

Plan 445 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Asignatura 41977 MACROECONOMÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

- G1. Poseer y comprender conocimientos básicos de la Economía y la Empresa que, partiendo de la base de la Educación Secundaria General, alcancen el nivel propio de los libros de texto avanzados e incluyan también algunos aspectos que se sitúan en la vanguardia de la Ciencia Económica y del ámbito de la Empresa.
- G2. Saber aplicar los conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional, y poseer las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas de carácter económico-empresarial.
- G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos e información relevante desde el punto de vista económico-empresarial para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética.
- G4. Poder transmitir (oralmente y por escrito) información, ideas, problemas y soluciones relacionados con asuntos económicos-empresariales, a públicos especializados y no especializados de forma, ordenada, concisa, clara, sin ambigüedades y siguiendo una secuencia lógica.
- G5. Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias que permitan emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS:

- E1. Poseer un conocimiento adecuado de la empresa, su marco institucional y jurídico, así como los elementos básicos del proceso de dirección, la organización, la contabilidad, la fiscalidad, las operaciones, los recursos humanos, la comercialización y la financiación e inversión.
- E3. Conocer el comportamiento de los agentes económicos y las organizaciones (empresas, economías domésticas, entidades no lucrativas, sector público,...) y el funcionamiento de los mercados, junto con los factores relevantes a la hora de adoptar decisiones.
- E6. Poseer conocimientos sobre los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos para el análisis, evaluación y predicción en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E7. Administrar una empresa u organización de pequeño tamaño, o un departamento en una empresa u organización de mayor dimensión, tanto en el ámbito del sector privado como en el marco del sector público, logrando una adecuada posición competitiva e institucional y resolviendo los problemas más habituales en su dirección y gestión.
- E9. Aplicar con rigor la técnica de análisis adecuada en la resolución de problemas en la administración y dirección de empresas y otras organizaciones.
- E10. Formular hipótesis y previsiones sobre una idea de negocio y su articulación jurídica, siendo capaz de convertirla en un proyecto empresarial (aprender a emprender).
- E12. Elaborar informes de asesoramiento económico, financiero, organizacional, comercial, contable, fiscal, laboral,..., sobre situaciones concretas y perspectivas de futuro en empresas, entidades o mercados.

TRANSVERSALES

- T1: Capacidad para comunicarse de forma fluida, tanto oral como escrita, en castellano.
- T3: Alcanzar las habilidades propias del manejo básico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- T4: Demostrar capacidad intelectual para el pensamiento analítico y la interpretación económico-empresarial de documentos, bases de datos e informaciones sociales, así como desarrollar un espíritu crítico ante el saber

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los principales modelos macroeconómicos.
- Desarrollar la capacidad intelectual para el pensamiento analítico

## Contenidos

### TEMA 1: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA: CONCEPTOS BASICOS

1. Los modelos y su objetivo
2. El flujo circular de la renta: Agentes, operaciones y mercados
3. Funciones, variables endógenas y exógenas y representaciones gráficas
4. El modelo básico
  1. Supuestos básicos
  2. Variantes del modelo: los multiplicadores
5. La construcción del edificio macroeconómico y la retirada de supuestos

### TEMA 2: EL MODELO IS-LM: DETERMINACIÓN DE LA RENTA EN UNA ECONOMIA CERRADA

1. Supuestos del modelo
2. La curva IS: Equilibrio en el mercado de bienes y servicios
3. La curva LM: Equilibrio en el mercado de dinero
4. Equilibrio en la economía
5. La Política Económica
  1. Política monetaria: Efectos, mecanismo de transmisión, eficacia, proceso de ajuste y casos extremos
  2. Política fiscal: Efectos, proceso de ajuste, eficacia y casos extremos
  3. Combinación de políticas económicas

### TEMA 3: EL MODELO IS-LM DETERMINACIÓN DE LA RENTA EN UNA ECONOMIA ABIERTA

1. La balanza comercial y el modelo IS-LM
  1. Balanza comercial y la curva IS
  2. Equilibrio en el modelo
  3. La política económica y conflicto entre objetivos
2. La balanza de capital y el modelo IS-LM
  1. La balanza de pagos el proceso de ajuste y conflicto entre objetivos
  2. Perfecta movilidad y tipos de cambio fijos: El modelo Mundell-Fleming
  3. Perfecta movilidad y tipos de cambio flexibles

