

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41528 HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Dos grupos:

-Mañana: profesores Pérez Sánchez, Guillermo Á. / Martín de la Guardia, Ricardo

-Tarde: profesores Pérez Sánchez, Guillermo Á. / Martín de la Guardia, Ricardo

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- * Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Contemporánea.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias referentes a la Edad Contemporánea, en castellano y en otros idiomas.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.
- * Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo.
- * Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

2.2

Específicas

- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del Mundo Actual
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia universal desde 1945 hasta la actualidad
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de España desde 1939 hasta la actualidad
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas mundiales y de España desde 1945 hasta la actualidad
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de la sociedad mundial y española desde 1945 hasta la actualidad .
- * Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y la organización institucional desde 1945 hasta la actualidad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los rasgos de las principales etapas del proceso de evolución política del mundo después de 1945.

Conocer las distintas formas de organización sociopolítica y su evolución después de 1945.

Conocer y valorar críticamente los procesos de interpretación histórica sobre el Mundo Actual y la España Actual.

Reconocer la diversidad de las fuentes históricas del Mundo Actual y los principios generales de su tratamiento.

Conocer y valorar los procesos de integración política y económica a lo largo de la historia reciente.

Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.

Comprender y comentar documentos, gráficos y textos históricos propios del ámbito y la temática estudiada.

Conocer y valorar críticamente los cambios políticos, sociales, económicos y culturales producidos en España desde el final de la Guerra Civil hasta la Transición.

Plasmar cartográficamente los fenómenos estudiados.

Contenidos

Grupo 1 (mañana) y Grupo 2 (tarde):

1. La Guerra Fría: nacimiento y extensión (1945-1979).
2. Estados Unidos y Europa Occidental.
3. La Unión Soviética y el bloque comunista.
4. La descolonización y el nacimiento del Tercer Mundo
5. La crisis del comunismo y el final de la Guerra Fría (1979-1991)
6. Las relaciones internacionales: de la postguerra Fría a las consecuencias del 11-S

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Dentro del amplio abanico de actividades formativas presenciales que se pueden diseñar a lo largo del curso, se han adoptado las siguientes:

- las clases teóricas, bien a través de clases magistrales o seminarios,
- las tutorías y seminarios que incluyan la realización, presentación y debate de los trabajos o ejercicios propuestos,
- las sesiones de evaluación.

De otro lado, las actividades formativas no presenciales se distribuyen entre las siguientes tareas:

- el estudio autónomo individual o en grupo,
- la preparación y redacción de ejercicios o trabajos indicados (comentarios de texto, mapas, imágenes, vídeos, películas, reseñas)
- la búsqueda de documentación o de recursos bibliográficos.

Plan de trabajo

El profesor/a expondrá las líneas generales del programa en el aula. Al término o trascurso de cada tema se realizarán actividades prácticas: comentarios de textos de diversa naturaleza, mapas, gráficos, imágenes, enlaces u obras de representación (literaria, musical o cinematográfica), que complementen y enriquezcan el planteamiento teórico expuesto con anterioridad.

Criterios y sistemas de evaluación

Grupo 1 (Mañana) y Grupo 2 (Tarde): Profesores Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

- Examen escrito
- Trabajo obligatorio
- Trabajos optativos

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías:

Calendario y horario

Grupo 1 (mañana) y Grupo 2 (tarde):

Segundo cuatrimestre:

lunes, martes, miércoles y jueves

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo 1 (mañana) y Grupo 2 (tarde):

Profesores Guillermo Á. Pérez Sánchez y Ricardo Martín de la Guardia

Idioma en que se imparte

Español
