

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41508 HISTORIA MEDIEVAL II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.4.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.

CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.

CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.

CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.

CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.

CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Media y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.

CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
 - Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
 - Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
 - Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
 - Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
 - Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
 - Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
 - Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.

- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.

Contenidos

O.- Introducción

- El concepto de Edad Media
- Concepto de España en la Edad Media

1.- La Alta Edad Media

- El Reino Visigodo
- Al-Andalus
- La génesis de los núcleos cristianos de la Península Ibérica

2.- La dinámica política en la Plena Edad Media

- Al-Andalus: taifas, almorávides y almohades
- Expansión política de los reinos cristianos y organización del territorio

3.- Economía y Sociedad: expansión y crisis (Siglos XI-XV)

- El mundo rural: señores y campesinos
- El mundo urbano: ciudades, artesanía y comercio
- Los poderes locales: El señorío y el concejo

4.- Organización institucional en la Baja Edad Media

- La dinámica del poder
- La organización del reino. Concejos y cortes.

5.- Iglesia y Cultura (Siglos XI-XV)

- La Iglesia: integración en la Cristiandad romana.
- La cultura en los reinos hispánicos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases presenciales:

- Clases teórico-prácticas sobre los contenidos de la materia.
- Durante la exposición del temario se utilizarán recursos didácticos como, el power point para la exposición de imágenes y guiones y medios audiovisuales. Asimismo se introducirán textos históricos e historiográficos, mapas, planos o gráficos para su análisis y comentario durante la exposición de la clase teórica o en sesiones específicas.
- La introducción de textos históricos en la exposición del temario permite conocer el punto de vista de los contemporáneos realizando un análisis de carácter crítico dado que todo texto histórico tiene una carga subjetiva.
- La introducción de textos historiográficos nos posibilita el conocimiento de los diferentes puntos de vista del historiador y facilita el análisis crítico y el debate.
- Archivos PowerPoint, mapas, textos, enlaces web y el material de apoyo (tutoriales) estarán disponibles para los estudiantes de la asignatura en el Campus Virtual UVa

Se fomentará y valorará positivamente la participación activa del alumno en clase

Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales (70 %)
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo (30%)

Se exigirá un mínimo de 4 sobre 10 en el examen teórico-práctico para aprobar la asignatura.

El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica Manuales

- Martín Rodríguez, J. L., Manual de Historia de España, 2, La España Medieval, Madrid, 1973
 - Manzano Aguilera, E. Épocas medievales, Historia de España, (dir.) J. Fontana, Crítica, 2010
- Tomos dedicados la Edad Media en colecciones de Historia de España

- Tuñón de Lara, M., (dir) Historia de España, tomos II, III y IV, Barcelona, 1980, 1981
- Atlas

- Monsalvo Antón, Atlas histórico de la España Medieval, Madrid, 2010
- La bibliografía completa se entregará al inicio de curso en la presentación general
- Durante la exposición del temario se utilizarán recursos didácticos como, el power point, medios audiovisuales, textos históricos e historiográficos y comentarán textos de carácter histórico e historiográfico, mapas, planos o gráficos.
- Para el estudio de cada uno de los bloques temáticos se aportará un dossier con guiones, textos y mapas, además de la bibliografía específica.
- Archivos PowerPoint, mapas, textos, enlaces web y el material de apoyo (tutoriales) estarán disponibles para los estudiantes de la asignatura en el Campus Virtual UVA

Tutorías

Asunción Esteban Recio

Primer semestre:

- Lunes, martes y miércoles de 9:00 a 11:00

Segundo semestre:

- Lunes y miércoles de 13:00 a 14:00
- Martes: de 10:00 a 12:00
- Jueves: de 12:00 a 13:00

Cristina Santos Ozores

- Miércoles de 10:00 a 11:00
- Jueves de 11:00 a 12:00

Calendario y horario

Actividades docentes en aula: del 10 de febrero de 2014 al 30 de mayo de 2014.

