

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41503 PREHISTORIA I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG.1 Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad con la finalidad de que el alumno pueda comprender mejor el presente. Esencial, asimismo, obtener una noción básica y más o menos lineal de la evolución de las sociedades.

CG.2 Adquisición de un conocimiento sinóptico de los principales acontecimientos históricos previos a la aparición de las fuentes escritas. Incluye análisis de aspectos políticos, sociales, económicos, religiosos y culturales en sus diferentes etapas. Todo ello sin perjuicio de obtener una visión global de la Historia, evitando enfoques excesivamente fragmentarios.

CG.3 Acceso a conocimientos históricos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural y fomentar el respeto de la multiculturalidad y de los valores ajenos. Educarse en la alteridad. Los estudiantes deberán reflexionar sobre la diversidad de culturas, civilizaciones y religiones pasadas y presentes, superando también una perspectiva excesivamente eurocentrista.

CG.4 Familiarización con los principales métodos, técnicas e instrumentos del historiador, muy particularmente de aquel comprometido en el estudio de las sociedades pretéritas; dotación de capacidad crítica para el análisis de cualquier clase de fuente y para el manejo de recursos de búsqueda, identificación, selección y recogida de información. Todo ello como punto de partida imprescindible para el desempeño de una actividad profesional.

CG.5 Adquisición del conocimiento básico de los conceptos, categorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación histórica, así como de los problemas historiográficos, susceptibles de modificarse con el tiempo y dependiendo de los diversos contextos políticos, sociales y culturales. Los estudiantes deberán adquirir un conocimiento del vocabulario y terminología científica propios de la disciplina, de sus conceptos y categorías, y de los temas de estudios y debate, así como de la relación existente entre los mismos. Dado que tales conceptos están relacionados con las corrientes historiográficas que los generan y utilizan, este conocimiento se complementa con el estudio de las mismas, en una perspectiva de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

CG.6 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con claridad y coherencia, tanto por escrito como verbalmente, utilizando correctamente la terminología propia de la disciplina. Los estudiantes deberán saber exponer los conocimientos adquiridos y los resultados de los trabajos realizados, tanto de forma oral como escrita. Deberán poderse adaptar a diferentes niveles de interlocución, desde la alta difusión hasta la iniciación a la investigación, de acuerdo con los criterios científicos de la disciplina.

CE.2.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Prehistoria.

CE.3.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado prehistórico.

CE.4.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la prehistoria de la Península Ibérica.

CE.6.1 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Prehistoria.

CE.7.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las dinámicas económicas en la

Prehistoria.

CE.8.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Prehistoria.

CE.10.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas sociedades de la Prehistoria.

CE.11.1 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura en la Prehistoria y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Prehistoria.

CE.15.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse con corrección utilizando la terminología propia de la Prehistoria.

CE.16.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Prehistoria en castellano y en otros idiomas.

CE.19.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.

CE.20.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que mujeres y varones comparten protagonismo en términos de igualdad durante la Prehistoria.

CE.23.3 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio arqueológico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Asimilar conceptos teóricos imprescindibles para interpretar procesos históricos.
- Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de la Prehistoria.
- Tomar conciencia de explicaciones y teorías diversas sobre un mismo hecho prehistórico.
- Búsqueda de información y bibliografía vinculada a la Prehistoria.
- Reconocer la contribución de otras ciencias a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales. Importancia de la interdisciplinariedad en Arqueología Prehistórica.
 - Conocer las distintas vertientes de la proyección de la Arqueología Prehistórica en la sociedad actual, especialmente el patrimonio arqueológico.
 - Comprender libros y artículos monográficos relacionados con la Prehistoria, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
 - Elaborar un breve trabajo de síntesis bibliográfica sobre la Prehistoria.
 - Comprender el lugar que ocupan los humanos en el mundo.
 - Comprender los mecanismos ecológicos y biológicos que han operado en la evolución de los humanos.
 - Conocer los fundamentos cognitivos y adaptativos del cambio tecnológico en las sociedades cazadoras-recolectoras.
 - Diferenciar las formas de vida y las estructuras socio-culturales de los cazadores-recolectores, respecto a las de agricultores y hombres civilizados.
 - Conocer las causas que operaron en el origen del Neolítico y la Edad de los Metales.
 - Consecuencias económicas y sociales del advenimiento de las sociedades productoras.
 - Conocer los medios instrumentales y técnicas de investigación propias de la Prehistoria.

