

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41522 ARQUEOLOGÍA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 CREDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- CE.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la cultura material de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos.
- CE.7 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas y sociales a través de los materiales arqueológicos de los pueblos de la Península Ibérica en la Antigüedad.
- CE. 8 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades del pasado (clases, etnias, estamento, género...) en los diferentes periodos históricos.
- CE. 10. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social a través de los restos arqueológicos.
- CE.11 Adquisición de los conocimientos que permiten identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura material y de su papel en la formación del patrimonio histórico.
- CE.14.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE.15.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Arqueología.
- CE.16.8 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la disciplina arqueológica, en castellano y en otros idiomas.
- CE:19 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.
- CT.2 Desarrollo de las habilidades necesarias para gestionar la información.
- CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.
- CT. 14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- * Reconocer la diversidad de las fuentes arqueológicas y los principios para obtenerlas y estudiarlas. Identificar las estrategias metodológicas básicas del análisis arqueológico.
- * Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación de la cultura material.
- * Conocer la interacción de los grupos culturales con el medio ambiente
- * Saber y valorar la contribución de otras ciencias en la reconstrucción del pasado.
- * Conocer las distintas vertientes de la proyección social del patrimonio arqueológico.
- * Comprender la bibliografía científica sobre la materia y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- * Entender el proceso de construcción de los límites cronológicos y espaciales de las civilizaciones peninsulares durante la Antigüedad a través de la Arqueología.
- * Identificar los elementos más significativos de la cultura material peninsular durante la Antigüedad.
- * Conocer y valorar la contribución de la Arqueología en la reconstrucción de los procesos históricos de la Antigüedad peninsular
- * Reconocer críticamente la diversidad cultural en las civilizaciones antiguas
- * Conocer las distintas formas de organización sociocultural en las civilizaciones antiguas a través de las evidencias materiales.
- * Reflexionar sobre el papel de la Península Ibérica en la Antigüedad en relación con el contexto europeo.

* Conocer la importancia de los restos arqueológicos en la sociedad española actual, especialmente en su vertiente patrimonial.

* Adquirir sentido crítico acerca de las diferentes fuentes de información histórica.

Contenidos

Tema 1. La investigación arqueológica sobre la Península ibérica

Tema 2. La colonización fenicia en la Península ibérica y la etapa fenopúnica (s. VIII a IV a. C.)

Tema 3. La llegada de los griegos a la Península y la colonización: S. VI a IV a. C.)

Tema 4. El mundo ibérico.

Tema 5. La Segunda Edad del Hierro y el contacto con Roma.

Tema 6. La conquista de Hispania por Roma y la estructura político-administrativa.

Tema 7. El Poblamiento de la Hispania Romana: la tipología de los asentamientos.

Tema 8. El Territorio: la centuriación, en la Hispania Romana. Las Minas (oro, hierro) y Canteras.

Tema 9. El Urbanismo en la Hispania Romana.

Tema 10. La Arquitectura en la Hispania Romana: características generales.

Tema 11. - Moenia (defensio, limes) et conmunia opera (aedes et forum; teatro, anfiteatro, termas).

Tema 12. - Privata aedificia: Domus, insula, hortus, villa. Arquitectura Funeraria. Hydraulica

Tema 13. La Escultura en Hispania Romana.

Tema 14. La Pintura en Hispania Romana.

Tema 15. El Mosaico en Hispania Romana.

Tema 16. La Cerámica en Hispania Romana.

Tema 17. Las Artes Industriales en Hispania: Vidrio, Glíptica, Orfebrería, Toréutica,

Tema 18. Metalistería: armas y aperos de labranza.

Tema 19. El Mundo Bajo Imperial: S. V d. C.: Arqueología tardorromana (cristiana) y sueva.

Tema 20. Arqueología Visigoda (507-711 d. C.): El Núcleo Habitado: Tipos. Arquitectura y Escultura.

Tema 21. Arqueología Visigoda: La Cerámica. Las Artes Industriales: Orfebrería, Metalistería.

Tema 22. Arqueología Medieval.

