

Plan 441 GRADO EN ESPAÑOL: LENGUA Y LITERATURA

Asignatura 41789 GRAMÁTICA HISTÓRICA DEL ESPAÑOL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

- . G1, G2, G3, G4, G5, G6, G7, G8, G9, G10, G11, G12, G13, G15.
- . E2, E3, E5, E10, E12, E16, E17, E18, E30, E34.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- . Saber identificar las características que distinguen los períodos históricos del español.
- . Conocer los rasgos que identifican el español actual con respecto a las etapas anteriores del idioma.
- . Conocer el origen y la evolución de los subsistemas (fonológico, fonético, gráfico, morfológico, sintáctico y léxico) que conforman la identidad del español.
- . Conocer el alcance de los procesos de gramaticalización y lexicalización en la historia del español.
- . Ser capaz de fechar textos literarios y cualquier otro tipo de documento.

### Contenidos

- Origen y evolución de los sistemas fonético y fonológico del español. Cambios en la representación gráfica.
- Origen y evolución de las clases de palabras del español. Cambios principales de las estructuras sintácticas.
- Origen y evolución de los procesos de formación de palabras.
- La datación de textos a partir de datos lingüísticos.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases teóricas se combinan con otros métodos activos (enseñanza basada en problemas, trabajo cooperativo, estudio de casos, etc.) para favorecer la actividad de los alumnos, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el propio proceso de aprendizaje.

### Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación escrita que refleje que se han adquirido los conocimientos teóricos y se saben aplicar a textos de varias épocas.
- Evaluación de trabajos realizados individual o colectivamente.
- Evaluación de la actitud y participación de los alumnos en el proceso formativo.

### Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Manejo de la bibliografía: manuales, monografías, diccionarios históricos y etimológicos.
- Bases de datos.
- Corpus digitalizados (CORDE, CREA, Corpus de Mark Davies, Admyte, etc.).

Apoyo tutorías según las necesidades de los alumnos durante el horario establecido en el curso.

### Calendario y horario

Calendario:

1. Origen y evolución de los sistemas fonético y fonológico del español. Cambios en la representación gráfica. Primeras seis semanas.
2. Origen y evolución de las clases de palabras del español. Cambios principales de las estructuras sintácticas. Sigüientes seis semanas.
3. Origen y evolución de los procesos de formación de palabras. Sigüientes dos semanas.

---

#### 4. La datación de textos a partir de datos lingüísticos. Última semana.

##### Horario:

Lunes, de 10 a 11.  
Martes, de 11 a 12.  
Jueves, de 9 a 11.

##### Tutorías:

Lunes, de 11 a 13.  
Martes, de 10 a 11.  
Miércoles, de 10 a 13.

Despacho nº 20 del Departamento de Lengua Española.

---

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales. El alumno ha de asistir a las clases teóricas y prácticas, además de a las tutorías o seminarios que se organicen. 60 horas.

Actividades no presenciales. Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos, preparación de ejercicios, consulta de bibliografía y documentación, preparación de exámenes. 30 horas.

---

### Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosa María Espinosa Elorza

Despacho nº 20 del Departamento de Lengua Española  
rosa@fyl.uva.es

Líneas de investigación: sintaxis histórica, semántica histórica, historia de la lengua.

##### Publicaciones relevantes:

- Manual de semántica histórica (en coautoría), Madrid, Síntesis, 1996.
- "La semántica en los procesos de cambio categorial: las palabras gramaticales en un diccionario histórico", en Diccionario histórico y nuevas perspectivas lingüísticas, coord. por María Pilar Garcés, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2008, pp. 115-147.
- "El cambio semántico", en Panorama de la Lexicología, ed. por Elena de Miguel, Barcelona, Ariel, 2009, pp. 159-188.
- Procesos de formación y cambio en las llamadas "palabras gramaticales", San Millán de la Cogolla, Cilengua, 2010.
- "Novedades del siglo XVIII en aspectos relacionados con los cambios gramaticales", en El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno, ed. por M<sup>a</sup> Teresa García-Godoy, Bern, Berlin, Bruxeles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien. Peter Lang, 2012, pp. 85-109.
- "Cambios sintácticos en el siglo XIX", en Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX, ed. por José Luis Ramírez Luengo, Lugo, Axac, 2012, pp. 61-74.

---

### Idioma en que se imparte

Español

---