

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41519 PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa (OP)

Créditos ECTS

6 (seis)

Competencias que contribuye a desarrollar

- Adquisición de un conocimiento racional y crítico del pasado de la Humanidad -principales acontecimientos y procesos de cambio- a fin de comprender la diversidad histórica y cultural.
- Adquisición de los conceptos más relevantes de la investigación histórica, desarrollando las habilidades necesarias - teóricas, técnicas e instrumentales- para su utilización en el estudio y la investigación.
- Adquisición de los conocimientos fundamentales sobre la Prehistoria de la Península Ibérica.
- Desarrollo de las habilidades para analizar e interpretar el registro arqueológico de la Prehistoria.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer las causas que operaron en el proceso de hominización en particular sobre el continente europeo y la Península Ibérica.
- Caracterizar las sociedades cazadoras-recolectoras del Paleolítico y las productoras de alimentos del Neolítico, haciendo referencia específica a algunos de los yacimientos más emblemáticos de la Península Ibérica.
- Caracterizar los cambios económicos, sociales e ideológicos que configuran sociedades complejas en el seno del desarrollo de la Metalurgia del Cobre y del Bronce, con especial atención a la Península Ibérica.

Contenidos

- Atapuerca y la primera colonización humana de Europa
- El hombre y los orígenes del arte: la época de Altamira
- Primeros agricultores y ganaderos: El Neolítico
- Megalitismo y monumentalización del paisaje.
- Las más antiguas sociedades metalúrgicas: Los Millares y el vaso Campaniforme.
- El Argar, un posible "Estado" primitivo en los inicios de la Edad del Bronce.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales con apoyo de TIC (presentaciones en power point, para la exposición por parte del profesor de los conceptos básicos y del guión temático), lecturas obligatorias seleccionadas, ensayos o reseñas de algunas lecturas específicamente seleccionadas o excursiones programadas. Elaboración de un cuestionario que evalúe el progreso del aprendizaje. Seminario con réplicas y materiales originales de tipo cerámico, metálico y lítico.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba final (para hacer promedio con el 60% restante, deberá obtenerse una nota mínima de 4 sobre 10).
30%

La prueba final estará compuesta de:

1. Un cuestionario tipo test o preguntas cortas (1 hora de duración).

2. Identificación de piezas reales de industria paleolítica en el Aula (0,30 minutos de duración).

3. El desarrollo escrito de varias preguntas o temas (2 horas de duración)

Recensiones y ensayos requeridos a lo largo del curso

30%

Un total de tres trabajos escritos breves (artículo, film y excursión)

Presentación escrita y en Power point en clase

40%

Se valorará especialmente el contenido, calidad de las ilustraciones y del ppt, claridad expositiva y ajuste al tiempo (20")

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Presentaciones en Power Point

Colecciones didácticas del Departamento

Excursiones programadas

Seminarios y Tutoriales de grupo al término de la impartición de la materia.

Horario de Tutorías:

lunes: 10-12 h

martes: 9:00-11 h

jueves: 10-12 h

Calendario y horario

Las clases comenzarán el lunes 24 de septiembre.

El horario de las clases será:

lunes: 12:00-14:00 h

martes: 08:00-09:00 h

jueves: 12:00-13:00

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

1. El hombre en Europa durante el Pleistoceno: de su colonización al arte de las cavernas.

2

4 semanas

2. Primeros agricultores y ganaderos: el nacimiento del trabajo y la construcción del espacio.

2

4 semanas

3. De las primeras sociedades metalúrgicas (Los Millares) al "Estado" primitivo (El Argar

2

4 semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

-

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

-

Prácticas externas, clínicas o de campo

16

Seminarios (S)

4

Tutorías grupales (TG)

2

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. D. Carlos Sanz Mínguez

Correo electrónico: csanz@fyl.uva.es

Profesor Titular de Universidad del Área de Prehistoria. Especialista en Protohistoria y vacceos en particular.

Idioma en que se imparte

Español