

Plan 446 GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA Y DEL MEDIO RURAL

Asignatura 42569 PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO Y BIODIVERSIDAD (CURSO PUENTE)

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 (3 Teoría + 3 Práctica):

- Planificación del territorio: 3 (1,5 Teoría + 1,5 Práctica)
- Biodiversidad: 3 (1,5 Teoría + 1,5 Práctica)

Competencias que contribuye a desarrollar

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

• COMPETENCIAS GENERALES

- G1 a G27 enviadas a Verifica.

Competencias generales de la Escuela:

- G3: Ser capaz de analizar y sintetizar + G15: Demostrar un razonamiento crítico. A nivel 3.

- G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializado como para personas no expertas. A nivel 3.

- G12: Trabajar en equipo + G20: Ser capaz de liderar. A nivel 3.

• COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- EHJ7: Legislación y gestión medioambiental; Principios de desarrollo sostenible; Estrategias de mercado y del ejercicio profesional; Valoración de activos ambientales.

- EHJ8: Hidrología. Erosión.; Material vegetal: producción, uso y mantenimiento; Ecosistemas y biodiversidad; Medio físico y cambio climático. Análisis, gestión y Planes de Ordenación Territorial. Principios de paisajismo. Herramientas específicas de diseño y expresión gráfica; Desarrollo práctico de estudios de impacto ambiental; Proyectos de restauración ambiental y paisajística; Proyectos y Planes de mantenimiento de zonas verdes; Proyectos de desarrollo. Instrumentos para la Ordenación del territorio y del paisaje; Gestión y planificación de proyectos y obras.

BIODIVERSIDAD

GENERALES ETSIIAA

G3: Ser capaz de analizar y sintetizar

G5: Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas

G12: Trabajar en equipo

G15: Demostrar un razonamiento crítico

G20: Ser capaz de liderar

ESPECÍFICAS ETSIIAA

Establecer reglas y evaluar el funcionamiento

Emplear distintas fuentes de información y referenciarlas adecuadamente

Utilizar un adecuado apoyo gráfico y visual para comunicar los datos

Redactar correctamente en un lenguaje científico y técnico

Valorar las consecuencias de los impactos

Evaluar modelos y soluciones

Interpretar los datos y los resultados

Pensar y aprender de forma crítica

Objetivos/Resultados de aprendizaje

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

- Entender lo que un plan de ordenación del territorio, su significado, los documentos que lo forman, su tramitación y las figuras legales existentes que pueden ser utilizadas en el territorio.
- Detectar la problemática general o sectorial de un territorio concreto y, en función de ella, establecer el enfoque con que debe afrontarse, el tipo y estilo de plan conveniente, la finalidad perseguida, el nivel o niveles administrativos a que deben ser tratados los problema y aspiraciones de la población y la figura legal de planificación

más adecuada.

- Identificar el área de extensión de los problemas y, en función de ella, definir el ámbito o los ámbitos a los que deben ajustarse el diagnóstico, las determinaciones del plan y las instituciones responsables de gestión.
- Definir el contenido documental del plan a realizar.
- Diseñar una metodología de trabajo.
- Diseñar el equipo capaz para desarrollarla, en términos de perfil, organización y funcionamiento.
- Analizar y diagnosticar el estado del territorio en términos de problemas y oportunidades y, en función de ellos, las estrategias, líneas de acción y objetivos concretos a alcanzar.
- Trabajar en equipo.

BIODIVERSIDAD

ESPECÍFICOS ETSIIAA

- Elaborar planes para mejora
- Evaluar la efectividad del equipo
- Citar y referenciar con estilo coherente las fuentes originales de los datos
- Seleccionar las fuentes de información
- Crear gráficos y figuras en presentaciones
- Emplear lenguaje apropiado redacción documentos
- Evaluar valores relación impactos proceso ingeniería
- Valorar fortalezas debilidades alternativas
- Optar entre distintos modelos alternativos
- Valorar posibilidad extrapolación resultados
- Combinar datos provenientes distintos experimentos
- Sintetizar distintos hechos perspectiva integral

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender y diferenciar los conceptos de diversidad ecológica, ecodiversidad y biodiversidad.
- Analizar las implicaciones de las medidas de diversidad empleadas en ordenación, conservación y valoración ambiental.
- Manejar diferentes métodos de medir la diversidad de especies, clasificados según el peso relativo que dan a cada una de sus componentes.
- Profundizar en el planteamiento actual de la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva global, basada en la gestión ecosistémica de la diversidad ecológica.
- Discutir sobre las variaciones de la diversidad en el espacio y el tiempo, precisar el concepto de diversidad beta (intra-hábitat) y analizar los factores que influyen en las variaciones de la diversidad.

