóricos expuestos en clase bajo el formato de lección magistral y estudio de casos. Se emplearán métodos didácticos al uso, como exposiciones en word o power point, conexiones a internet, proyecciones de dvd o en otro soporte...
- Las prácticas estarán guiadas por el profesor en el aula.
- Viaje de prácticas: observación directa y recogida de información apoyada en las explicaciones que se impartan a lo largo del recorrido, así como en los puntos de destino.

Criterios y sistemas de evaluación

- Toda acción del proceso enseñanza-aprendizaje que requiera un esfuerzo por parte del alumno será tomada en cuenta en la evaluación.
- El estudiante debe participar activamente en las prácticas que se realicen en el aula o en las que se manden para casa.
- El peso asignado a cada uno de los elementos a evaluar está relacionado con el tiempo-esfuerzo que requiere cada uno.
- Se realizará una prueba final escrita, donde se valorará el nivel de conocimientos adquirido, la expresión escrita correcta (expositiva y terminológica) y la capacidad de relación y razonamiento. Sobre un máximo de 10 se considera aprobado con un 5.
- La calificación final es la suma del resultado de la prueba escrita (el 70%) y de los trabajos prácticos (el 30%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Los recursos necesarios para el desarrollo habitual de las clases son los propios con los que cuenta el aula para efectuar proyecciones de presentaciones en word, power point, etc, uso de internet, manejo de la pizarra electrónica....
- La bibliografía utilizada y referida en el aula se encuentra en la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, o si no, es propiedad del profesor, al que se le puede solicitar.
- Las tutorías para el Grupo A: Lunes de 11 a 14 h. y Martes de 10 a 11 h. y miércoles de 10 a 11 h. y de 13 a 14 h. Este horario puede sufrir modificaciones debido al horario de clases, que todavía no se ha publicado.

Calendario y horario

layout-grid-mode:= "" style="font-family: ">- mso-bidi-font-family:= "" style="font-family: ">Las clases teóricas y prácticas se desarrollarán durante el segundo cuatrimestre, del 10 de febrero al 31 de mayo. La fecha del examen escrito se realizará según lo establecido por el Decanato.

mso-bidi-font-family:= "" style="font-family: ">- Las clases se impartirán durante cuatro horas a la semana: Lunes, de 13 a 14 h; Martes, de 11 a 12; Miércoles de 9 a 10 h. y Jueves de 12 a 13 h. para el Grupo "A". Horario modificable por el Decanato de la Facultad.

mso-bidi-font-family:= "" style="font-family: ">

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Actividades Presenciales

Horas

Actividades No Presenciales

Horas

Clases Teóricas/Prácticas (T/P)

42

Estudio y trabajo autónomo individual

82

Clases Prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

13

Realización de memoria de viaje

8

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

1

Evaluación

4

Total Presencial

60

Total No Presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesores responsables

Guillermo Calonge Cano .Grupo A.

Datos de contacto

Departamento de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras.

Despacho 20. Telf.: 983-423000, Ext. 6588. calonge@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano.

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

La asignatura Espacios y Sociedades forma parte del plan de estudios conducente al Título de Grado en Historia. La mundialización es un proceso que se construye bajo la acción e interacción de actores económicos, políticos, sociales o culturales. Actores que no han aparecido en el periodo actual también conocido como globalización. No obstante, el contexto actual está marcado por un nuevo equilibrio entre dichos actores. En la asignatura, se ofrecerán las técnicas, conocimientos y herramientas para lograr regionalizar el mundo actual, bajo criterios y perspectivas muy diversas.

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas del ámbito de la Geografía.
- Conocer, comprender e interpretar el mundo a partir de las interrelaciones entre los elementos del medio natural y la sociedad. Estos aspectos se articulan en torno a los conceptos de recurso y de procesos de cambio y configuración territorial.
- Utilizar la información geográfica (bibliografía, cartografía y otros tipos de documentación territorial) como instrumento de interpretación del territorio a las escalas oportunas
- Analizar e interpretar las estructuras principales que articulan el espacio geográfico a diferentes escalas territoriales.
- Sensibilidad por los temas territoriales y ambientales.
- Comprender las relaciones espaciales.
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Tener actitud crítica, ser creativo y saber transmitir con rigor las ideas de forma oral y escrita.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad de trabajo individual.

ESPECÍFICAS

Despertar el interés por conocer el "mundo" donde vivimos.

- Conocimiento general de los rasgos geográficos el planeta.
- Interpretación de la diversidad, complejidad y contrastes de los territorios -estados y regiones- de un mundo desigual.
- Capacidad de interrelacionar jerárquicamente los fenómenos y procesos económicos, sociales, culturales, territoriales y ambientales, a través de los cuales se organiza y estructura el territorio.
- Valoración de las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades del mundo de hoy.
- Lectura y comentario de textos académicos y divulgativos.
- Explicar la diversidad de lugares y regiones.
- Uso de la información geográfica como una herramienta de interpretación del espacio.
- Combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
- Análisis e interpretación de documentación gráfica y cartográfica
- Participación en debates y seminarios.
- Rigor y actitud crítica ante problemas ambientales, sociales, económicos y territoriales de trascendencia geográfica
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
- Ordenar y sintetizar la información.
- Entender los problemas de forma multidimensional.
- Trabajo de campo y conocimiento directo del territorio.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS GENERALES:

La asignatura tiene como objetivo el conocimiento geográfico de las regiones del mundo. El estudio de su configuración física, social, política y económica se abordará desde una perspectiva dinámica, destacando los procesos más recientes, las tensiones provocadas y las tendencias y fenómenos de mayor relevancia actual. Los objetivos concretos son:

- Obtención de un conocimiento racional y crítico del pasado y presente de la Humanidad a partir de los conocimientos geográficos.
- Adquirir un compromiso ético e intelectual con el desarrollo integral de las sociedades más atrasadas.
- Aprender los mecanismos del desarrollo, sus características y los caminos por los que han llegado las distintas

sociedades mundiales.

