

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41518 INTRODUCCIÓN AL LATÍN I

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

ESPECÍFICAS

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.13.1 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Literatura.

CE.13.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filosofía.

CE.13.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina.

CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.17 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

CE.18.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.

TRANSVERSALES

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.10 Desarrollo de una actitud de apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

CT.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer las variedades formales, sintácticas, semánticas y léxicas de la lengua latina y su aplicación a la traducción y al comentario de textos
2. Comprender textos en lengua latina y fomentar la capacidad para entenderlos y traducirlos.
3. Conocer los elementos básicos de la civilización y literatura historiográfica romanas.
4. Adquirir un conocimiento básico de la lengua latina, suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).
5. Traducir textos latinos de carácter histórico acordes con el nivel desarrollado.
6. Motivar al estudiante en el acceso a las fuentes históricas en Latín.
7. Conocer la literatura de índole histórica en Latín desde la Antigüedad hasta la Época Moderna.
8. Leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en Latín, desde perspectivas tanto gramaticales, como retórico-literarias.
9. Fomentar la capacidad crítica frente a las fuentes históricas latinas antiguas y su retórica, encaminada a defender

Contenidos

La asignatura se divide en 3 bloques temáticos (de cuatro lecciones cada uno: 12 lecciones en total) que siguen la lectura del libro de H.H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*, manual que trata de enseñar la lengua latina con un método inductivo-contextual. Con los bloques propuestos se pretende que los alumnos asimilen elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad siempre al hilo de diferentes lecturas realizadas en latín. Para afianzar conocimientos, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones, prácticas de retroversión lingüística y lectura y comentario de textos clásicos seleccionados.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases serán siempre prácticas y seguirán el siguiente esquema: lecturas de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico; representación de un pequeño coloquio por parte de los alumnos. A las clases se les añadirán seminarios para tratar por extenso alguna parte más compleja o tutorías grupales para exponer y aclarar dudas en común. A medida que se avance, se reservará un tiempo para leer y comentar textos clásicos seleccionados adaptados al nivel que se vaya adquiriendo.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación será continua, los estudiantes leerán todos los días los textos latinos, harán los ejercicios y actividades que se les propongan, intervendrán oralmente y por escrito y ellos mismos en ocasiones corregirán sus propias tareas. Los alumnos, además, deberán hacer en casa una serie de ejercicios todas las semanas. Por último, habrá en clase tres ejercicios globales: uno por cada uno de los bloques de cuatro lecciones.

El trabajo en clase y/o casa aportará un 25% de la nota final. Las pruebas tendrán un peso respecto a la nota final de un 15% (la primera), un 20% (la segunda) y un 40% (la tercera).

No obstante, en febrero y en julio se harán sendos exámenes globales, de acuerdo con la normativa vigente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Como el curso sigue el manual de Orberg, será necesaria su adquisición por parte del alumno, si bien hay varios ejemplares en la propia biblioteca. Para otros ejercicios, el profesor indicará a los alumnos la forma de adquirirlos, a menudo vía Internet. Los textos necesarios para clase son los siguientes:

H. H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. Pars I. Familia Romana, Cultura Clásica, Granada 2011 (= *Domus Latina*, Grenaa (Dinamarca) 1991)

H. H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. *Exercitia Latina I*, Cultura Clásica, Granada 2011 (= *Domus Latina*, Grenaa (Dinamarca) 1998)

H. H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. *Latine disco I*. Manual del alumno, Cultura Clásica, Granada 2007 (2ª ed., 1ª de 2006) (= *Domus Latina*, 2002)

H. H. Orberg, *Lingua Latina per se illustrata*. *Colloquia personarum*, Edizioni Accademia Vivarium Novum, Roma 2011

H. H. Orberg et al., *Morfología Latina y vocabulario latín-español*, edición española a cargo de E. Canales Muñoz y A. González Amador, Cultura Clásica, Granada 2012 (3ª ed., 1ª de 2006) (= *Domus Latina* 2002)

Calendario y horario

PRIMER CUATRIMESTRE

Lunes: 8'00-9'00 horas

Miércoles: 12'00-13'00 y 13'00-14'00 horas

Jueves: 8'00-9'00 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

5

Evaluación

5

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ignacio Blanco Pérez. Despacho nº 6 del área de Filología Latina. Departamento de Filología Clásica. 4ª Planta. Facultad de Filosofía y Letras

Tfno. 983 186531. e-mail: ignacio@fyl.uva.es

José Ignacio Blanco Pérez es Profesor Titular de Universidad del Departamento de Filología Clásica de la Universidad de Valladolid desde el año 1999. Ha participado en diversos proyectos de investigación nacionales y autonómicos y es autor de numerosas publicaciones en torno a diferentes temas relacionados con la Filología Latina.

Ha participado en numerosos proyectos de investigación desde 1988 hasta la actualidad de manera ininterrumpida. Forma parte del GIR y GREX (Grupo de Investigación Reconocido por la Universidad de Valladolid y Grupo de Excelencia de la Junta de Castilla y León) *Speculum medicinae*.

Ha participado en dos proyectos de innovación docente: "Clásicas 2.0: diseño de asignaturas semipresenciales en el Máster en Profesor de Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas" (2011) e "ITINERA. Tras las huellas del mundo clásico en Castilla y León" (2013-2014).

Publicaciones relevantes:

Humanistas médicos en el Renacimiento vallisoletano, Servicio de Publicaciones Universidad de Burgos, Burgos 1999.

"La traducción y anotaciones a 'La Consolación de la Filosofía' de Boecio por el Dr. Pedro Sánchez de Viana" (en colaboración con el Dr. Enrique Montero Cartelle), *Humanitas in honorem Antonio Fontán*, ed. Gredos, Madrid 1992, pp. 417-429.

"Coxa y femur: su evolución semántica", *Tradición e Innovación de la Medicina Latina de la Antigüedad y de la Alta Edad Media. Actas del IV Coloquio Internacional sobre los "textos médicos latinos antiguos"*, artículos reunidos y editados por Manuel Enrique Vázquez Buján, ed. Servicio de Publicaciones e intercambio científico da Universidade de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela 1994, pp. 253-265.

"Léxico latino del álgebra en una traducción del siglo XVII", en S. Sconocchia e F. Cavalli (Direzione e coordinamento), a cura di M. Baldin, M. Cecere y D. Crismani, *Testi medici latini antichi. Le parole della medicina: lessico e storia. Atti del VII Convegno Internazionale "Lingue tecniche del greco e del latino-IV"*, Pàtron editore, Bologna 2004, pp. 435-447.

"Roma invade Grecia y Grecia invade Roma: fases del proceso", en J. Signes Codoñer, B. Antón Martínez, P. Conde Parrado, M. A. González Manjarrés y J. A. Izquierdo Izquierdo (eds.), *Antiquae lectiones. El legado clásico desde la Antigüedad hasta la Revolución francesa*, Editorial Cátedra, Madrid 2005, pp. 81-87.

Idioma en que se imparte

Español