

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

CG.1. Capacidad de análisis y síntesis

CG.9. Trabajo en equipos

CG.14. Razonamiento crítico

Competencias específicas:

CE. 5. Sociología del Trabajo y Técnicas de Investigación Social

CE.13. Capacidad de transmitir y comunicarse por escrito y oralmente, usando la terminología y las técnicas adecuadas

CE.15. Capacidad para seleccionar y gestionar información y documentación laboral

CE.28. Capacidad para aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral

CE.32. Análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales

CE.34. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.

CE.36. Capacidad de comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de los conceptos fundamentales que utiliza la Sociología en el estudio de la realidad sociolaboral.
- Comprensión de las principales transformaciones que han caracterizado al mundo del trabajo a lo largo de la historia.
- Conocimiento de los distintos sistemas de organización del trabajo desde industrialización hasta la actual sociedad global.
- Identificación de los actores, estrategias y relaciones presentes en la problemáticas y conflictos que conforman la realidad sociolaboral.
- Comprensión de los cambios, efectos y situaciones sociales generadas en el marco de la globalización en el mundo del trabajo y de la empresa.
- Aprendizaje de las principales herramientas y técnicas que intervienen la investigación social aplicada.
- Capacidad para describir y analizar un problema o fenómeno social concreto a través de la elaboración y diseño de proyectos de investigación.

Contenidos

BLOQUE I.

El primer bloque está dedicado a los conceptos básicos con los que la Sociología ha analizado el trabajo, sus distintos significados y las transformaciones históricas que ha ido experimentando a lo largo de los distintos contextos políticos, económicos y sociales desarrollados en los siglos XIX y XX.

TEMA 1. Introducción a la Sociología como ciencia social.

Evolución de las sociedades humanas. Sociedad, cultura e individuo. ¿Qué es y qué estudia la Sociología? Nacimiento de la Sociología como ciencia social.

TEMA 2. Introducción a la Sociología del Trabajo

La Sociología del Trabajo y las relaciones laborales. Trabajo y empleo. La evolución del concepto de trabajo. La especificidad del trabajo en el capitalismo. ¿El fin de la sociedad del trabajo? Las relaciones laborales/industriales. La empresa como organización social

TEMA 3. La investigación social aplicada al trabajo.

Perspectivas o enfoques de investigación social. El proceso y el diseño de investigación social. Las técnicas de investigación social: cuantitativas y cualitativas. El uso de métodos en la Sociología de las Relaciones Laborales.

TEMA 4. El cambio histórico de las sociedades: de la sociedad tradicional a la sociedad moderna e industrial.

La primera revolución industrial y el surgimiento de la sociedad industrial. La segunda revolución industrial. La tercera revolución industrial y la sociedad industrial postmoderna. La industrialización en España.

TEMA 5. Los clásicos de la Sociología del Trabajo.

La división del trabajo (Adam Smith). El sistema de producción capitalista (Karl Marx). La racionalidad del capitalismo (Max Weber). División de trabajo y solidaridad orgánica (Emile Durkheim).

TEMA 6. La Sociología del Trabajo contemporánea.

Las primeras teorías de las relaciones laborales (Sydney y Beatrice Webb). La Escuela de las Relaciones Humanas, Escuela de Oxford Y Escuela de Wisconsin. El sistema de relaciones industriales (J. T. Dunlop). La alternativa neomarxista.

BLOQUE II.

El segundo bloque está dedicado a las relaciones que mantienen algunos de los actores implicados en el mundo laboral, fundamentalmente los trabajadores y sus organizaciones sindicales y los empresarios o las organizaciones empresariales. La globalización y la europeización de las relaciones laborales servirán de contexto histórico para analizar la realidad actual del mundo laboral y los cambios más destacados.

TEMA 7. El mercado de trabajo, ocupación y clases sociales.

Mercado de trabajo (Empleabilidad, Flexibilidad del mercado de trabajo, evolución del mercado de trabajo en Europa y España). Estructura ocupacional y estructura de clases. Formación y empleo. Condiciones de trabajo y empleo. Satisfacción laboral. Calidad del trabajo y del empleo. Situación laboral de distintos colectivos en función del género, etnicidad, inmigración, edad o la formación.

TEMA 8. Las organizaciones sindicales como actor social.

Origen el movimiento obrero. El movimiento obrero en España: sindicalismo español "histórico" y nuevo sindicalismo "desarrollista". El sindicalismo moderno (Tipos de sindicalismo actuales, estructuras y modelos sindicales, elecciones y representantes sindicales, afiliación sindical, rasgos del sindicalismo actual y causas de la crisis del sindicalismo). El nuevo corporativismo, -intereses de grupo y corporativismo, -causas del corporativismo moderno, -características de corporativismo moderno, -el futuro del corporativismo.