- Conocer las consecuencias de la acción humana sobre el medio natural.
- Conocer razonadamente las características del espacio geográfico, desde las bases ecológicas sobre las que cada grupo humano construye su territorio a partir de una ocupación y explotación específicas según sus capacidades y necesidades.
- Conocer la dinámica de la población y las sociedades mundiales y su relación con los recursos disponibles en cada coyuntura histórica hasta la Revolución Industrial y su dinámica singular y específica posterior.
- Conocer la diversidad de situaciones socioeconómicas en los grandes conjuntos regionales del mundo, sus causas y dinámica desde la Revolución Industrial hasta la cristalización de la economía global.
- Conocimiento básico de las técnicas, instrumentos y métodos propios del geógrafo, necesarios para ampliar conocimientos, obtener, clasificar y analizar información, que sirvan de base para un mejor entendimiento de la realidad histórica.
- Conocer la transformación de los espacios y sociedades rurales y urbanas.
- Discernir las analogías y diferencias entre los grandes conjuntos regionales del mundo.
- Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales.
- Capacidad del estudiante para el manejo de bases de datos e información estadística y su tratamiento cartográfico.
- Utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio.
- Relacionar y sintetizar información territorial transversal.
- Elaborar e interpretar información estadística.
- Capacidad de transmitir –con diversos niveles de complejidad- los conocimientos adquiridos, tanto verbalmente como por escrito, utilizando correctamente la terminología propia de la materia.
- Saber cómo buscar la información “base”, el diseño y la estructura un trabajo de investigación.

BLOQUE 1 DE CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Ser conscientes de las dificultades que entraña la delimitación de los espacios desarrollados y en vías de desarrollo.
- Tener claros los diferentes criterios empleados para delimitar estos espacios como un conjunto regional a escala mundial.
- Identificar y entender los distintos elementos que estructuran los espacios y sociedades del planeta.

BLOQUE 2 DE SEMINARIOS

Leer e interpretar un conjunto de textos científicos y divulgativos que le permitan conformarse una opinión del tema a tratar. Redacción de informes con las conclusiones y opiniones obtenidas en los seminarios que se elaboren a lo largo del curso, así como de las películas que se visualicen.

BLOQUE 3 CONTENIDOS PRÁCTICOS

Establecer la conexión entre disciplinas

Identificar las interacciones múltiples entre la construcción social y el espacio

Identificar las múltiples causas que han generado determinados paisajes o fenómenos

Contenidos

BLOQUE DE CONTENIDOS TEÓRICOS.

1. Geografía como estudio del espacio y la sociedad
2. Espacios contrastados: los grandes conjuntos regionales el mundo.
3. Características socio-espaciales del mundo desarrollado
4. Características socio-espaciales del mundo en desarrollo

BLOQUE DE SEMINARIOS.

Realización de seminarios, visualización de documentales y películas.

BLOQUE DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

- El trabajo presencial se distribuirá de la siguiente forma:
 - Gabinete de trabajo entre los alumnos del curso para decidir espacios de trabajo y profundizar en sus partes.
 - Gabinete de trabajo por grupos.
 - Exposición de conclusiones generales de los trabajos.
- El trabajo no presencial se estima en un total de 15 horas, en las que se incluye:
 - Recogida de información y consulta bibliográfica y elaboración de esquema.
 - Redacción del contenido del trabajo que le corresponda a cada uno y puesta en común
 - Preparación de la presentación del trabajo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

BLOQUE DE CONTENIDOS TEÓRICOS.

Los contenidos teóricos serán expuestos en clase utilizando el uso de presentaciones en ppt que ayuden a entender y comprender las lecciones magistrales que se impartirán en el aula. Al mismo tiempo se emplearán otros recursos didácticos que fomenten la participación en clase de los alumnos como pueden ser la lectura de artículos científicos y divulgativos relacionados con la materia de la asignaturas y que serían objeto de debate en el aula o la visualización de documentales y películas enfocadas con el mismo fin de participación entre los alumnos entre otros métodos docentes. SE RECOMIENDA TOMAR APUNTES PERSONALES Y NO APOYARSE ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE EN EL MATERIAL ENTREGADO.

BLOQUE DE SEMINARIO

Entrega de la documentación necesaria a través de las plataformas digitales para que el alumno pueda realizar los diversos ejercicios que se le plantean.

BLOQUE DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

- Selección del tema de trabajo individual
 - Agrupación de estudiantes por temática global
 - Trabajar en el esquema de la temática y trasposición a casos individuales
 - Trabajo individual
 - Seminarios de "puesta en común"
 - Trabajo individual
 - Síntesis del trabajo individual y elaboración de informe temático
- Exposición de los trabajos

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Bloque I. Contenidos teóricos. Examen

70%

Tener en cuenta que en el examen se exige un mínimo de 4 puntos sobre 10 para hacer media con el resto de bloques.

Bloque II. Trabajo individual y otras actividades

100%

--

Bloque III. Trabajo en grupo

20%

Entrega obligatoria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Uso de un cañón para proyectar las presentaciones Power Point. Las instalaciones de la biblioteca para consultas oportunas de la asignatura, y el aula de informática para consultar páginas web de diferentes organismos europeos que se precisan durante alguna de las clases.

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Total Estudio y trabajo autónomo individual

60
Clases prácticas
10
Dedicación a la realización de prácticas
10
Trabajos grupo
10
Elaboración del trabajo en grupo
20
Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