@font-face { font-family: "ArialMT"; }@font-face { font-family: "CMBX12"; }@font-face { font-family: "?? Pro";

}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal { margin: 0cm 0cm 0.0001pt; font-size: 12pt; font-family: "Times New Roman"; }div.Section1 { page: Section1; }

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica y prácticas propias de los contenidos que se describen.
- Lectura de textos y resumen y comentario por escrito de los mismos.
- Participación en las prácticas programadas.
- Posibilidad de realizar visitas arqueológicas (yacimientos, museos, exposiciones) y la preparación o elaboración de una memoria individual o en grupo sobre las mismas.
 - Trabajos individuales o en grupo sobre diferentes aspectos de la materia.
 - Proyección y comentario de audiovisuales.
 - Para coordinar los contenidos y actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de "Arqueología", dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes de la evaluación. Si fuese necesario el citado coordinador podrá reunir a los profesores de las asignaturas de esta materia para asegurar el correcto desarrollo de la actividad académica.
- Clases presenciales: 1,62 créditos ECTS de clases magistrales y prácticas. Exposición teórica de los conceptos y prácticas propias de los contenidos que se describen.
- Prácticas individuales y en grupo: 2,13 créditos ECTS. Comprende la actividad no presencial preparación y presencial exposición. Lectura y exposición oral y pública de resúmenes de libros, artículos específicos o síntesis bibliográficas y, en su caso, redacción escrita de los mismos. Se podrán realizar también seminarios sobre un tema monográfico relacionado con los contenidos teóricos y comentarios de textos, mapas de distribución, gráficos, etc., así como prácticas que impliquen la manipulación y análisis de materiales arqueológicos o monedas. Se contempla también la participación en actividades complementarias. Se considera asimismo necesaria la realización de visitas arqueológicas (yacimientos, museos, exposiciones) y la preparación o elaboración de una memoria individual o en grupo sobre las mismas.
 - Tutorías (grupales o individuales): 0,25 créditos ECTS. Referentes tanto a los contenidos expuestos en las clases presenciales como a los trabajos individuales y en grupo.
 - Preparación y evaluación teórico-práctica: 2 créditos ECTS. Estudio y lecturas complementarias, así como realización de pruebas escritas.
 - Para coordinar los criterios y sistemas de evaluación de las diferentes actividades formativas de esta materia se celebrarán reuniones de los profesores encargados de las asignaturas en el marco del área de conocimiento de "Arqueología", dirigidas por el coordinador de área o Sección Departamental antes del inicio de cada semestre y antes y después de la evaluación.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Examen escrito sobre los contenidos expuestos en las clases presenciales, con una parte pr3ctica (dip).
A trav3s de un trabajo individual o en grupo y su exposici3n oral.
Por la lectura y resumen de un texto (art3culo, libro) relacionado con la materia.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

@font-face { font-family: "Times"; }@font-face { font-family: "Cambria"; }p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal { margin: 0cm 0cm 10pt; font-size: 12pt; font-family: "Times New Roman"; }p.textodescripci3n, li.textodescripci3n, div.textodescripci3n { margin-right: 0cm; margin-left: 0cm; font-size: 10pt; font-family: "Times New Roman"; }div.Section1 { page: Section1; }

Clases magistrales, lecturas y comentarios de art3culos y libros, seminarios, recursos audiovisuales, trabajos individuales y/o en grupo, pr3cticas en grupo, etc.

Calendario y horario

Lunes de 12 a 13 h Aula 010
Martes de 13 a 14 h Aula 010
Jueves de 12 a 13 h Aula 010
Practica externa en yacimiento arqueol3gico
Mayo pr3cticas en Aula

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3ricas

40

Estudio y trabajo aut3nomo individual

65

Clases pr3cticas

10

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

25

Laboratorios

2

Pr3cticas externas, cl3nicas o de campo

2

Seminarios

2

Otras actividades (visita museos)

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l3neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Responsable de la docencia: profesor Dr. D. Tom3s Mañanes P3rez, Catedr3tico de Arqueolog3a. Despacho n3 21 del Departamento de Prehistoria, Arqueolog3a, Ciencias Historiogr3ficas y Antropolog3a Social; tel3fono 983 423000, extensi3n 4666 y e-mail mananes@fyl.uva.es.

Es especialista en Hispania romana en las l3neas de territorio, n3cleo habitado, mosaico, cultura material (ceramica), epigraf3a y numismatica. Ha dirigido diversos proyectos de investigaci3n financiados, como los relacionados con el estudio del complejo arqueol3gico de Astorga y Castro Ventosa (Le3n) y el de recuperaci3n y musealizaci3n del Museo de los Caminos de Astorga (Le3n) entre otros. Es autor de numerosas publicaciones y ha dirigido diversas

Idioma en que se imparte

castellano