TEMA 9. Los empresarios y las organizaciones empresariales como actor social en el trabajo.

Cómo nacen las organizaciones empresariales. Modos de acción empresarial: Emprendedores y empleadores. Lógicas de acción empresarial y sindical. Estilos de gerencia empresarial. Funciones sociales de las organizaciones empresariales. Asociaciones empresariales en España.

TEMA 10. La europeización de las relaciones industriales.

Teorías sobre el proceso de europeización del trabajo y de las relaciones laborales. La explicación neofuncionalista y la convergencia europea y explicación neoinstitucionalista. Estructuración de las organizaciones de representación ante el proceso de convergencia europea. Derecho de ciudadanía y Constitución Europea. Orientaciones de las políticas laborales y sindicales. Hacia un sistema de relaciones laborales europeo: estrategia de acción empresarial en la Unión Europea y estrategia de acción sindical en la Unión Europea.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas están dirigidas a la exposición por parte de la profesora de los temas que se incluyen en el programa. Las clases prácticas están dedicadas a la exposición de trabajos individuales y grupales de los alumnos con el objetivo de adquirir y manejar los contenidos vistos a lo largo del curso. Ambas clases buscan la participación en clase, el debate y el diálogo sobre los contenidos del temario. Todo ello con el fin de sacar el máximo rendimiento académico posible a los alumnos, así como que sepan expresarse en público, les sirva de formación personal y cívica, potencie su capacidad el aprendizaje, incentive su interés y su papel activo en la comunidad educativa, así como ayude a incrementar sus posibilidades de acceso e integración en el mundo laboral.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen final de la asignatura

(1ª Convocatoria: Junio, 2ª Convocatoria: Julio)

70%

Para que esta prueba pueda ser sumada al resto de partes de la evaluación, el alumno tiene que superar obligatoriamente los 3,5 puntos (35%) de la prueba escrita.

Trabajos y ejercicios prácticos de los Bloques I y II

25%

La nota de esta parte NO se guarda para la siguiente convocatoria. De forma que, esta parte se evalúa en la prueba escrita (examen).

Participación activa en las clases.

5%

La evaluación de la asignatura se hará sumando las puntuaciones que el alumno haya obtenido en las tres partes. Sin embargo, la asignatura se superará bajo estas dos condiciones:

1. Alcanzar el mínimo de 3,5 puntos ó 35% en la prueba escrita (examen) y
2. sumar entre las tres partes arriba mencionadas (examen, trabajos y participación), al menos, 5 puntos o el 50% del peso de la nota final.

Criterios de evaluación:

La evaluación sobre el conocimiento de los contenidos se llevará a cabo mediante la realización individual y colectiva de un conjunto de ejercicios, pruebas y exposiciones vinculados a los temas del Bloque I y II, que se desarrollan, realizan y/o se exponen en las primeras semanas de clase y en los llamados "Seminarios". El objetivo de estas actividades es fomentar el sentido crítico y explicativo con el que la Sociología trata la realidad social. Los criterios para la evaluación de estas tareas se exponen en el siguiente cuadro:

Instrumento

Criterios de calidad

Seminarios

- Presentación de los trabajos. Inclusión de los puntos acordados. - Dominio y precisión de las cuestiones formuladas.
- Coherencia entre elementos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Incorporación de bibliografía.
- Capacidad crítica.

Prueba teórica (Examen)

- Dominio de la materia.
- Precisión en las respuestas.
- Claridad expositiva.
- Estructuración de las ideas.
- Planificación y organización del tiempo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

- Castillo, J. J. y Argulló, I. (2012): Trabajo y vida en la sociedad de la información. Un distrito tecnológico del norte de Madrid, Catarata, Madrid.
- Cea D'Ancona, M. A. (1996): Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social, Síntesis. Madrid.
- Coller, X. (2003): Canon sociológico, Tecnos, Madrid.
- Dunlop, J.T. (1978): El sistema de relaciones industriales, Península, Madrid.
- Fernández Sanchidrián, J.C. y Hernández Sánchez, A. (2000): Diccionario de Sociología de la empresa y de las relaciones laborales, Lex Nova, Valladolid.
- Giddens, A. (1998): Sociología, Alianza Editorial, Madrid.
- Hyman, R. (1981): Relaciones industriales. Una introducción marxista, Blume, Madrid.
- Gorz, A. (1995): Metamorfosis del trabajo, Sistema, Madrid.
- Köhler, H. D. y Martín Artilés, A. (2005): Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales, Delta Publicaciones, Madrid.
- Giddens, A. (1997): Sociología. Alianza Editorial, Madrid.
- Giner, S. (2003): Teoría Sociología Clásica, Ariel Sociología, Barcelona.
- Giner, S. (coord.) (2003): Teoría Sociología Contemporánea, Ariel Sociología, Barcelona.
- Taylor, S. J. y Bodgan, R. (2006): Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós, Madrid.
- Sarriés Sanz, L. (2003) Sociología de las relaciones industriales en la sociedad postmoderna, Mira, Zaragoza.
- Sennet, R. (2000): La corrosión del carácter, Anagrama, Madrid.
- Watson, T. (1995): Trabajo y sociedad. Manual introductorio a la sociología del trabajo, industrial y de la empresa, Hacer Editorial, Barcelona.
- Valles, M. S (2003): Técnicas cualitativas de investigación social, Síntesis, Madrid.

