

Plan 440 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Asignatura 41688 LENGUA MODERNA CON FINES ACADÉMICOS I (FRANCÉS)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica (FB)

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.3 Capacidad de relación entre distintas manifestaciones de una cultura (literatura, arquitectura, pintura, ...) en el plano sincrónico y diacrónico.
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica. se relaciona con (G.13), (G.7) (G.19) y G.20).
- G.7 Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.8 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y valorar su relevancia.
- G.9 Iniciación en la investigación: planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico - en soporte convencional y en la Red- y conclusiones.
- G.10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G.11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G.12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G.14 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística. interactúa con las competencias G.3, G.4, G.5, G.6, G.7, G.11, G.13 y E.1, E.2, E.3, E.4.
- G.15 Capacidad de gestión y control de la calidad editorial.
- G.16 Capacidad para la conservación y gestión de los bienes culturales.
- G.17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G.18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G.19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G.20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

ESPECÍFICAS:

- E.4 Conocimientos de una segunda lengua moderna de la UE.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- . Formar en Lengua Francesa como segunda lengua.
- . Desarrollar un alto grado de autonomía en el aprendizaje y competencias que, por su transversalidad, capacitan académica y profesionalmente a los Graduados a acceder a distintos entornos laborales.
 - . Desarrollar competencias que permiten reflexionar, evaluar y emitir juicios críticos sobre la realidad social y cultural y transmitir a toda clase de públicos.
- . Proporcionar conocimientos y competencias que capaciten para emprender estudios superiores y actividades investigadoras en el mismo ámbito o en otros afines.

Contenidos

BLOQUE 1

1-La presentación les présentateurs : La nationalité, et la profession. Présentation et usages. La politesse (saluer, se présenter, s'excuser, féliciter, plaindre). Les activités quotidiennes, les métiers. Présent de l'Indicatif. Parler au téléphone. Écrire une carte postale.

1. Les modalités de la phrase: la forme affirmative, négative, interrogative, exclamative. L'expression des goûts et préférences.

2. L'actualisation des noms communs: l'article défini, l'article contracté, l'article indéfini, l'adjectif possessif, l'adjectif démonstratif.

3. L'impératif: le vouvoiement, le tutoiement, les verbes pronominaux, la place des pronoms personnels compléments, l'impératif à la forme négative.

4. La quantification: l'expression de la quantité (du, de la, de l', pas de, pas d'), l'évaluation de la quantité (beaucoup, trop, assez, peu, un peu), le pronom en.

Tema transversal : Introduction à la rédaction de textes en Français. Identifier le texte injonctif, repérer le thème général d'un texte injonctif, comprendre le but d'un document. La nourriture, les ingrédients, la cuisine. Les outils, le mobilier.

BLOQUE 2

6. La situation dans l'espace : emploi des prépositions de lieu. La nationalité, les langues. Le milieu naturel, transports, circulation, les vacances, le tourisme.

7.La qualification : la description, les adjectifs qualificatifs (le genre, le nombre, la place, caractérisation physique et morale des personnes), le degré d'intensité, la comparaison, le superlatif, le superlatif absolu, la quantification par la proposition relative (qui, que, où, dont, d'où, auquel, à laquelle).

Tema transversal : le texte descriptif : comprendre un document descriptif, comprendre l'organisation d'une description, comprendre un document descriptif. La ville, l'urbanisme, le paysage, le travail.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

-Metodología activa en la que el alumnado será el centro del proceso enseñanza-aprendizaje.

-Empleo sistemático de la lengua francesa como lengua de aprendizaje y de comunicación.

-Estímulo de la participación activa del alumnado en el desarrollo de las clases y en su caso de la plataforma virtual Moodle.

-Empleo de materiales adecuados en cualquier soporte: audio vídeo, texto, Internet.

Criterios y sistemas de evaluación

El alumno puede decidir entre estas dos modalidades de evaluación. Por defecto se aplicará la evaluación continua. Si se opta a la evaluación final el alumno debe informar a la profesora por escrito antes del 31 de octubre de 2013.

Modalidad A_ Evaluación continua (ligada a la asistencia): Pruebas objetivas: valoración de trabajos y ejercicios prácticos de comprensión y análisis realizados en el aula. Pruebas de desarrollo escrito: verificación de conocimientos adquiridos y resolución de problemas, evaluados a partir del estudio autónomo. Valoración del trabajo individual. Se tendrá en cuenta tanto el contenido del trabajo como la exposición del mismo en el aula (70%).

b.- Prueba escrita final. (30%).

Modalidad B-Evaluación Final. En este caso, examen final que evalúe las competencias adquiridas o desarrolladas en cada una de las asignaturas.

100%: Examen teórico-práctico sobre los contenidos desarrollados en las clases presenciales. Si se opta a la evaluación final el alumno debe informar a la profesora por escrito antes del 31 de octubre de 2013. En caso contrario, se aplicará por defecto la evaluación continua.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ana María Iglesias Botrán
anobotran@fyl.uva.es

tif. 983-423000 ext. 6756

