

Plan 437 GRADO EN HISTORIA
 Asignatura 41529 PRÁCTICAS EXTERNAS
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Prácticas externas (Optativa)

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Las competencias a desarrollar variarán dependiendo de qué tipo de Prácticas Externas se realicen y en qué contexto empresarial, docente o administrativo se desarrollen. Por tanto en esta materia las competencias han de entenderse en el sentido de las variadas posibilidades existentes, pues potencialmente podrían desarrollarse todas ellas en mayor o menor medida, aunque en la práctica concreta se deban adaptar a cada caso concreto, al igual que deberá hacerlo el graduado en su vida laboral.

CE.12 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).

CE.13 Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas.

CE.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.

CE.15 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina.

CE.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.

CE.19 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar el registro arqueológico.

CE.20 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

CE.21 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los archivos y sus documentos y habilidad para utilizarlos.

CE.23 Adquisición de los conocimientos que permitan comprender el marco administrativo, legal, económico y cultural del patrimonio histórico.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.5 Desarrollo de las habilidades necesarias para la resolución de problemas y toma de decisiones.

CT.6 Desarrollo de actitudes de compromiso ético.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.13 Desarrollo de las habilidades necesarias para las relaciones interpersonales.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica.

CT.15 Desarrollo de las actitudes tendentes a la calidad y mejora.

CT.16 Desarrollo de las habilidades necesarias para adaptarse a nuevas situaciones.

CT.18 Desarrollo de las habilidades necesarias para favorecer la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Entrar en contacto con el mundo laboral.
- Integración en un entorno profesional diverso.
- Mostrar sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales.
- Capacitar al estudiante para la reflexión sobre la ética y la deontología profesional
- Conocer los posibles ámbitos de actividad profesional.
- Trabajar en equipo.
- Desarrollar la capacidad de relación y de comunicación, así como de equilibrio emocional en las variadas

circunstancias de la actividad profesional.

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en la titulación en un entorno de trabajo real.
- Buscar soluciones a los problemas planteados.
- Aprender con autonomía nuevos conocimientos necesarios para una actividad profesional.
- Responsabilizarse de las tareas encomendadas.
- Reflexionar sobre su comportamiento.
- Desempeñar una actividad fomentando valores de respeto e igualdad.
- Redactar con corrección informes válidos, siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas.

Contenidos

• Realización de prácticas externas en empresas, instituciones o centros de enseñanza que permitan desarrollar las competencias adquiridas en el Grado.

Las actividades formativas relacionadas con las Prácticas Externas son de naturaleza claramente diferenciada respecto de otras asignaturas del Grado. Se trata, en este caso, de una inmersión del alumno en actividades de carácter aplicado en el mundo real, similares a las que deba desarrollar como parte de su actividad profesional futura.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las prácticas externas tienen una metodología académica distinta a la del resto de las asignaturas. Por ello se desarrollarán bajo la doble dirección de un tutor asignado entre los profesores que imparten docencia en el Grado y un tutor adscrito a la Empresa o Institución donde se desarrollen las prácticas.

1. Tutoría y seguimiento:
2. Realización de la Práctica Externa..
3. Redacción de la memoria:

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de las Prácticas Externas incluirá tanto las actividades realizadas por el estudiante durante la de las mismas como la valoración que de ellas haga el tutor en la empresa, institución o centro de enseñanza. Por ello el sistema de evaluación se basa en la doble apreciación que del trabajo del estudiante hace el tutor que se le asigne en la empresa, institución o centro de enseñanza y el tutor académico:

• El primero emitirá un informe acerca de la estancia del estudiante basada en criterios de puntualidad, regularidad en la asistencia, integración y participación en la empresa, institución o centro de enseñanza y aptitud demostrada, en especial en lo referente a la capacidad de organización, planificación y trabajo en equipo.

• El tutor académico evaluará el trabajo del alumno a partir de una memoria que éste debe entregar describiendo las características del centro en el que ha realizado la estancia, las actividades en las que ha participado y la valoración de la experiencia con comentarios y sugerencias.

• Los conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar un trabajo real en los diferentes ámbitos, así como la capacidad de análisis y síntesis, la capacidad de gestión de la información, la entrega en plazo de la memoria y los aspectos formales de presentación del documento serán factores a considerar en la evaluación.

El sistema de calificaciones será el establecido en el Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre o en el que lo sustituya.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los fijados por el tutor académico correspondiente.

Calendario y horario

Los establecidos en cada caso.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Las prácticas externas tienen una metodología académica necesariamente diferente a la del resto de las asignaturas del Grado. Por ello se desarrollarán bajo la doble dirección de un tutor asignado entre los profesores que imparten docencia en el mismo y un tutor adscrito a la empresa o institución donde se desarrollen las prácticas.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Valladolid acordó en su sesión del día 1 de marzo de 2013 que el máximo de horas establecidas para una asignatura de prácticas curricular será de 300 horas en los Grados no vinculados a la Educación o la Salud. La duración mínima de una práctica será de 150 horas.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carlos Sanz Mínguez

Departamento de Prehistoria, Arqueología, Antropología Social y CC. y TT. Historiográficas

csanz@fyl.uva

Idioma en que se imparte

Español
