

Plan 440 GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
 Asignatura 41707 INGLÉS PROFESIONAL Y ACADÉMICO
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Capacidad de análisis y síntesis, conceptualización y abstracción.
- G2. Capacidad general de resolución práctica.
- G6. Fluidez y versatilidad para la comunicación.
- G7. Dominio instrumental general del inglés.
- G8. Fluidez en el manejo habitual de medios y recursos tecnológicos.
- G10. Autonomía en el aprendizaje.
- G13. Creatividad
- G14. Aptitud para la resolución de problemas
- G15. Capacidad de trabajo en equipo.
- G17. Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- G20. Madurez, disciplina y rigor intelectuales, académicos y expresivos.
- E1. Dominio instrumental de la lengua inglesa, tanto oral como escrito.
- E2. Dominio de la lengua inglesa en el registro formal y académico, tanto oral como escrito.
- E20. Capacidad para la comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- E21. Capacidad de comprender y producir en las lenguas estudiadas textos relacionados con las principales salidas profesionales del Grado
- E23. Capacidad de comprender y enseñar los conocimientos adquiridos.
- E28. Capacidad para manejar medios y recursos tecnológicos específicos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Desarrollo de la técnica del estudiante en distintas áreas esenciales de la comunicación.
- Desarrollo de la comprensión y organización textual de diversos géneros.
- Utilización de la técnica de lectura rápida para captar lo que es relevante y ayudar a una posterior comprensión de dicha lectura.
- Utilización de marcadores discursivos y sistemas de referencia para ayudar a descifrar el significado de diferentes materiales en lengua inglesa.
- Redacción de documentos de carácter profesional y académico.
- Manejo y gestión de las informaciones académicas de forma solvente y cualificada en lengua inglesa.
- Afianzamiento del alumno de las estructuras y terminología propias del registro profesional y académico inglés.
- Capacitación en el manejo de documentación y diccionarios propios del registro profesional y académico.

Contenidos

BLOQUE 1: AN APPROACH TO ACADEMIC AND PROFESSIONAL COMMUNICATION:

1. Cohesion and coherence
2. Reading strategies
3. Synthesizing meaning
4. Writing business correspondence
5. Organizing and structuring academic English texts

BLOQUE 2: ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES

1. El artículo académico: partes función y estructura
2. La defensa oral de la investigación académica

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Presentación por parte del profesor de las principales cuestiones teóricas del programa.

Sesiones académicas teóricas

Análisis y resolución de tareas (task learning methodology)

Seminarios (presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos)

Exposición y debate

Tutorías especializadas

Sesiones académicas prácticas

Criterios y sistemas de evaluación

GRUPO DE MAÑANA:

Assessment. Students will be evaluated on the basis of the assignments presented:

Compulsory assignments and class participation: 50% (Final draft = 30%, Oral presentation = 15%, Rest = 5%)

Final exam: 50%

Students will have to pass separately the two parts. The final mark will be the average of those two separate marks.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Calendario y horario

Véase http://www.fyl.uva.es/estudios_horarios_gra.html

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

14

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

32

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Actividades complementarias

10

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

INGLÉS