Contenidos

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

PROPROGRAMA TEÓRICO

• Bloque 0. Introducción. Instrumentos de gestión ambiental. Marco Legal. Definiciones

- Tema 0. Introducción a la asignatura.
- Tema 1. Marco general de la planificación y de la gestión ambiental.
- Tema 2. La ordenación en la actualidad. Definiciones y fines.
- Tema 3. Marco legal de la ordenación territorial. Las figuras legales de la ordenación territorial.

• Bloques 1-2. Preliminar y diagnóstico territorial

- Tema 4. Contenido y metodología de un plan de ordenación territorial.
- Tema 5. Análisis y diagnóstico territorial 1. Medio físico y recursos naturales.
- Tema 6. Análisis y diagnóstico territorial 2. Determinación de la capacidad de acogida. Marco legal e institucional.

• Bloques 3-4. Planificación y gestión

- Tema 7. La planificación territorial. Figura de protección.

• Bloque 5. Crítica al trabajo original

PROGRAMA PRÁCTICO

Se efectuará mediante la realización de prácticas, en equipo, consistente en realizar dichas prácticas sobre un plan nuevo a realizar, escogido por el equipo, o mediante un plan ya existente en los que habrá que aplicar las fase, explicadas en clase, que intervienen en la realización de un plan de ordenación territorial.

Si se detecta que se se ha copiado parte o partes de las prácticas se tendrá que cambiar de plan a realizar.

BIODIVERSIDAD

PROGRAMA TEÓRICO:

TEMA 1.- Conceptos y definiciones: diversidad, ecodiversidad y biodiversidad; papel de la diversidad en la ordenación del territorio.

TEMA 2.- La diversidad ecológica: interés, índices y modelos de abundancia de especies.

TEMA 3.- Valor empírico de las medidas de diversidad: empleo de índices de diversidad en la planificación del territorio.

TEMA 4.- Consideraciones en el muestro a la hora de medir diversidad.

TEMA 5.- Variaciones de la diversidad en el espacio: diversidad en gradientes.

TEMA 6.- Variaciones de la diversidad en el tiempo: diversidad durante la sucesión.

TEMA 7.- Análisis de casos reales.

PROGRAMA PRÁCTICO:

A lo largo de las clases de teoría se irán intercalando ejemplos prácticos sobre el cálculo de todos los índices explicados en clase para estimar parámetros ecológicos a nivel de la comunidad. Concretamente se aprenderán, en el aula, los siguientes cálculos:

- Cálculo de Índices de Riqueza de especies (Margalef, Menhinick, Rarefacción) e interpretación.
- Representación de Modelos de Abundancia de Especies (Geométrico, logarítmico, Normal Logarítmico, Palo quebrado) e interpretación.
 - Cálculo de índices basados en la abundancia proporcional de especies, e interpretación
 - Cálculo de índices estadísticos de información (Shannon: riqueza y uniformidad, Brillouin: riqueza y uniformidad; Significación estadística), comparación e interpretación
 - Cálculo de índices de Dominancia (Simpson, McIntosh, Berger-Parker), comparación e interpretación.
 - Estudio de la diversidad en gradientes físicos (Diversidad b): Generalización de la fórmula de Margalef (1972); Coeficientes de similitud (Clusters); Análisis Multivariante (Componentes Principales, etc.).
 - Estudio de la diversidad en gradientes temporales (a lo largo de la sucesión): técnicas de representación, comparación e interpretación de resultados.

De forma adicional, se enseñará a realizar los cálculos anteriores haciendo uso del ordenador, en el aula de informática, y empleando los programas adecuados para ello.

Con todo lo aprendido en ambas fases (de aula y de ordenador) el alumno tendrá que resolver, de forma individual, tres casos prácticos haciendo uso de datos reales. Para ello le serán facilitados los guiones correspondientes en los que se facilitarán los datos necesarios para trabajar y se plantearán las cuestiones que el alumno debe resolver. Los resultados serán presentados en un documento escrito el día del examen, como fecha límite, que será valorado por el profesor sobre el 30% de la nota global.

