

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41501 HISTORIA MEDIEVAL I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.2.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Media.

CE.3.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Media.

CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.

CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.

CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.

CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.

CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Media y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.

CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.

- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización y dinámica de la Iglesia en la Edad Media, con especial atención a la Europa occidental.
- Conocer y comprender las mentalidades, religiosidad y cultura popular en la Europa medieval.
- Conocer y comprender las bases y manifestaciones culturales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las relaciones entre las sociedades del Occidente europeo y su entorno.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en Europa en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.

Contenidos

- La transición a la Edad Media. La Europa carolingia y postcarolingia (s. V-X).
- Expansión y crisis política en Europa. Las monarquías feudales (s. XI-XV).
- Bases y transformaciones económicas.
- La sociedad feudal.
- La Iglesia y la cultura en el Occidente latino.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases presenciales: Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.
2. Prácticas en grupo: Realización de dos seminarios y un taller sobre la temática del curso, a partir de los cuales se desarrollarán trabajos individuales y/o en grupo

Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de Tutorías (Juan Antonio Bonachía Hernando):
Lunes, Martes y Miércoles: de 9 a 11

Horario Tutorías (M^a Isabel del Val Valdivieso)
Lunes, Martes y Jueves: de 18 a 19 y de 20 a 21

Calendario y horario

Véase el horario de segundo curso del Grado en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas teórico-prácticas presenciales: 42
Seminarios y otras actividades 15
Realización del examen escrito: 3
Trabajo individual del estudiante: 90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Antonio Bonachía Hernando bonachia@fyl.uva.es
M^a Isabel del Val Valdivieso delval@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
