

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41527 HISTORIA CONTEMPORÁNEA II

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- \* Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.
- \* Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.2

Específicas

- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial.
- \* Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones, así como de su trascendencia social en la Edad Contemporánea desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- \* Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo desde la Gran Guerra hasta la Segunda Guerra Mundial
- \* Conocer las distintas formas de organización social y económica y su evolución en el mundo desde la Gran Guerra

hasta la Segunda Guerra Mundial

\* Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo contemporáneo y los principios generales de su tratamiento.

\* Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el temario, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.

\* Comprender y comentar documentos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.

\* Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde la crisis de la Restauración hasta la Guerra civil.

\* Realizar y presentar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

## Contenidos

Grupo 1 (mañana):

1. La Gran Guerra: causas y consecuencias.
2. La época de entreguerras: el ascenso de los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial.
- 3 La militarización de la sociedad española. La Dictadura de Primo de Rivera.
4. La Segunda República.
5. El precio de la "Cruzada"

Grupo 2 (tarde)

Los fundamentos de la Historia Contemporánea II (periodo de entreguerras)

1. La Gran Guerra: causas y consecuencias.
2. La época de entreguerras: la crisis de las democracias parlamentarias
3. La época de entreguerras: el ascenso de los totalitarismos
4. La época de entreguerras: la Segunda Guerra Mundial.
5. España en crisis: dictadura, república y guerra civil.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

d.

Métodos docentes

Lección magistral para la explicación de los conocimientos básicos, aplicando estrategias y métodos complementarios que promuevan la participación de los alumnos.

Para las prácticas en aula: aprendizaje autónomo y cooperativo. Posibilidad de realización de trabajos individuales y en grupo.

Se podrá utilizar la plataforma Moodle o aula virtual para colgar los materiales, fomentar el aprendizaje entre iguales y servir como foro de comunicación entre los alumnos y el profesor.

e.

Plan de trabajo

Presentación de la asignatura en sus objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación. El profesor expondrá las líneas generales del programa en el aula. Al comienzo de cada tema se ofrecerá un esquema del contenido y un dossier con la bibliografía y recursos complementarios. A lo largo de la explicación se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, imágenes u obras que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad. Periódicamente se dedicará toda la clase a actividades prácticas.

## Criterios y sistemas de evaluación

Grupo 1 (Mañana). Profesores Rafael Serrano y Elena Maza

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará a los siguientes criterios:

- 1.1. Una prueba escrita sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de las clases y la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 70 por ciento de la nota final para los alumnos que realicen un trabajo y el 90% para los que no lo hagan.
- 1.2. Posibilidad de realizar un trabajo con el asesoramiento del profesor que supondrá en 20% de la nota final.
- 1.3. Asimismo, se ponderará la participación en las actividades formativas complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.
- 1.4. Será necesario una valoración satisfactoria de ambos profesores para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

Grupo 2 (Tarde) Profesor José Ramón Díez Espinosa

La evaluación de los alumnos matriculados en el Grupo B (Tarde) se ajustará en ambas convocatorias a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase (75% de las horas presenciales) contemplará los siguientes aspectos.
  - 1.1. La elaboración de un primer trabajo personal sobre el conjunto del temario a partir de los materiales ofrecidos en las actividades básicas y complementarias desarrolladas en el semestre. Este trabajo deberá ser entregado antes del 28 de mayo de 2015 –en soporte papel y en archivo subido al Campus Virtual- y representará el 60 por 100 de la nota final.
  - 1.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia en la Historia Contemporánea. Para la

elaboración del mismo el alumno procederá al análisis de un obra de representación literaria o cinematográfica y a la lectura del material historiográfico que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo, acordado por el profesor y el alumno antes del 18 de marzo de 2015, será entregado antes del 29 de abril de 2015 en soporte papel y en archivo subido al Campus Virtual. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

1.3. Asimismo, se ponderará la participación activa en las actividades básicas y complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

2. La evaluación de los alumnos que no asistan con regularidad a clase (menos del 75% de las horas presenciales) contemplará los siguientes aspectos.

2.1. Una prueba escrita sobre la materia referente a la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 60 por ciento de la nota final.

2.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia en la Historia Contemporánea. Para la elaboración del mismo el alumno procederá al análisis de un obra de representación literaria o cinematográfica y a la lectura del material historiográfico que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo, acordado por el profesor y el alumno antes del 18 de marzo de 2015, será entregado antes del 29 de abril de 2015 en soporte papel y en archivo subido al Campus Virtual. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

2.3. Asimismo, se ponderará la participación activa en las actividades básicas y complementarias realizadas a lo largo del semestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.

3. Será necesario una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales -o, en su caso, en la prueba escrita y en el trabajo personal- para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos bibliográficos correspondientes tanto a las clases teóricas como a las prácticas y seminarios figuran en la Guía docente de la asignatura. Cada tema del programa llevará un esquema y una bibliografía específica.

La Guía docente y el conjunto de los materiales estarán colgados en el aula virtual, que servirá también como recurso de apoyo tutorial. También están disponibles el correo electrónico y las tutorías presenciales.

## Calendario y horario

Grupo 1: Febrero a mayo de 2015. Lunes, martes, miércoles y jueves: de 9 a 10 horas. Aula 108.

Grupo 2: Febrero a mayo de 2015: Lunes, martes, miércoles y jueves: de 16 a 17 horas. Aula 10.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo 1 (Mañana) Profesores Rafael Serrano (raf@hmca.uva.es) y Elena Maza (maza@fyl.uva.es)  
Grupo 2 (Tarde) Profesor José Ramón Díez Espinosa (espinosa@fyl.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Español

---