

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41745 HISTORIA DE ESPAÑA EN SU CONTEXTO EUROPEO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- G2. Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.
- G4. Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.
- G6. Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- G7. Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y la multiculturalidad.
- G8. Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos y literarios.
- G9. Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.
- G10. Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.
- G11. Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.
- G12. Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- E10. Conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, especialmente mediante programas y aplicaciones informáticas específicas de la Lengua y la Literatura del mundo hispánico.
- E25. Ser capaz de analizar el texto literario como documento histórico e historiográfico.
- E26. Saber apreciar la Literatura como patrimonio histórico y cultural y valorar su papel en la construcción del pensamiento moderno occidental.
- E31. Conocer los movimientos políticos, culturales y sociales más relevantes de la historia de Europa.
- E32. Comprender el papel de la Historia en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los rasgos de los principales períodos de la evolución histórica y cultural de España.
2. Conocer los principales movimientos políticos y sociales de la Historia de España en relación con el contexto europeo.
3. Comprender y comparar las similitudes y diferencias de la evolución histórica española en el contexto europeo.
4. Distinguir los elementos de cambio y continuidad en la Historia de España.
5. Relacionar los contextos históricos con los movimientos literarios.
6. Presentar los resultados de estudio mediante el manejo de nuevas tecnologías, como el aula virtual.
7. Conocer los principales libros y artículos relacionados con la Historia de España y desarrollar una capacidad crítica para su valoración.
8. Apreciar la relevancia de la Historia en la formación del ser humano como miembro de una comunidad lingüística y cultural.
9. Conocer la realidad intercultural y el desarrollo de actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

Contenidos

Panorama histórico de España en el contexto europeo. Principales acontecimientos históricos, políticos y sociales relacionados con el desarrollo de la lengua y la literatura españolas desde la Edad Media hasta la Transición democrática.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En las clases teóricas se recurrirá a la lección magistral participativa y a técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión.

Para las clases prácticas se utilizará el portafolios.

Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual, donde estarán colgados todos los materiales y la Guía Docente, además de servir este recurso para fomentar el aprendizaje entre iguales y de foro de comunicación entre los alumnos y el profesor.

Criterios y sistemas de evaluación

Examen teórico-práctico de los contenidos desarrollados en las clases presenciales, que constituirá el 60% de la nota final. Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.

Realización de las actividades programadas en las clases prácticas, que aparecen detalladas en la Guía Docente de la asignatura. Aquellos alumnos que no hagan estas actividades deben ponerse en contacto con el profesor para sustituirlas por otras coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación. El valor de las prácticas será el 40% de la nota final, pero sólo computa en caso de estar aprobado el examen teórico-práctico. Se valorará la actitud y participación en las actividades programadas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos bibliográficos básicos y complementarios de las clases teóricas y prácticas figuran en la Guía Docente de la asignatura.

Utilización del aula virtual, donde están colgados la Guía Docente y todos los materiales. Este recurso será también un medio de apoyo tutorial que facilita el aprendizaje entre iguales. También están disponibles el correo electrónico y las tutorías presenciales individuales o en grupo.

Horario de las tutorías presenciales, primer cuatrimestre:

Lunes: 17-19 horas y de 20-21 horas

Miércoles: 20-21 horas

Jueves: 19-21 horas

Calendario y horario

Conforme aparece en el tablón de anuncios oficial.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pilar Calvo Caballero, Dpto. de Historia Moderna, Contemporánea y de América, Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad, pcalvo@hmca.uva.es. Telf. 983423000, ext. 6634. Despacho 27.

Doctora y especialista en las líneas de investigación siguientes: Asociacionismo, defensa de intereses, acción colectiva y cultura patronales; elites políticas; sociabilidad; historia social y beneficencia, sobre las que versan publicaciones, congresos, proyectos y contratos de investigación.

Idioma en que se imparte

Español