

Plan 447 GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Asignatura 42514 DIRECCIÓN DE PROYECTOS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

CG1.Capacidad de análisis y síntesis.

CG2.Capacidad de organización y planificación del tiempo.

CG5.Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.

CG6.Capacidad de resolución de problemas.

CG7.Capacidad de razonamiento crítico/análisis lógico.

CG8.Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

CG9.Capacidad para trabajar en equipo de forma eficaz.

CE17. Conocimientos aplicados de organización de empresas.

CE18. Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos.

CE24. Conocimientos de estudio del trabajo, métodos y tiempos.

CE25. Conocimientos de sistemas de gestión para la organización y dirección de empresas, sistemas de información y gestión integrada ERP.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Desarrollo de las competencias generales para la gestión y dirección de proyectos.
- Conocer los procesos principales a implementar par la gestión de proyectos.
- Aprender a elaborar planes de gestión de proyectos.
- Familiarizarse con los principales modelos de dirección de proyectos: PMI, IPMA, PRINCE2, etc.
- Comprender la necesidad de incorporar la función de gestión y organización del proyecto, diferenciada de la función técnico/tecnológica del dominio en el que se desarrolla el proyecto.

Contenidos

Bloque 1: Introducción. Conceptos básicos

Tema 1. Modelos en Dirección de Proyectos: PMI, IPMA, PRINCE2, APM, etc.

Tema 2. El plan de proyecto.

Bloque 2.- Procesos de Dirección de Proyectos (Modelo PMI)

Tema 3.- Procesos de Iniciación.

Tema 4. Gestión del Alcance

Tema 5. Gestión del Plazo.

Tema 6. Gestión de Costes.

Tema 7. Gestión de Riesgos.

Tema 8. Gestión de la Calidad y las Adquisiciones.

Tema 9. Gestión de las Comunicaciones y RR.HH.

Bloque 3. Competencias para la dirección de proyectos (Modelo IPMA)

Tema 10. Competencias técnicas. Correspondencia con herramientas y metodologías.

Tema 11. Competencias de comportamiento. Liderazgo y gestión de equipos.

Tema 12. Competencias contextuales I. Modelos organizativos para la dirección de proyectos.

Tema 13. Competencias contextuales II. Gestión de Programas y Carteras de Proyectos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Conceptos teóricos fundamentales (teoría) :

- Clase magistral con interacción del alumno en el aula
- Debates sobre temas específicos (individual y en equipo)

Parte Práctica:

- Realización de ejercicios prácticos. Aula y laboratorio.
- Elaboración de Planes de Gestión del Proyecto

Criterios y sistemas de evaluación

Examen (70 %)

Desarrollo y presentación de un plan de proyecto (30 %)

Laboratorios. Deben estar realizados correctamente para poder aprobar la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material suministrado por el profesor.

Plataforma Moodle.

Calendario y horario

Horarios: Consultar la web de la EII. <http://www.eii.uva.es/titulaciones/grados/447horarios.php>. Para más detalle, consultar el campus virtual.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

David Poza García.

Departamento de Organización de Empresas y CIM. Doctor Ingeniero Industrial por la Universidad de Valladolid. Ingeniero Telecomunicaciones por la Universidad de Valladolid. Certificado como Director de Proyectos IPMA-D por el International Project Management Association. Líneas de investigación: Project Management, Sistemas Socio-económicos complejos.

Publicaciones más relevantes relacionadas directamente con la temática de la asignatura:

David Poza García; Mario Ramírez Ferrero; Fernando Acebes Senovilla; Javier Pajares Gutiérrez; Adolfo López Paredes. Competence-based learning and evaluation for Project Management Students. En: ICERI2013 Proceedings ISBN 978-84-616-3847-5.

David J. Poza; Felix A. Villafañez; Javier Pajares; Adolfo Lopez-Paredes; Cesareo Hernandez (2011) New Insights on the Emergence of Classes Model. DISCRETE DYNAMICS IN NATURE AND SOCIETY.2011

Félix Villafañez; David J. Poza. "Propuesta de Modelo MAS para la resolución del RCMPSP basado en Subastas Combinatorias". Publicado en: Best Practices in Project Management. Methodologies and Case Studies in Construction and Engineering. pp. 153-165.2010. ISBN 978-84-614-2560-0

Para ver más detalles, consultar página de scholar google David.

Idioma en que se imparte

Español.