

Plan 437 GRADO EN HISTORIA

Asignatura 41537 LA MONARQUÍA DE ESPAÑA EN LA EDAD MODERNA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

CE.2.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales del pasado de la Humanidad en la Edad Moderna.

CE.3.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia europea en la Edad Moderna.

CE.4.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia de la Península Ibérica en la Edad Moderna.

CE.6.4 Adquisición de los conocimientos que permitan profundizar en los rasgos distintivos de la Edad Moderna.

CE.7.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.

CE.8.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las principales claves explicativas de las sociedades en la Monarquía de España en la Edad Moderna.

CE.9.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la historia política y organización institucional en la Edad Moderna.

CE.11.4 Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial en la Edad Moderna, y de su papel en la formación del patrimonio histórico.

CE.14.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.15.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la Historia Moderna.

CE.16.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos referentes a la Edad Moderna en castellano y en otros idiomas.

CE.17.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano referentes a la Edad Moderna.

CE.20.4 Desarrollo de las habilidades necesarias para comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado en la Edad Moderna.

CT.3 Desarrollo de las habilidades necesarias para el análisis y la síntesis.

CT.9 Desarrollo de las capacidades necesarias para el aprendizaje autónomo.

CT.11 Desarrollo de las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y el liderazgo.

CT.14 Desarrollo de las habilidades necesarias para la crítica y autocrítica

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer la estructura diacrónica general del pasado, y más concretamente de la Edad Moderna.
- Conocer el pasado de la Humanidad en sus diversos periodos históricos, singularmente en la Edad Moderna.
- Conocer la historia europea desde una perspectiva comparada, en particular en la Edad Moderna.
- Conocer la historia de la Península Ibérica en sus diversos periodos históricos, sobre todo en la Edad Moderna.
- Profundizar en el conocimiento de uno o más periodos del pasado de la Humanidad, señaladamente de la Edad Moderna, e interrelacionar los distintos planos de la realidad histórica.
- Conocer y comprender las estructuras y dinámicas económicas en la Edad Moderna.
- Conocer y comprender las principales claves explicativas (clases, etnias, estamentos, género...) de las sociedades de la Edad Moderna.

- Conocer y comprender la historia política y organización institucional a lo largo de la Edad Moderna en los diferentes espacios.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades de las distintas civilizaciones en la Edad Moderna, así como su trascendencia social.
- Conocer los principales fundamentos y manifestaciones de la cultura, oral o escrita, popular o de élites, material e inmaterial, en la Edad Moderna y su papel en la formación del patrimonio histórico.
- Conocer y utilizar instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, encuestas, referencias electrónicas...).
- Conocer y utilizar métodos y técnicas de otras ciencias humanas y valorar su contribución a la reconstrucción de los procesos histórico-sociales.
- Saber expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina.
- Saber escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa.
- Saber leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas.
- Saber leer, analizar e interpretar fuentes primarias.
- Conocer y utilizar las técnicas específicas para estudiar los documentos del periodo moderno, señaladamente la Paleografía.
- Saber combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos históricos.
- Comprender que las mujeres y los varones son protagonistas del pasado.

## Contenidos

- El "Estado Moderno" en España: la Monarquía de los Reyes Católicos y de los Austrias.
- Imperio y Monarquía Católica: las tensiones centro-periferia.
- El sistema de gobierno y la administración española bajo los Borbones. La "Nueva Planta" en la Corona de Aragón.
- De Imperio a Nación

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases Magistrales  
Clases prácticas  
Seminarios  
Tutorías grupales

## Criterios y sistemas de evaluación

Participación en las actividades programadas.  
Examen teórico-práctico sobre las materias desarrolladas en las clases presenciales.  
Elaboración y presentación de los trabajos realizados individualmente o en grupo.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Selección bibliográfica de la asignatura (Véase guía docente)  
Selección de documentos, textos e imágenes (Véase documentos adjuntos)  
Tutorías: Véase en:  
[http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D\\_Tutorias&cod\\_dpto=040&carpeta=/contenidos/departamentos/historiaModernaContemporanea/](http://www.uva.es/opencms/portal/paginas/contenidoDinamico?funcion=D_Tutorias&cod_dpto=040&carpeta=/contenidos/departamentos/historiaModernaContemporanea/)

## Calendario y horario

Calendario: el señalado por el centro  
Horario: el señalado por el centro

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES  
HORAS  
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES  
HORAS  
Clases teórico-prácticas (T/M)  
40  
Estudio y trabajo autónomo individual  
  
85  
Clases prácticas de aula (A)  
10  
Estudio y trabajo autónomo grupal  
5  
Laboratorios (L)

---

Actividades on-line

Prácticas externas, clínicas o de campo

5

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Alberto MARCOS MARTÍN

marcos@fyl.uva.es

Alberto Marcos Martín (Buenavista de Valdavia, Palencia) es en la actualidad Catedrático de Historia Moderna en la Universidad de Valladolid, en la que se doctoró en 1984 con la calificación de sobresaliente cum laude, obteniendo el premio extraordinario de doctorado, y antes, el de licenciatura. Es asimismo premio de investigación histórica "Ramón Carande", miembro correspondiente de la Real Academia de la Historia y académico de número de la Institución "Tello Téllez de Meneses". Ha sido director del Instituto Universitario de Historia Simancas de la Universidad de Valladolid, y ha participado (y participa) en diversos proyectos de investigación financiados. Su labor investigadora se ha materializado hasta la fecha en más de un centenar de títulos, entre monografías, colaboraciones en obras colectivas, artículos de revista, ponencias y comunicaciones a Congresos nacionales e internacionales, etc. Entre sus obras destacan *Auge y declive de un núcleo mercantil y financiero de Castilla la Vieja. Evolución demográfica de Medina del Campo durante los siglos XVI y XVII*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 1978, 351 págs.; *Economía, Sociedad, Pobreza en Castilla: Palencia, 1500-1814*, Palencia: Diputación Provincial, 1985, 2 vols., 742 págs.; *De esclavos a señores. Estudios de Historia Moderna*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 1992, 396 págs.; *España en los siglos XVI, XVII y XVIII. Economía y Sociedad*, Barcelona: Crítica, 2000, 751 págs.; y *Finanze e fiscalità regia nella Castiglia di antico regime (secc. XVI-XVII)*, Lecce: Edipan, 2010. Es editor y coautor de distintos libros, entre ellos: *Agua y sociedad en la Época Moderna*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 2009, 308 págs.; *Felipe II y La Monarquía de España*, Valladolid: Universidad de Valladolid, 2010 (junto con Carlos Belloso Martín); *Valladolid, ciudad de archivos*, Valladolid: Universidad de Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial, 2011, 425 págs. (junto con Soledad Carnicer Arribas), y *Hacer historia desde Simancas. Homenaje a José Luis Rodríguez de Diego*, Valladolid: Junta de Castilla y León, 2011, 877 págs. Sus investigaciones actuales están centradas, por un lado, en el estudio de la fiscalidad y las finanzas públicas de la Corona de Castilla, y por otro, en el esclarecimiento del proceso de enajenaciones del patrimonio regio impulsado por los Habsburgo españoles durante los siglos XVI y XVII, tema de su próximo libro que se titulará precisamente *España en almoneda*.

---

**Idioma en que se imparte**

Español