

Plan 440 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Asignatura 41690 NORMA Y USO DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

FB: formación básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudios.
- G.2. Capacidad de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G.3. Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G.4. Capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G. 5. Capacidad de exponer y defender en público el desarrollo de un tema.
- G. 6. Desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación.
- G. 7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales valorando la diversidad y la multiculturalidad.
- G. 8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- G. 9. Desarrollar el compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género y el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G. 10. Capacidad de aprendizaje autónomo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos, y capacidad de trabajo individual y en equipo.
- G. 12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- G. 14. Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.
- G. 15. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

2.2

Específicas

- E.6. Capacidad de identificar y analizar las variedades de registro, diatópicas y diastráticas de la lengua española.
- E. 7. Capacidad de utilizar el modelo estándar de la lengua española.
- E. 10. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la lengua española.
- E. 12. Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a la lengua española.
- E. 14. Capacidad para realizar gestiones de asesoramiento y corrección lingüística en relación con el español.
- E.15. Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas.
- E. 16. Capacidad para realizar informes técnicos sobre problemas de especialización lingüística.
- E. 18. Planificar, estructurar y desarrollar explicativa y argumentativamente los contenidos teóricos y prácticos de la lengua española de manera correcta y eficaz.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocimiento del español estándar en el uso oral y escrito.

Ser capaz de producir textos conforme a la norma y de expresarse correcta y adecuadamente en cualquier situación comunicativa.

Resolver problemas de anomalías léxica y gramaticales y ser capaz de detectar los factores estructurales que propician las desviaciones normativas.

Saber identificar las principales desviaciones en el uso de la lengua, tanto en producciones orales como escritas.

Saber reflexionar sobre las dudas y dificultades que plantea el uso actual del español.

Contenidos

Teóricos

1. Normas cultas del español y norma panhispánica.
2. Ortología, ortografía y ortotipografía.
3. Gramática normativa: paradigma y desviaciones.
4. Coherencia y adecuación del léxico.
5. Corrección de estilo

Prácticos

1. Reconocimiento y análisis de las características de las normas cultas del español y de la norma panhispánica a través de los textos.
2. Producción de distintos documentos impresos aplicando diversos elementos ortotipográficos.
3. Identificación de errores ortológicos y ortográficos en materiales reales
4. Uso, norma y desviaciones a través de textos de producción oral y de producción escrita.
5. Prácticas de comprensión oral de informaciones difundidas a través de los medios de comunicación
6. Prácticas de expresión oral haciendo exposiciones en público.
7. Resolución de problemas léxicos.
8. Corrección de estilo en distintos tipos de texto.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los contenidos teóricos se darán en las clases teóricas como actividad presencial

Algunos de los contenidos teóricos pueden ser tratados a modo de seminario; es decir, a partir de un texto que el alumno buscará en la biblioteca o en la red.

Criterios y sistemas de evaluación

La asignatura está dividida en dos partes. Cada una de ellas será impartida por un profesor diferente. La primera parte abarca los temas 1 y 2; la segunda, el resto de los temas. Cada una de las partes puntúa sobre 10. Para la calificación final, se hará la media de las calificaciones obtenidas, siempre que se haya obtenido en las dos un mínimo de 5 puntos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Manuales y estudios específicos.

Internet

Calendario y horario

El calendario y horario están disponibles en la página web de la Universidad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Beatriz Sanz Alonso

beasanz@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español