Casos prácticos:

- 1.- Influencia de la estructura de la vegetación en la comunidad de paseriformes (consta de dos partes) (1 punto).
- 2.- Influencia de la hidrosiembra en la diversidad de la comunidad herbácea (2 puntos + 1 opcional).
- 3.- Cambios en la composición florística a lo largo de la sucesión (1,5 puntos).

Los guiones se pondrán a disposición del alumno en la web de la asignatura, en el momento en que comiencen las prácticas de ordenador que tendrán lugar en el aula de informática del Centro. Los días reservados para trabajar en el aula de informática serán comunicados a los alumnos una vez que sean confirmados por la Jefatura de estudios del centro, que siempre serán martes en horario de clase.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Clases teóricas y prácticas de aula (clases magistrales, resolución de supuestos prácticos, aplicación de moodle, medios audiovisuales,).

BIODIVERSIDAD

- Clase magistral teórico-práctica
- Practicas de laboratorio de informática
- Practicas de Aula

Crterios y sistemas de evaluación

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Para poder superar la asignatura habrá que tener un número mínimo de asistencias a las clases teóricas y prácticas y se tendrá que aprobar el trabajo práctico.

BIODIVERSIDAD

- Examen final escrito (70% de la nota final), en que se plantearán preguntas de teoría, así como preguntas de tipo aplicado relacionadas con las prácticas, pero en ningún caso cálculos numéricos. El examen constará de dos partes: la primera tipo test y la segunda de preguntas cortas y desarrollo de un tema corto. Será necesario aprobar el examen para hacer media con el resto de actividades de esta parte de la asignatura.
- Informes de prácticas (30% de la nota final), en los que el alumno recogerá, de forma individual, los resultados y comentarios de las prácticas realizadas durante el curso, sobre cuestiones planteadas por el profesor en los guiones correspondientes, que le serán facilitados por el profesor, junto con los datos en soporte informático, desde el principio de la asignatura.

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Medios audiovisuales. Aula de teoría y de prácticas E-312. Cartografía.

Horario de tutorías (segundo cuatrimestre):

- Martes de

- Jueves de

Bibliografía:

Allende Landa, J. (2000). Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Ed. Universidad del País Vasco. Bilbao.

Benabent Fernández de Córdoba, M. (2006). La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX. Ed. Universidad de Sevilla y Consejería de Obras Públicas y Transportes. Sevilla.

Bielza de Ory, V. (2008): Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico. Prensas Universitarias de Zaragoza. Zaragoza.

Calderón Balanzategui, E (1998) Lecciones de ordenación del territorio. Tomo I y Tomo II. Universidad Politécnica de Madrid. E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Madrid.

Galiana Martín, L. y Vinuesa Angulo, J. (2010): Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Ed. Síntesis. Madrid.

Gómez Orea, D. (1992): Planificación rural. Ed. Agrícola Española, S. A. Madrid.

Gómez Orea, D. (1994): Ordenación del territorio. Una aproximación desde el medio físico. Instituto Geominero de España y Ed. Agrícola Española, S. A. Madrid.

Gómez Orea, D. (1999): Evaluación de impacto ambiental. Ed. Agrícola Española, S. A. Madrid.

Gómez Orea, D. (2001): Ordenación Territorial. Ed. Mundi-Prensa y Ed. Agrícola Española S.A., Madrid.

Otero, P. (1993): Planificación territorial. Estudio de Casos. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

Martínez de Anguita, P (Coord.) (2006): Planificación física y ordenación del territorio. Dykinson, S. L.

Millaruelo Aparicio, J. y Orduña Rebollo, E. (Coord.) (2004). Ordenación del territorio y Desarrollo sostenible. Ed. Ciudad Argentina. Buenos Aires-Madrid.

Pujadas, R. y Font, J. (1998): Ordenación y planificación territorial. Ed. Síntesis. Madrid.

Rodríguez Gutiérrez, F. (1999): Manual de desarrollo local. Ed. Trea S.L. Gijón.

Sánchez Bravo, Á. (2009): Ordenación del territorio y medioambiente. Ed. Arcibel. Sevilla.

BIODIVERSIDAD

Recursos necesarios

- Aula para clases teóricas y prácticas de aula
- Aula de informática, para días concretos, previa reserva por parte del profesor

Tutorías: martes, miércoles y jueves de 11 a 13h (E-110)

Bibliografía

ACOT, P. 1990. Historia de la Ecología. Taurus. Madrid.

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 1999. Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades (1ª ed). Omega, Barcelona.