### TEMA 4: EL MODELO DE DEMANDA Y OFERTA AGREGADA ESTÁTICO

1. Fundamentos del modelo: Efecto de los precios sobre la economía
2. La función de demanda agregada
  1. Definición y derivación de la función
  2. Efectos de la política económica sobre la demanda agregada
3. La función de oferta: Salarios, precios y empleo
  1. Definición y casos extremos
  2. Funcionamiento del mercado de trabajo: la curva de Phillips
  3. Derivación de la curva de oferta agregada
4. Equilibrio en la economía
5. Política económica, shocks de oferta y proceso de ajuste de la economía

### TEMA 5: EL MODELO DINAMICO DE DEMANDA y OFERTA AGREGADA

1. Supuestos adicionales
2. Expectativas, inflación y curva de oferta agregada
  1. Derivación de la curva de oferta agregada dinámica

2. Oferta Agregada a corto y largo plazo
3. Supuestos de comportamiento: expectativas y curva de oferta agregada
3. Demanda agregada e inflación
4. Equilibrio en el modelo a corto y largo plazo
5. El ajuste dinámico de la producción
  1. Senda de ajuste de la economía ante una expansión monetaria
  2. Senda de ajuste de la economía ante una expansión fiscal
6. Estrategias para reducir la inflación

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas  
Resolución cooperativa de supuestos prácticos  
Sesiones de evaluación  
Otras actividades

## Criterios y sistemas de evaluación

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso en la nota final  
PRUEBA TIPO TEST

40%

SESIONES DE EVALUACIÓN (Resolución de casos prácticos)

40%

OBSERVACIÓN EN AULA

20%

La PRUEBA TIPO TEST constará de 20 preguntas relacionadas con cualquiera de los temas del contenido de la asignatura.

Carácter de la prueba: individual

Fecha: ver calendario de exámenes

Las SESIONES DE EVALUACIÓN consistirán en la resolución en clase de 4 supuestos prácticos sobre temas de actualidad económica. El contenido, pautas de realización y herramientas de análisis necesarias se explicarán en las clases prácticas. El ejercicio a resolver se seleccionará de entre uno de los supuestos prácticos de cada modelo no resuelto en las clases prácticas.

Carácter de la prueba: individual

Fecha: A determinar según el desarrollo de la materia (se publicará por lo medioa adecuados)

La OBSERVACIÓN EN AULA se valorará en función de las intervenciones del alumno en las sesiones de observación que se producirán durante el desarrollo de las prácticas. El alumno, voluntariamente, podrá participar en la resolución de los supuestos prácticos, valorándose con un máximo de un punto cada una de sus intervenciones en la pizarra. El alumno, como máximo podrá conseguir 2 puntos en esta forma de evaluación sobre el total de 10 de la asignatura.

Carácter de la prueba: Individual

Fecha: En las clases de prácticas de cada grupo

Si el alumno no supera la asignatura en la primera convocatoria, se conservarán las calificaciones obtenidas para la segunda convocatoria. En segunda convocatoria, el alumno podrá presentarse a la prueba tipo test o la resolución de cualquiera de los 4 supuestos prácticos. Se conservará la mejor de las calificaciones obtenidas en ambas convocatorias. Las pruebas de observación en aula no se podrán repetir en un mismo curso.

Si el alumno no supera la asignatura en alguna de las dos convocatorias, no se guardará ninguna de las calificaciones obtenidas para cursos siguientes.

## Calendario y horario

El oficial del Centro

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas presenciales  
Horas no presenciales  
Clases teóricas

---

36  
Estudio autónomo individual o en grupo  
90  
Clases Prácticas  
15

Sesiones de evaluación  
4

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PABLO DE FRUTOS MADRAZO

Datos de contacto:

TLF. 975129318  
e-mail: pablof@ea.uva.es

---

Idioma en que se imparte  
CASTELLANO

---