Bibliografía complementaria

- Bourdieu, P. (1999): La miseria del mundo, Akal, Madrid.
- Botton, A. (2011): Miserias y esplendores del trabajo, ed. Lumen, Madrid.
- Lahire, B. et al. (2005): Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento del análisis sobre el trabajo, Traficantes de sueños-Bifurcaciones, Madrid. www.traficantes.net/index.php/trafis/.../loqueletreabajoweb.pdf
- Rifkin, J. (1996): El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajos: el nacimiento de una nueva era, Paidós, Barcelona.
- Weber, M. (1988): Sociología del trabajo industrial, Editorial Trotta, Madrid.
- Weber, M. (2001): La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Alianza editorial, Madrid.

Sennet, R. (2000): La corrosión del carácter, Anagrama, Madrid.

Respecto al desarrollo material de las clases los recursos necesarios se describen a continuación. En función del número de alumnos, para los llamados "Seminarios" son necesarios dos aulas con capacidad para poder dividir al conjunto de alumnos en dos grupos y dotadas con medios informáticos que permitan la proyección de archivos, fundamentalmente de Power Point o Excel, además de conexión a internet. Del mismo modo, estos medios informáticos tienen que permitir la audición de archivos multimedia, con el objetivo de visualizar recursos audiovisuales. Sin olvidar, la necesidad de la plataforma de Moodle que proporciona la institución, desde la que poder "subir" cualquier tipo de material complementario a las clases magistrales.

En cuanto a los recursos para el trabajo de los alumnos son muy necesarias diferentes tipos de fuentes estadísticas o informativas como Boletín de Estadísticas Laborales, Encuesta de Población Activa (EPA) / Encuesta de la Población en Relación a la actividad (PRA), Anuario de Estadística del Trabajo (OIT), Encuesta Nacional de Condiciones de Trabajo, Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo, Encuesta Europea sobre Condiciones de Trabajo, entre otras. Del mismo modo, diferentes blog como Según Antonio Baylos..... <http://baylos.blogspot.com/>, o webs de diferentes organismos que publican información relacionada con la temática de la asignatura como: Instituto Nacional de Estadística (INE) www.ine.es, Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) www.sepe.es, Ministerio de Trabajo e Inmigración www.mtin.es, Comisión Europea (EUROSTAT) www.europa.eu.int, Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo http://europa.eu.int/agencias/efound/index_es.htm, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: http://europa.eu.int/agencias/cedefop/index_es.htm, Fundación Europea de Formación: http://europa.eu.int/agencias/etf/index_es.htm, Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo: http://europa.eu.int/agencias/osha/index_es.htm, Organización para el Desarrollo y la Cooperación Económica (OCDE) www.oecd.org, Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) www.cis.es, Consejo Económico y Social (CES) www.ces.es, Unión General de Trabajadores (UGT) www.ugt.es, Comisiones Obreras (CC.OO.) www.ccoo.es, Observatorio Estatal de Condiciones de Trabajo www.oect.es, etc.

Otro tipo de recursos utilizados son artículos o monográficos dedicados al trabajo y a su aspecto social de las publicaciones periódicas o revistas científicas que se encuentran en la biblioteca física o virtual o en la red. Entre las más destacables y utilizadas se encuentran Sociología del trabajo, Papers, Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), Revista Internacional de Sociología (RIS), Revista de Economía y Sociología del Trabajo, Economía y Sociedad, Revista de Trabajo, Revista Internacional del Trabajo, Papeles de Economía, Industrial Relations Review, Work, Employment and Society, Sociologie du Travail, Lan Harremanak- Revista de Relaciones Laborales.

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

45

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas

15

Trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Tutorías personalizadas

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Nombre y Apellidos:

D^a Guadalupe Ramos Truchero

Departamento de Sociología y Trabajo Social

Universidad de Valladolid

Email, teléfono y ubicación:

guadalupe.ramos@uva.es

Tlf.: 979 12 9247

D 014 (Bloque Educación)

Idioma en que se imparte

Español