BEGON, M.; HARPER, J.L. & TOWNSEND, C.R. 2006. Ecology. From individuals to ecosystems (4ª ed). BlackWell Publishing Ltd.

BENABENT FERNANDEZ, M. (2006). LA ORDENACION DEL TERRITORIO EN ESPAÑA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA. SERVICIO DE PUBLICACIONES

BUNCE, R.G.H., RYSZKOWSKI, L. & PAOLETTI, M.G. (Eds.) 1993. Landscape ecology and agroecosystems. Lewis Publishers, Boca Raton etc.

CALVO, J.F. et al. (coord.) 1994. Ecología General. Prácticas y Experiencias (I). Publ. Univ. de Murcia.

CARROLL, C.R.; VANDERMEER, J.H. & ROSSET, P. (eds.) 1990. Agroecology. McGraw-Hill Publishing Company, New York.

CHALMERS, N. & PARKER, P. 1986. The OU Project Guide. The Field Studies Council, Tauriton.

CLEWER, A.G. & SCARISBRICK, D.H. 2001. Practical statistics and experimental design for plant and crop science. John Wiley & Sons, Ltd. Chichester, UK.

DOBBEN, W.H. & LOWE-McCONNELL, R.H. (eds.) 1980. Conceptos unificadores en ecología (1ª ed). Blume, Barcelona.

DYTHAM, C. 1999. Choosing and using statistics. A biologist's Guide. Blackwell Science Ltd. Oxford, London, UK.

FWLER, J. COHEN, L. & JARVIS, P. 1998 (reimp. 2001). Practical statistics for field biology (2ª ed.). John Wiley & Sons, Chichester, UK.

Galiana, L. y Vinuesa Angulo, J. (2010). Teoría y práctica para una ordenación racional del territorio. Síntesis.

GALINDO, M.P. 1984. Exposición intuitiva de métodos estadísticos (Fundamentos y aplicaciones a Biología, Medicina y otras ciencias). Universidad de Salamanca. Facultad de Biología. Departamento de Ecología. Gráficas Varona.

GOMEZ OREA, D. (2007). Ordenación territorial. Mundi-Prensa.

GRAY, A.J.; CRAWLEY, M.J. & EDWARDS, P.J. (eds.). 1987. Colonization, succession and stability. Blackwell, Oxford.

HEINRICH, D. & HERGT, M. 1997. Atlas de Ecología. Alianza Editorial. Madrid.

Hill, D.; Fasham, M.; Tucker, G.; Shewry, M. & Shaw, P. (eds.). 2005. Handbook of Biodiversity Methods. Survey, evaluation and monitoring. Cambridge University Press.

ITGME 1991. Evaluación y corrección de impactos ambientales. ITGE, Madrid.