Contenidos

Introducción.

Bloque 1. CUESTIONES GENERALES DE PREHISTORIA:

Tema 1. CONCEPTO Y PERIODIZACIÓN DE LA PREHISTORIA

Tema 2. EL CUATERNARIO. EL MEDIO AMBIENTE DURANTE EL PLEISTOCENO Y EL HOLOCENO.

Bloque 2. EL PALEOLÍTICO ANTIGUO:

Tema 3. LOS PRIMEROS HOMÍNINOS: AUSTRALOPITECOS Y PARÁNTROPOS

Tema 4. EL ORIGEN DEL GÉNERO HOMO

Tema 5. LA CONSOLIDACIÓN DEL LINAJE HUMANO: HOMO ERGASTER Y EL ORIGEN DEL ACHELENSE

Tema 6. LAS PRIMERAS MIGRACIONES HUMANAS FUERA DE ÁFRICA DURANTE EL PLEISTOCENO INFERIOR

Tema 7. LAS POBLACIONES EUROPEAS DEL PLEISTOCENO MEDIO. HOMO HEIDELBERGENSIS

Tema 8. HOMO NEANDERTHALENSIS: EL PALEOLÍTICO MEDIO.

Bloque 3. PALEOLÍTICO SUPERIOR Y EPIPALEOLÍTICO:

Tema 9. EL ORIGEN Y LA EXPANSIÓN DEL HOMO SAPIENS

Tema 10. EL PALEOLÍTICO SUPERIOR EN EUROPA

Tema 11. EL ARTE PALEOLÍTICO

Tema 12. EPIPALEOLÍTICO Y MESOLÍTICO

Bloque 4: EL NEOLÍTICO:

Tema 13. EL ORIGEN DEL NEOLÍTICO Y EL PROCESO DE NEOLITIZACIÓN

Tema 14. EL NEOLÍTICO EN EL PRÓXIMO ORIENTE

Tema 15. LA EXTENSIÓN POR EUROPA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

Tema 16. EL FENÓMENO MEGALÍTICO EN LOS TERRITORIOS DE LA FACHADA ATLÁNTICA EUROPEA

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral, actividades dinámicas en clase, trabajo de campo (Excursión al museo de la Evolución humana y yacimientos de Atapuerca).

Clase magistral de contenidos con apoyo de PPT y clases prácticas en grupos de 10. Cuatro horas de prácticas a cada grupo a realizar en el Seminario de Prehistoria con la colección didáctica de útiles del paleolítico.

Clase magistral y 2 horas de clases prácticas en grupos de 10 alumnos sobre la producción cerámica y reconocimiento de formas y decoraciones a lo largo de la Prehistoria reciente.

Criterios y sistemas de evaluación

Continua. Los estudiantes elaborarán un trabajo personal sobre la visita al Museo de la Evolución Humana y los yacimientos de Atapuerca y al Museo de Altamira. Efectuarán el resumen de un libro de prehistoria. Mostrarán sus conocimientos teóricos al final del cuatrimestre desarrollando un tema o parte de un tema del programa, y los prácticos a través del reconocimiento de tipos humanos y útiles de la Prehistoria mediante diapositivas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica y complementaria que podrán consultar en la biblioteca de la Facultad, materiales que se facilitan en el aula, como colección lítica y la de cráneos de especies humanas del Departamento de Prehistoria.

Calendario y horario

GRUPO A: lunes, 13:00-14:00, martes, 11:00-12:00, miércoles, 10:00-11:00 y jueves: 11:00-12:00.

GRUPO B: lunes, 20:00-21:00, martes, 18:00-19:00, miércoles, 18:00-19:00 y jueves: 18:00-19:00.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

-

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

16

Seminarios. Tutorías de grupo

4

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Germán Delibes de Castro (delibes@fyl.uva.es)

Idioma en que se imparte

castellano
