

Plan 437 GRADO EN HISTORIA  
 Asignatura 41520 SOCIEDAD MEDIEVAL  
 Grupo 1

**Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)**

Optativa

**Créditos ECTS**

6

**Competencias que contribuye a desarrollar**

- CE.6.3 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Media.
  - CE.8.3 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Media.
  - CE.14.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Medieval.
  - CE.15.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Medieval.
  - CE.16.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Media en castellano y en otros idiomas.
  - CE.17.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno referentes a la Edad Media.
  - CE.20.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Media.
- .
- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
  - CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
  - CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
  - CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

**Objetivos/Resultados de aprendizaje**

- Conocer y comprender las categorías fundamentales para la interpretación de la sociedad medieval
- Adquirir y comparar la terminología de las instituciones y fenómenos sociales de Europa y España en la Edad Media.
- Conocer las diferentes perspectivas y debates historiográficos sobre la Edad Media española
- Conocer y comparar la dinámica de las relaciones sociales de la Edad Media europea y española
- Conocer la aportación de varones y mujeres a la construcción social en la Edad Media.
- Leer y comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Elaborar trabajos breves de síntesis bibliográfica.
- Comprender y comentar textos históricos medievales, traducidos al propio idioma.
- Comprender y comentar textos históricos en las lenguas romances hispanas medievales.

**Contenidos**

El marco de las relaciones sociales. Conquista, frontera, fueros y organización social del espacio  
 Señores y comunidades locales. El ambiente rural. Párrquia, aldea y señorío  
 La Corona de Castilla y las Españas Medievales. Un país de "perqueñas ciudades". Concejo, mercado, territorio

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases presenciales: clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los contenidos y realización de prácticas de la materia.

Prácticas individuales y en grupo: Lectura y exposición oral y pública de libros o artículos monográficos, y en su caso redacción escrita de un resumen. Se realizarán seminarios con comentarios de lecturas, textos, mapas, gráficos, etc., previamente analizados y trabajados, y en su caso redactados, por los grupos sobre un tema monográfico en relación con los contenidos teóricos.

Trabajos de campo para el análisis in situ de casos en relación con la actividad desarrollada en las clases presenciales

Tutorías (grupales e individuales): Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases magistrales como a los trabajos individuales y en grupo.

Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje. Se estimulará la participación de los estudiantes a través de la realización de trabajos en grupo, de discusiones en clase y de información sobre actividades públicas de utilidad para la asignatura (conferencias, exposiciones, conciertos y debates de actualidad sobre problemas de historia y patrimonio).

## Criterios y sistemas de evaluación

Los aspectos objeto de valoración serán los siguientes:

- Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales (65 %)
- Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo (síntesis en clase y desarrollo por escrito) (35%)
  - Las actividades públicas de utilidad para la asignatura mencionadas en el apartado anterior serán objeto de valoración suplementaria (hasta 10%), previa entrega de memoria.

Se exigirá un mínimo de 4 sobre 10 en el examen teórico-práctico para aprobar la asignatura.

Se exigirá la asistencia a los dos trabajos de campo, más memoria, para calificación final

Se exige trabajo personal (presentación más resumen crítico) para calificación final

El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías: Pascual Martínez Sopena

horario: martes, 10-12; miércoles, 10-12; jueves, 11-13

## Calendario y horario

Actividades docentes en aula: del 24 de septiembre de 2014 al 9 de enero de 2015

Evaluación:

Primera convocatoria: enero 2015, según calendario oficial

Segunda convocatoria: julio 2015, según calendario oficial

Horario:

Martes: 12:00-14:00

Miércoles: 8:00-9:00

Jueves 13:00-14:00

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases presenciales en aula magistrales y prácticas: 35 horas

Seminarios: 8 horas

Excursiones: 15 horas

Evaluación: 2 horas

Preparación para la evaluación: 45 horas

Preparación de trabajos individuales y en grupo: 45 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

---

Pascual Martínez Sopena: [sopena@fyl.uva.es](mailto:sopena@fyl.uva.es)

Lineas de investigación de Pascual Martínez Sopena

Genéricas: Antropología Histórica. Historia Comprada (siglos X-XIV). Historia de la Corona de Castilla en la Edad Media

Específicas: Procesos de urbanización y Urbanismo. Camino de Santiago, Poder regio y nobleza. Antroponimia

Selección de trabajo recientes:

Monique Bourin y Pascual Martínez (eds.), "Anthroponymie et migrations dans la Chrétienté médiévale", Madrid 2010, 406 págs.

Pascual Martínez, 'Ideología y practica de las políticas pobladoras de los reyes hispanos (ca. 1180-1230)', en "1212-1214: El trienio que hizo a Europa [Actas de la XXXVII Semana de Estudios Medievales de Estella, julio 2010],

Pamplona 2011, pp. 155-182

Pascual Martínez y Ana Rodríguez (eds.), "La construcción medieval de la memoria regia", Valencia 2011, 465 págs.

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---