- JARVIS, P.J. 2000. *Ecological Principles and Environmental Issues*. Pearson Education Limited, Harlow.
- JEFFERS, J.N.R. 1991. *Modelos en Ecología*. Oikos-Tau.
- Jurado Almonte, J.M. (2012). *Ordenación del territorio y urbanismo conflictos y oportunidades*. Universidad Internacional de Andalucía. Sevilla. España. ISBN: 9788479932190.
- KERSHAW, K.A. & LOONEY, J.H.H. (1985). *Quantitative and Dynamic Plant Ecology*. Arnold, London (comunidades vegetales).
- KORMONDY, E.J. 1994. *Conceptos de Ecología*. Alianza Universidad, Madrid.
- KREBS, Ch.J. 1999. *Ecological Methodology* (2nd ed). Benjamin Cummings, Menlo Park.
- KREBS, Ch.J. 2001. *Ecology. The experimental analysis of distribution and abundance* (5th ed.). Benjamin Cummings, San Francisco (California).
- LEWIS, T. & TAYLOR, L.R. 1967. *An introduction to experimental ecology*. Academic Press, London.
- LOBO, J. 1993. *La base de la Ecología*. Penthalon. Madrid.
- MAGURRAN, A.E. 1989. *Diversidad Ecológica y su Medición* (1ª ed). Ediciones Vedral, Barcelona.
- Magurran, A.E. 2004. *Measurement biological diversity*. Blackwell Publishing, Oxford.
- MARGALEF, R. 1991a. *Ecología*. Omega. Barcelona. (Capítulo 1).
- MARGALEF, R. 1991b. *Teoría de los sistemas ecológicos*. Barcanova, Barcelona.
- MARTÍNEZ-RUIZ, C., FERNÁNDEZ, B. & GÓMEZ, J. M. 2001. Effects of substrate coarseness and exposure on plant succession in uranium-mining wastes. *Plant Ecology*, 155: 79-89.
- MOORE, P.D. & CHAPMAN, S.B. 1985. *Methods in Plant Ecology*. Blackwell, Oxford. (comunidades vegetales).
- MOPTMA 1995. *Guía para la elaboración de estudios del Medio Físico. Contenido y Metodología*. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda, MOPTMA, Madrid.
- NEBEL, B.J. & WRIGHT, R.T. 1999. *Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible* (6ª ed). Prentice Hall, Mexico.
- NEWMAN, E.I. 2000. *Applied ecology and environmental management* (2nd ed.). Blackwell, Oxford.
- ODUM, E.P. & SARMIENTO, F.O. 1998. *Ecología. El puente entre ciencia y sociedad*. McGraw-Hill & Interamericana, México.
- ODUM, E.P. 1986. *Fundamentos de Ecología*. Interamericana. México. (Capítulo 1).
- ODUM, E.P. 1992. *Ecología: bases científicas para un nuevo paradigma*. Vedral, Barcelona.
- PIELOU, E.C. 1975. *Ecological Diversity*. Wiley, New York.
- PINEDA, F.D.; DE MIGUEL, J.M.; CASADO, M.A. & MONTALVO, J. (eds.). 2002. *La diversidad biológica de España*. Pearson education, S.A. Madrid.
- PIÑOL, J. & MARTÍNEZ-VILALTA, J. 2006. *ECOLOGÍA CON NÚMEROS. Una introducción a la ecología con problemas y ejercicios de simulación*. Lynx Edicions. Bellaterra (Barcelona).
- PUERTO, A.; RICO, M.; GARCÍA, J.A. & GÓMEZ, J.M. 1982. La Diversidad I: Formulación de un concepto de profundas raíces ecológicas. *Salamanca Revista Provincial de Estudios*, 14: 199-217.
- QUINN, G.P. & KEOUGH, M.J. 2002. *Experimental design and data analysis for biologists*. Cambridge University Press.
- RICKLEFS, R.E. 1998. *Invitación a la Ecología. La economía de la Naturaleza* (4ª ed). Médica Panamericana. Buenos Aires.
- RODRIGUEZ, J. 1999. *Ecología* (1ª ed). Pirámide, Madrid.
- RUSSELL, G. & FIELDING, A.J. 1981. Individuals, populations and communities. In: *The Biology of Seaweeds* (eds. C.S. Lobban y M.J. Wynne), Blackwell, Oxford, pp. 393-420.
- SHRADER-FRECHETTE, A. & McCOY, E.D. 1993. *Method in ecology*. Cambridge University Press, Cambridge.
- SMITH, R.L. & SMITH, T.M. 2001. *Ecología* (4ª ed.). Pearson Education, S.A. Madrid.
- SOUTHWOOD, T.R.E. & HENDERSON, P.A. 2000. *Ecological methods* (3rd ed., reprinted 2004.). Blackwell, Oxford.
- SOUTHWOOD, T.R.E. 1978. *Ecological Methods*. Chapman and Hall, London. (poblaciones de insectos).
- SPEEDING, C.R.W. 1979. *Ecología de los sistemas agrícolas*. Blume, Madrid.
- SUTTON, B & HARMON, P. 1993. *Fundamentos de Ecología*. Limusa, México.
- TERRADAS, J. 2001. *Ecología de la vegetación. De la ecofisiología de las plantas a la dinámica de comunidades y paisajes* (1ª Ed). Omega, Barcelona.
- UNDERWOOD, A.J. 2001. *Experiments in Ecology: their logical design and interpretation using analysis of variance* (1st ed). Cambridge University Press, Cambridge (UK).
- VAN DOBBEN, W.H. & LOWE-McCONNELL, R.H. (eds.) 1980. *Conceptos unificadores en ecología* (1ª ed). Blume, Barcelona.
- WAITE, S. 2000. *Statistical Ecology in Practice: A guide to analysing environmental and ecological field data*. Pearson Education Limited, Harlow.
- WHITTAKER, R.H. 1965. Dominance and Diversity in Land Plant Communities. *Science*, 147: 250-260.
- WRATTEN, S.D. & FRY, G.L.A 1982. *Prácticas de Campo y laboratorio en Ecología*. Editorial Academia S.L., León.
- WRATTEN, S.D. & FRY, G.L.A 1982. *Prácticas de Campo y laboratorio en Ecología*. Editorial Academia S.L., León.
- ZAMORA, R. & PUGNAIRE, F.J. (eds.). 2001. *Ecosistemas mediterráneos. Análisis funcional*. CSIC-AEET, Madrid.

