

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41778 PRAGMÁTICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- C1 Que los estudiantes desarrollen las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores de especialización o investigación y demuestren motivación por la calidad de tales estudios.
- C2 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes del ámbito de la pragmática lingüística para emitir juicios sobre temas fundamentales de índole social, científica o ética.
- C3 Desarrollar habilidades de iniciación a la investigación en pragmática lingüística.
- C4 Ser capaz de exponer y defender en público el desarrollo de un tema lingüístico.
- C5 Ser capaz de dominar las teorías, perspectivas y conceptos más importantes de las disciplinas de pragmática lingüística aplicada a la lengua.
- C6 Conocer las tecnologías de la información y la comunicación y adquirir capacidad de gestión de tales fuentes, sobre todo en el área de los estudios lingüísticos.
- C7 Capacidad para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a las lenguas.
- C8 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia en el ámbito de la pragmática lingüística.
- C9 Conocer los fundamentos pragmáticos de la comunicación lingüística, así como las propiedades pragmáticas, textuales y discursivas de la lengua española.
- C10 Conocer las propiedades contrastivas desde el punto de vista pragmático de las lenguas.
- C11 Capacidad para localizar bibliografía especializada y materiales de trabajo en la materia.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Conocer el significado de los signos lingüísticos usados en actos de comunicación.
- 2. Aprender a interpretar enunciados en contexto.
- 3. Diferenciar entre semántica, sintaxis y pragmática.
- 4. Conocer el principio de cooperación y las máximas conversacionales que lo rigen.
- 5. Conocer los actos de habla
- 5. Conocer la teoría de la relevancia
- 6. Interpretar el humor y la ironía desde las teorías pragmáticas.
- 8. Aplicar la teoría pragmática al análisis de distintos textos y enunciados.

Contenidos

- 1. Cuestiones metodológicas
 - 1.1 El ámbito de la pragmática. Origen de la disciplina
 - 1.2 Pragmática lingüística y sociopragmática
 - 1.2.1 Seminario sobre lectura
 - 1.3 Enfoque componencial y enfoque transversal
 - 1.4. Pragmática contrastiva
 - 1.5. Seminario sobre un ejercicio práctico
- 2. Componentes básicos de la pragmática
 - 2.1. Componentes de la enunciación. El contexto.
 - 2.2. La deixis
 - 2.2.1. Seminario sobre un ejercicio práctico

- 2.3. Implicaturas conversacionales
- 2.4. La presuposición
- 2.5. Seminario sobre un ejercicio práctico
- 3. Los intercambios comunicativos y los actos de habla
 - 3.1. Los actos de habla
 - 3.2. Tipología de los actos de habla
 - 3.2.1. Seminario sobre un ejercicio práctico
 - 3.3. La estructura del coloquio
 - 3.4. La teoría de la argumentación
 - 3.5. Seminario sobre un ejercicio práctico
- 4. La regulación sociopragmática
 - 4.1. La cortesía verbal
 - 4.1.1. Seminario sobre lectura
 - 4.2. La deixis social
 - 4.3. Seminario sobre un ejercicio práctico
- 5. Avances recientes en Pragmática
 - 5.1. La teoría de la relevancia
 - 5.2. Metapragmática
 - 5.3. Pragmática diacrónica
 - 5.4. Seminario sobre un ejercicio práctico

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lectura por parte de los estudiantes de textos significativos para poder discutir en clase sobre la materia.

Lecciones teóricas por parte del profesor.

Examen de cuestiones prácticas. Método de casos.

Comprobación mediante ejercicios en clase de los conocimientos adquiridos, tanto a partir las lecturas previas como de la presencia en clases teóricas y prácticas.

Análisis y discusión por parte de los alumnos.

Criterios y sistemas de evaluación

Examen final teórico (80% de la nota final)
 Participación clases prácticas (20% de la nota final)
 Se valorará la asistencia regular a las clases presenciales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Recursos bibliográficos:
 - Bravo, Diana y Antonio Briz, eds. 2004. Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español, Barcelona, Ariel.
 - Calvo, Julio, Introducción a la pragmática del español, Madrid, Cátedra, 1994.
 - Davis, Steven, ed., Pragmatics. A Reader, Oxford, Oxford University Press, 1991.
 - Ducrot, Oswald, Dire et ne pas dire, París, Hermann, 1972.
 - Escandell Vidal, M. Victoria, Introducción a la pragmática, Madrid, Anthropos, 1993.
 - Grundy, Peter. 2000. Doing Pragmatics, Londres, Arnold.
 - Haverkate, Henk, La cortesía verbal. Estudio pragmalingüístico, Madrid, Gredos, 1994.
 - Huang, Yan, Pragmatics. Oxford, Oxford Textbooks in Linguistics, 2007.
 - Leech, G., Principles of pragmatics, Londres, Longman, 1983.
 - Levinson, Stephen C., Pragmatics, Cambridge, Cambridge University Press, 1982.
 - Levinson, Stephen C. Significados presumibles. La teoría de la implicatura conversacional generalizada. Madrid, Gredos, 2004.
 - Márquez Reiter, Rosina y María Elena Placencia, Current Trends in the Pragmatics of Spanish. Palgrave-McMillan, 2005.
 - Mey, Jacob L., ed. Concise Encyclopedia of Pragmatics, Amsterdam, Elsevier, 1998.
 - Plantin, Christian. La argumentación. Barcelona, Ariel, 2001.
 - Recanati, François, Les énoncés performatifs, París, Minuit, 1981.
 - Searle, J. R., Actos de habla, Madrid, Cátedra, 1980.
 - Sperber, Dana y D. Wilson, La relevancia, Madrid, Visor, 1995.
 - Verschueren, Jef, Para entender la pragmática, Madrid, Gredos, 2002.

Calendario y horario

Temporalización

1. Cuestiones metodológicas: 7 horas

13 de febrero a 21 de febrero

2. Componentes básicos de la pragmática: 13 horas
22 de febrero 12 de marzo

3. Los intercambios comunicativos y los actos de habla;15 horas
13 de marzo a 14 de abril

4. La regulación sociopragmática:12 horas
15 de abril a 12 de mayo

5. Avances recientes: 13 horas
13 de mayo a 1 de junio

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas 25

Estudio y trabajo autónomo individual 65

Clases prácticas 25

Estudio y trabajo autónomo grupal 25

Seminarios 6

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. Emilio Ridruejo
(Dpto. de Lengua Española, despacho nº 28).
1974. Doctor en Filosofía y Letras (Filología Románica).
1980 Catedrático de "Lengua Española" en la Universidad de Valencia.
1987 Catedrático de "Lingüística general" en la Universidad de Valladolid

Idioma en que se imparte

Lengua vehicular dominante: español
Otras lenguas en ejemplos, textos, comentarios, etc.