Aula: OO7

Horario: Turno de Mañana

- Lunes y Martes de :12:00 a 13:00
- Miércoles de 11:00: a 12:00
- Jueves: de 13:00 a 14:00

Evaluación:

Primera convocatoria: 9 de junio de 2015 de 10-14 horas, Aula 107

Segunda convocatoria: 8 de julio de 2015 de 10-14 horas, Aula 107

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases presenciales en aula magistrales y prácticas: 45 horas

seminarios y excursiones: 15 horas

Preparación para la evaluación: 45 horas

Preparación de trabajos individuales y en grupo: 45 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Asunción Esteban Recio

Líneas de Investigación:

-
- Historia Social: Sociedad y movimientos sociales en la Baja Edad Media
 - Historia de Género: Mujeres y herejías en la Baja Edad Media

Curriculum (selección)

Libros:

- Las ciudades castellanas en tiempos de Enrique IV. Estructura social y conflictos, Unv. de Valladolid, 1985
- Palencia a fines de la Edad Media. Una ciudad de señorío episcopal, Unv. de Valladolid, 1989
- La memoria de los olvidados. Un debate sobre la represión franquista, Valladolid, 2004
- Memoria de la Transición, Valladolid, 2010
- La revolución educativa en la segunda República y la represión franquista, Valladolid, 2014

Artículos y capítulos de libros

- Familias burguesas representativas de la élite palentina a fines de la Edad Media, Studia Histórica, Historia Medieval, vol. X, Salamanca, 1993
- Pecado y marginación. Mujeres públicas en Valladolid y Palencia, en La ciudad medieval, Valladolid, 1996
- Otras miradas otros caminos, mujeres de fines de la Edad Media, Edad Media, Revista de Historia, Valladolid, 1998
- Llamado a las puertas del cielo. Mujeres rebeldes en el cristianismo medieval, Nuevos enfoques para enseñanza de la Historia, Madrid, 2007
- Conflictos sociales y herejías en la Edad Media, Castilla en el mundo feudal, Valladolid, 2009
- El final del reino visigodo y el pacto con el Islam. 711-2011, 1300 aniversario del 711. Choque síntesis y diálogo de las culturas cristiana y musulmana en la Edad Media, Granada 2012

Idioma en que se imparte

Castellano

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.4.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Media.

CE.7.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Media.

CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.

CE.9.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Media.

CE.10.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Media.

CE.11.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Media y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.

CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.

CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.

CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la Historia Medieval.
- Adquirir la terminología correcta sobre las instituciones, fenómenos sociales, económicos, religiosos y culturales de España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos referentes a la Edad Media.
- Conocer y comprender los principales acontecimientos y procesos políticos de la Edad Media.
- Conocer y comprender la organización institucional de la Edad Media.
- Conocer y comprender la dinámica demográfica de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales transformaciones económicas de la Edad Media.
- Conocer y comprender las principales relaciones sociales de la Edad Media.
- Conocer y comprender las bases religiosas de la Edad Media.
- Conocer y comprender los fenómenos históricos que se producen en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.

- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en castellano medieval.

Contenidos

- La transición del mundo antiguo al medieval. El Reino Visigodo.
- El Islam y al-Andalus.
- La génesis de los núcleos cristianos de la Península Ibérica.
- La gran expansión de los reinos cristianos de la Península Ibérica
- Crisis y recuperación de los reinos cristianos de la Península Ibérica

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases presenciales: clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.

Prácticas individuales y en grupo: Comprende la actividad no presencial -la preparación- y presencial -la exposición-. Lectura y exposición oral y pública de libros o artículos monográficos, y en su caso redacción escrita de un resumen. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc., previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos. Si se considera oportuno se podrán realizar prácticas de campo para el análisis in situ de casos en relación con la actividad desarrollada en las clases presenciales y los trabajos individuales o en grupo.

Tutorías (grupales e individuales): Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.

Preparación y evaluación teórico-práctica

Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

Asistencia y participación en las actividades programadas.

Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.

Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías:

Carlos Reglero:

Lunes y Martes: 10 a 13 horas

Germán Gamero:

Lunes, Martes y Miércoles: 17 a 19 horas

Calendario y horario

Actividades docentes en aula: del 9 de febrero de 2015 al 29 de mayo de 2015.

Lunes, Martes, Miércoles y Jueves: 19-20 horas

Aula 15

Evaluación:

Primera convocatoria: 11 de junio, 17-21 horas. Aula 100

Segunda convocatoria: 8 de julio, 17-21 horas, Aula 107

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases presenciales en aula magistrales y prácticas: 45 horas

Conferencias, seminarios y excursiones: 12 horas

Otras actividades presenciales: 3 horas

Preparación para la evaluación: 45 horas

Preparación de trabajos individuales y en grupo: 45 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carlos Reglero de la Fuente:

e-mail: creglero@fyl.uva.es

tfno: 983 423000 ext 6697

Página personal: carlosmanuelreglero.blogs.uva.es

Germán Gamero Igea

Email: german.gamero@uva.es

tfno: 983 42 30 00 ext 3156

Idioma en que se imparte

Castellano