Calendario y horario

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Esta asignatura se imparte durante el segundo cuatrimestre y su horario es:

Horario de tutorías (segundo cuatrimestre):

- Martes de
- Jueves de
BIODIVERSIDAD

Las clases tendrán lugar durante 15 semanas del primer cuatrimestre, 2h a la semana los miércoles de 19 a 21 h, en el aula 31B (edificio principal) asignada por el centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

14

Estudio y trabajo autónomo individual

27

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

18

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades (Examen)

1

Total presencial

30

Total no presencial

45

BIODIVERSIDAD

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

15

Estudio y trabajo autónomo individual

35

Clases prácticas de aula (A)

6

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

6

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

2

Evaluación

1

Total presencial

30

Total no presencial

45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

PLANIFICACIÓN DEL TERRITORIO

Profesor responsable: Javier Álvarez Martínez

Datos de contacto (E-mail, teléfono...): gestion@iaf.uva.es 979 10 83 49

Curriculum vitae

Líneas, proyectos y contratos de investigación (último quinquenio):

< >Líneas de Investigación: Planificación y ordenación del territorio Desarrollo rural Patrones de cambio Dinámica sucesional tras el abandono de campos cultivados

Proyectos y contratos de investigación:

TITULO DEL PROYECTO: Fragmentación del bosque mediterráneo y diversidad de vertebrados terrestres en España y el sur de Europa

ENTIDAD FINANCIADORA: D.G.I. (M.C.yT.)

DURACION DESDE: diciembre de 2003

HASTA: diciembre de 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel Ángel Rodríguez Fernández

TITULO DEL PROYECTO: Empleo de tecnologías de membrana para la eliminación de fármacos de efluentes de depuradoras con la finalidad de reutilizar las aguas

ENTIDAD FINANCIADORA: INFILCO

DURACION DESDE: enero 2004

HASTA: diciembre 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Martín Gil

TITULO DEL CONTRATO: Trabajos – plan de defensa contra incendios en la finca de la Resinera (Málaga)

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: Ilex Estudios y Proyectos S.A.

DURACIÓN DESDE: 01/06/2007 HASTA: 30/09/2007

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Miguel Fajardo Travedo

TITULO DEL CONTRATO: Valoración de proteínas de suero con aplicación en industrias alimentarias

EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA: EQA certificados I+D+I S.L.

DURACIÓN DESDE: 02/11/2011 HASTA: 31/03/2012

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Carlos Antonio Blanco Fuertes

Publicaciones (tres):

Mis mejores aportaciones son:

AUTORES (p.o. de firma): Rodríguez, M.A. Álvarez, J. y Gómez Sal, A.

TITULO: Vertical distribution of belowground biomass in intensely grazed mesic grasslands

REF. REVISTA: Journal of Vegetation Science

CLAVE: A

VOLUMEN: 7

PÁGINAS, INICIAL: 137

FINAL: 142

FECHA: 1996

LUGAR PUBLICACIÓN: Sweden

AUTORES (p.o. de firma): Blanco, C. A.; Caballero, I.; Rojas, A.; Gómez, M. y Álvarez, J.

TITULO: Chelation of aqueous iron(III) by 2-acetyl-1,3-cyclohexanedione and beer ageing

REF. REVISTA: Food chemistry

CLAVE: A

VOLUMEN: 81

PÁGINAS, INICIAL: 561

FINAL: 568

FECHA: 2003

LUGAR

PUBLICACIÓN: Londres

AUTORES (p.o. de firma): Gómez-Villar, A.; Álvarez-Martínez, J. & García-Ruiz, J.M.

TITULO: Factors influencing the presence or absence of tributary-junction fans in the Iberian Range, Spain.

REF. REVISTA: Geomorphology

CLAVE: A

VOLUMEN: 81

PÁGINAS, INICIAL: 252

FINAL: 264

FECHA: 2006

LUGAR PUBLICACIÓN: Netherland

BIODIVERSIDAD

Profesora responsable: CAROLINA MARTÍNEZ RUIZ

caromar@agro.uva.es

Curriculum Vitae: <http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/caromar/default.aspx>

