

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41524 INTRODUCCIÓN AL LATÍN II

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

seis

Competencias que contribuye a desarrollar

CE.10 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social.

CE.11 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.13.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas: Filología Latina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.18.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para usar las técnicas específicas para estudiar documentos de determinados periodos: Latín.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para comunicarse y trabajar con profesionales de otras disciplinas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de las variedades formales, sintácticas, semánticas y léxicas de la lengua latina y su aplicación a la traducción y al comentario de textos.

1. Comprensión de textos en lengua latina y capacidad para entenderlos y traducirlos.

1. conocimiento de los elementos básicos de la civilización y literatura historiográfica romanas.

1. Adquirir un conocimiento básico de la lengua latina, suficiente para acceder a textos escritos en Latín, sobre todo de carácter histórico, ya sean fuentes directas (obras de historiadores) ya auxiliares (epígrafes, textos diplomáticos, etc.).

2. Traducir textos latinos de carácter histórico acordes con el nivel desarrollado.

3. Motivar al estudiante en el acceso a las fuentes históricas en Latín.

4. Conocer la literatura de índole histórica en Latín desde la Antigüedad hasta la Época Moderna.

5. Leer, analizar e interpretar textos historiográficos y fuentes primarias en Latín, desde perspectivas tanto gramaticales, como retórico-literarias.

6. Fomentar la capacidad crítica frente a las fuentes históricas latinas antiguas y su retórica, encaminada a defender intereses nacionales, partidistas, de clase, personales, etc.

Contenidos

Morfología, sintaxis y léxico aplicados (1)

Morfología, sintaxis y léxico aplicados (2)

Morfología, sintaxis y léxico aplicados (3)

La asignatura se divide en 12 bloques temáticos que siguen la lectura del libro de H.H. Örborg, Lingua Latina per se illustrata, que trata de enseñar la lengua latina con un método inductivo-contextual. Con los bloques propuestos se pretende que los alumnos asimilen elementos morfológicos, sintácticos y léxicos de progresiva complejidad siempre al

hilo de diferentes lecturas realizadas en latín. Para afianzar conocimientos, la lectura se verá siempre acompañada de ejercicios en latín, diálogos, redacciones, prácticas de retroversión lingüística y lectura y comentario de textos clásicos seleccionados.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases serán prácticas: lectura de textos; diálogo en latín sobre dichos textos; ejercicios; repaso gramatical y léxico; seminarios para tratar por extenso alguna parte más compleja, tutorías grupales que aclaren dudas en común. comentar pasajes del De bello Gallico de César.

Metódos de aprendizaje cooperativos y basados en la resolución de problemas

Criterios y sistemas de evaluación

evaluación continua. Los estudiantes leerán todos los días los textos latinos, harán los ejercicios y actividades que se les propongan, intervendrán oralmente y por escrito y ellos mismos en ocasiones corregirán sus propias tareas. Los alumnos, además, deberán hacer en casa una serie de ejercicios todas las semanas. Por último, habrá en clase tres ejercicios globales, coincidiendo con el fin de cada bloque de temas, en los que se efectuará el conveniente repaso de todo lo visto.

El trabajo en clase y/o casa aportará un 25% de la nota final, mientras que cada una de las tres pruebas equivaldrá a un 25%

No obstante, en junio y julio se harán sendos exámenes globales de acuerdo con la normativa vigente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Como el curso sigue el manual de Örborg, será necesaria su adquisición por parte del alumno, si bien hay varios ejemplares en la propia biblioteca. Para otros ejercicios, el profesor indicará a los alumnos la forma de adquirirlos, a menudo vía Internet. Los textos necesarios para clase son los siguientes:

H.H. Örborg, Lingua Latina per se illustrata. Pars I. Familia Romana [ISBN: 978-87-997016-5-0]

H.H. Örborg, Lingua Latina per se illustrata. Exercitia Latina I [ISBN: 978-87-90696-02-3]

H.H. Örborg, Lingua Latina per se illustrata. Latine disco. Guía del alumno [ISBN: 978-84-935798-1-4]

Calendario y horario

Cf. web de la facultad

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

5

Evaluación

5

Total presencial

60

Total no presencial

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Jesús Pérez Ibáñez
despacho nº 9 del Area de Filología Latina. 4ª planta Facultad de Filosofía y Letras
mariaje@fyl.uva.es
telef. 983186497

PTUN, investiga en distintos campos de la Filología latina, especialmente Humanismo y tradición clásica, lexicografía y lexicología, literatura técnica. Es co-directora de la colección Linceo

Idioma en que se imparte

español / latín
