

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41767 MORFOLOGÍA Y LEXICOLOGÍA DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos lingüísticos generales que les permitan el acceso a niveles superiores de estudio.

CG2 - Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos y competencias adquiridos al mundo profesional.

CG3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la lengua española para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.

CG4 - Que los estudiantes tengan la capacidad de transmitir ideas, problemas y soluciones en el área de estudio y de comunicar los conocimientos adquiridos.

CG5 - Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.

CG6 - Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.

CG7 - Aplicar los conocimientos y capacidades en actividades desarrolladas en contextos internacionales y valorar la diversidad y multiculturalidad.

CG8 - Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.

CG9 - Desarrollo del compromiso ético mediante la proyección de los conocimientos adquiridos en aspectos tales como la igualdad de género, la igualdad de oportunidades, los valores de la cultura de la paz, así como el conocimiento y apreciación de la diversidad social y la multiculturalidad.

CG10 - Capacidad de aprendizaje autónomo, de trabajo individual y en equipo, y habilidad para la planificación y gestión de proyectos.

CG11 - Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación.

CG12 - Demostrar capacidad de análisis, síntesis y crítica.

CG13 - Conocimiento del entorno profesional y de los diversos recursos de inserción laboral.

CG14 - Capacidad para expresarse correcta y adecuadamente en español tanto en los registros orales como en los escritos.

CG15 - Ser capaz de comunicar los conocimientos adquiridos en la materia lingüística y de aplicarlos en contextos de enseñanza y aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender el papel del lenguaje en la formación del ser humano como miembro participante de una comunidad lingüística y cultural.

CE2 - Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas lingüísticas aplicadas a la lengua española.

CE3 - Conocer las propiedades morfológicas y léxicas de la lengua española.

CE7- Ser capaz de utilizar el modelo estándar de la lengua española, así como los mecanismos de creación, innovación y renovación de la lengua, como especialista en el seno de una sociedad en constante proceso de evolución.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender el alcance del componente morfológico del español.
- Ser capaz de segmentar y clasificar los formantes morfológicos del español.

- Conocer los principales procesos de composición y creación léxica.
- Saber distinguir la procedencia del léxico español y su evolución.

Contenidos

- 1.- La Morfología: concepto. Razones para su estudio.
- 2.- Las unidades morfológicas.
- 3.- La Morfología y otras ciencias del lenguaje:
 - 3.1. Límites entre Morfología y Fonología.
 - 3.2. Morfología y Sintaxis.
 - 3.3. Relaciones entre Morfología y Semántica.
- 4.- Morfología flexiva: verbal y nominal.
- 5.- Morfología léxica. Procedimientos de formación de palabras: derivación, composición, parasíntesis.
- 6.- Morfología regresiva: la abreviación y su tipología. Acrónimos. Hipocorísticos.
- 7.- Extranjerismos y neologismos como procedimientos de creación léxica.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

- Examen de conocimientos teóricos y prácticos: 60% de la nota final.
- Trabajos realizados individualmente o en equipo: 30% de la nota final.
- Participación en las clases: 10% de la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Fondos bibliográficos de la Biblioteca Universitaria.
- Internet

HORARIO DE TUTORÍAS

Cuatrimestre 1ª

Lunes: 11-12 horas.

Martes: 9-11 horas.

Miércoles: 11-14 horas.

Cuatrimestre 2º

Lunes: 10-12 horas

Martes: 11-13 horas.

Miércoles: 10-12 horas.

Lugar: Despacho Nº 25- Departamento de Lengua Española

Facultad de Filosofía y Letras

Calendario y horario

CUATRIMESTRE 1º

Lunes: 9-11h

Miércoles: 9-11h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Total de horas: 60

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 30 horas (Resolución de problemas , seminarios y evaluación)

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Total de horas: 90

- Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos.
- Preparación y redacción de trabajos escritos.
- Consulta de bibliografía y documentación.
- Preparación de exámenes.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

CARMEN HERNÁNDEZ GONZÁLEZ
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE LENGUA ESPAÑOLA- Despacho nº 25
Teléfono: 983-423601
E-Mail: chergon@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

ESPAÑOL
